

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| المرحلة |              | الابتدائية |                  |
|---------|--------------|------------|------------------|
| المادة  | لغتي الجميلة | الصف       | الرابع الابتدائي |

الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب

الناس قديماً يمارسون الرياضة وما زالوا، والرياضة منافسة شريفة بين الفرق، تنمي الروح الرياضية لدى المشجع في تقبل هزيمة الفريق الذي يشجعه، وتغرس في النفس القيم النبيلة للرياضة، وتنبذ التعصب الرياضي؛ لتكون جيلاً واعياً بالتشجيع الرياضي السليم. فيما بنى مارس الرياضة تكثر من الفائزين، ولكن أين تمارس الرياضة؟ والإجابة بالتأكيد في الأماكن المخصصة لها، وليس بالشارع ( )

|   |                                 |                                  |                     |                                  |            |                       |              |                                  |             |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|-------------|
| 1 | من فوائد الرياضة                | <input type="radio"/>            | تنمي الروح الرياضية | <input type="radio"/>            | تنمي الذوق | <input type="radio"/> | تنمي الأخلاق | <input checked="" type="radio"/> | جميع ما سبق |
| 2 | أين تمارس الرياضة؟ ما سبق أسلوب | <input type="radio"/>            | دعاء                | <input type="radio"/>            | رجاء       | <input type="radio"/> | تعجب         | <input checked="" type="radio"/> | استفهام     |
| 3 | الرياضة تنبذ العنف. معنى تنبذ   | <input type="radio"/>            | تؤكد                | <input type="radio"/>            | تهدد       | <input type="radio"/> | تمنح         | <input checked="" type="radio"/> | ترفض        |
| 4 | كلمة (الفرق)                    | <input type="radio"/>            | مفرد                | <input checked="" type="radio"/> | جمع        | <input type="radio"/> | مثنى         | <input type="radio"/>            | فعل         |
| 5 | ضد كلمة (تقبل)                  | <input checked="" type="radio"/> | رفض                 | <input type="radio"/>            | سماح       | <input type="radio"/> | بطيء         | <input type="radio"/>            | توسع        |

|   |  |                                      |  |    |
|---|--|--------------------------------------|--|----|
| العنوان المناسب للفقرة السابقة                  |  |                                      |  | 6  |
| الملاعب الرياضية <input type="radio"/>          | فوائد الرياضة <input checked="" type="radio"/> | التعصب الرياضي <input type="radio"/> | موانع الرياضة <input type="radio"/>          |    |
| الرياضة منافسة شريفة . ما سبق جملة              |  |                                      |  | 7  |
| فعلية منفية <input type="radio"/>               | فعلية مثبتة <input type="radio"/>              | اسمية منفية <input type="radio"/>    | اسمية مثبتة <input checked="" type="radio"/> |    |
| بين كلمتي ( الفوز – الهزيمة )                   |  |                                      |  | 8  |
| تناسق <input type="radio"/>                     | تفاهم <input type="radio"/>                    | ترادف <input type="radio"/>          | تضاد <input checked="" type="radio"/>        |    |
| الناس قديما يمارسون الرياضة . ضد كلمة ( قديما ) |  |                                      |  | 9  |
| عتيقا <input type="radio"/>                     | معروفا <input type="radio"/>                   | غريبا <input type="radio"/>          | حديثا <input checked="" type="radio"/>       |    |
| علامة الترقيم المناسبة في آخر الفقرة السابقة    |  |                                      |  | 10 |
| تعجب (!) <input type="radio"/>                  | فاصلة ( ، ) <input type="radio"/>              | استفهام (?) <input type="radio"/>    | نقطة ( . ) <input checked="" type="radio"/>  |    |

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثاني

| الابتدائية |              | المرحلة          |
|------------|--------------|------------------|
| المادة     | لغتي الجميلة | الصف             |
|            |              | الرابع الابتدائي |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |  |                                  |                       |                                  |                       |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | كل ما يلي من الآداب ما عدا             | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
|   | التواضع                                | <input type="radio"/>            | الاستئذان             | <input type="radio"/>            | احترام الكبير         |
|   | بر الوالدين                            | <input checked="" type="radio"/> |                       |                                  |                       |
| 2 | أي الكلمات التالية بدأت بهمزة وصل      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
|   | أبدع                                   | <input type="radio"/>            | إن                    | <input type="radio"/>            | إخلاص                 |
|   | استغفر                                 | <input checked="" type="radio"/> |                       |                                  |                       |
| 3 | التبذير صفة ذميمة . نوع الجملة السابقة | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
|   | جملة اسمية منفية                       | <input type="radio"/>            | جملة اسمية مثبتة      | <input checked="" type="radio"/> | جملة فعلية منفية      |
|   | جملة فعلية مثبتة                       | <input type="radio"/>            |                       |                                  |                       |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | همزة الوصل تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها . | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

س3: أجب : أعرب الجملة الآتية : **يحرص الأب على العمل**

يحرص . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الأب :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

على : ...حرف حر مبني

العمل : .. اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع الثالث

| الابتدائية       |      | المرحلة      |
|------------------|------|--------------|
| الرابع الابتدائي | الصف | لغتي الجميلة |
|                  |      | المادة       |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |                                       |                              |                             |  |   |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | عند دخول ( ال ) على كلمة ( لحم ) تكتب | <input type="radio"/> اللحم  | <input type="radio"/> اللحم | <input type="radio"/> اللحم            | <input checked="" type="radio"/> اللحم  |
| 2 | أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلادي    | <input type="radio"/> اللون  | <input type="radio"/> للون  | <input checked="" type="radio"/> اللون | <input type="radio"/> اللون             |
| 3 | من أسماء الله .....                   | <input type="radio"/> اللطيف | <input type="radio"/> الطيف | <input type="radio"/> اللطيف           | <input checked="" type="radio"/> اللطيف |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | عند دخول ( ال ) على كلمة مبدوءة بـ ( لـ ) كُتبت الأمان معا وظهرت الشدة على اللام الثانية | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | اللغة / اليث / اللحد / اللب . كل الكلمات السابقة كتب بطريقة صحيحة .                      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

س3: أجب : أدخل ( ال ) على الكلمات التالية

- فصل .. الفصل
- ليل .. الليل
- ليمون .. الليمون
- لهب .. اللهب
- لقمة .. اللقمة
- حياة .. الحياة

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

| الابتدائية       |      | المرحلة      |
|------------------|------|--------------|
| الرابع الابتدائي | الصف | لغتي الجميلة |
|                  |      | المادة       |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |                                      |   |                                       |                              |                              |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ١ | عند دخول (ل) على كلمة ( الليث ) تكتب | <input checked="" type="radio"/> لّيث   | <input type="radio"/> لالليث          | <input type="radio"/> لالليث | <input type="radio"/> للليث  |
| ٢ | .....العربية مذاق عظيم               | <input type="radio"/> لاللغة            | <input checked="" type="radio"/> للغة | <input type="radio"/> لاللغة | <input type="radio"/> الللون |
| ٣ | وقف الجندي السعودي ..... أمام العدو  | <input checked="" type="radio"/> كالأسد | <input type="radio"/> كالأسد          | <input type="radio"/> كالأسد | <input type="radio"/> كللأسد |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمة المبدوءة بـ (ال) وليس أولها حرف اللام تحذف ألف (ال) فقط  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمة المبدوءة ب (ال) وكان أولها حرف اللام تحذف (ال) بأكملها . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | عند دخول الكاف أو الفاء أو الباء على الكلمات المبدوءة بـ (ال) تحذف ألف (ال) .               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

س٣: أجيب : أنفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول.:

| الكلمة | + ال     | + ل    | + ف     | + ك     |
|--------|----------|--------|---------|---------|
| فصل    | الفصل    | لفصل   | فالفصل  | كالفصل  |
| ليل    | الليل    | لليل   | فالليل  | كالليل  |
| كتاب   | . الكتاب | للكتاب | فالكتاب | كالكتاب |
| لهب    | اللهب    | . للهب | فاللهب  | كاللهب  |

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع الخامس

| الابتدائية       |      | المرحلة      |
|------------------|------|--------------|
| الرابع الابتدائي | الصف | لغتي الجميلة |
|                  |      | المادة       |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |  |                            |                                      |                                       |                            |
|---|--|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | ..... المسلم لأخيه بالخير                  | <input type="radio"/> دعا  | <input type="radio"/> دعى            | <input type="radio"/> دعى             | <input type="radio"/> دعيت |
| 2 | القاضي ..... بالعدل بين الناس              | <input type="radio"/> قضا  | <input checked="" type="radio"/> قضى | <input type="radio"/> قضى             | <input type="radio"/> قضيت |
| 3 | ..... الملك سلمان الحكم بعد الملك عبد الله | <input type="radio"/> تولى | <input type="radio"/> تولا           | <input checked="" type="radio"/> تولى | <input type="radio"/> تولى |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                     |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية قائمة (ا) إذا كان أصلها واؤًا .         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على صورة الياء (ى) إذا كان أصلها ياءً . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   | تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية على صورة ياء (ى) ما لم تسبق بياء .  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أجب : أنفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول:

| الفعل الماضي | الفعل المضارع |
|--------------|---------------|
| سما          | يسمو          |
| تلا          | يتلو          |
| مشى          | يمشي          |
| كوى          | يكوي          |

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

| الابتدائية |      |      | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة     | لغتي | الصف | المرحلة |
|            |      |      | الرابع  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |   |  |                                  |  |   |
|---|---|--|----------------------------------|--|---|
| ١ | سأل المعلم الطالب : .....تذهب إلى المدرسة ؟ | أ <input checked="" type="radio"/> كيف | ب <input type="radio"/> أين      | ج <input type="radio"/> من             | د <input type="radio"/> ماذا                |
| ٢ | مفرد كلمة (فتيان)                           | أ <input type="radio"/> فتى            | ب <input type="radio"/> فتا      | ج <input checked="" type="radio"/> فتى | د <input type="radio"/> فتان                |
| ٣ | يذهب المريض إلى .....                       | أ <input type="radio"/> المستشفى       | ب <input type="radio"/> المستشفى | ج <input type="radio"/> المستشفى       | د <input checked="" type="radio"/> المستشفى |

٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                     |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|
| ١ | لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نأتي بالمتنى                         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | ترسم الألف اللينة في الأسماء غير الثلاثية على صورة ألف قائمة (ا) إذا سبقت بياء . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | س                            | م  | ج       | أظلل الاجابة المناسبة   |
|---|------------------------------|----|---------|---|
| 1 | أين تسكن ؟ ما سبق أسلوب      | أ  | تعجب    | أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 2 | ما أجمل السماء. ما سبق أسلوب | ب  | استفهام | أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 3 | كتبت الدرس .....             | ج  | السبب   | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 4 | (لماذا) لسؤال عن             | د  | بالقلم  | أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 5 | للسؤال عن الزمان نستخدم      | هـ | دعاء    | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و |
|   |                              | و  | متى     | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و            |

س٤: أجب عما يلي . أكمل بألف لينة مناسبة نهاية كل كلمة مما يلي :

أكمل بألف لينة مناسبة نهاية كل كلمة مما يلي :

- يستعمل الراعي العصا في المرعى
- سعى المسلم بين الصفا والمروة
- دعا زميلي مصطفى لي بالخير
- أكل الطفل حتى شبع .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع السابع

| الابتدائية   |        | المرحلة |
|--------------|--------|---------|
| الصف         | الرابع | المادة  |
| لغتي الجميلة |        |         |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |  |                                 |   |  |   |
|---|--|---------------------------------|---|--|---|
| 1 | أي من الكلمات التالية جمع مذكر سالم :          | <input type="radio"/> الصلاة    | <input checked="" type="radio"/> مسلمون | <input type="radio"/> أركان                | <input type="radio"/> الإسلام             |
| 2 | أي مما يلي جمع مؤنث سالم :                     | <input type="radio"/> لعمل      | <input type="radio"/> الصالحون          | <input type="radio"/> الدارسين             | <input checked="" type="radio"/> المعلمات |
| 3 | الطلاب مجدودن في عملهم . ما تحته خط جمع نوعه : | <input type="radio"/> مذكر سالم | <input type="radio"/> مؤنث سالم         | <input checked="" type="radio"/> جمع تكسير | <input type="radio"/> لا شيء مما سبق      |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | جمع المذكر السالم : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر من الأسماء المذكرة بزيادة (ون) أو (ين) على آخره وتسلم صورة المفرد عند جمعه . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | القوانين / البساتين / الفلاحون / التلاميذ . جميع ما سبق جمع مذكر سالم .  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | جمع المؤنث السالم : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على آخر مفرده وتسلم صورة المفرد عند جمعه .    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

س3: أجب على ما يلي : أحول الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة :  
المسلم حريص على أداء الصلاة

جمع المذكر ..المسلمون حريصون على أداء الصلاة

جمع المؤنث : المسلمات حريصات على أداء الصلاة

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع الثامن

| المرحلة |              | الابتدائية |                  |
|---------|--------------|------------|------------------|
| المادة  | لغتي الجميلة | الصف       | الرابع الابتدائي |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| 1 | أي الكلمات التالية تُعد جمع تكسير؟                   | <input type="radio"/> (أ) معلمون                           | <input type="radio"/> (ب) صادات                           | <input checked="" type="radio"/> (ج) أزهار                                     | <input type="radio"/> (د) مسافرين                 |
| 2 | لماذا سُمي جمع المؤنث السالم بهذا الاسم؟             | <input type="radio"/> (أ) لأن مفردته تغيرت صورته عند الجمع | <input type="radio"/> (ب) لأن التاء المربوطة حذفت من آخره | <input checked="" type="radio"/> (ج) لأن صورة مفردته سلمت من التغيير عند الجمع | <input type="radio"/> (د) لأنه يدل على العاقل فقط |
| 3 | عند جمع كلمة (مُخْتَرَع) جمع مذكر سالماً، ماذا تصبح؟ | <input type="radio"/> (أ) مخترعات                          | <input type="radio"/> (ب) خروع                            | <input checked="" type="radio"/> (ج) مخترعون                                   | <input type="radio"/> (د) أخراع                   |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين وتغيرت صورة مفردته عند الجمع. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | كلمة (مساكين) تعتبر جمع مذكر سالماً لأنها تنتهي بياء ونون.           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | يُصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على المفردة المؤنثة.         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

س3: أجب : أنفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول.:

| المفرد | الجمع       | نوع الجمع          |
|--------|-------------|--------------------|
| مسلم   | مسلمون      | جمع مذكر سالم...   |
| سيارة  | سيارات..... | جمع مؤنث سالم..... |
| أسلوب  | أساليب.     | جمع تكسير.....     |
| فلاح   | فلاحون      | جمع مذكر سالم..... |

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

#### ورقة عمل الأسبوع التاسع

| الابتدائية       |               | المرحلة |
|------------------|---------------|---------|
| الصف             | المرحلة       | المادة  |
| الرابع الابتدائي | لغتي الجمالية |         |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |   |                       |                                  |                       |                                  |
|---|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | أي من الجمل التالية تحوي مفعولا مطلقا   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
|   | حفظت القصيدة حفظا   | نمت اليوم مبكرا       | صلبت العصر جماعة                 | كتبت الدرس ليلا       |                                  |
| 2 | يحترم الطلاب المعلم احتراما كبيرا : المفعول المطلق فيما سبق                   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
|   | الطلاب  | المعلم                | احتراما                          | كبيرا                 |                                  |
| 3 | أثقت العامل عمله إتقانا عظيما . ما تحته خط مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
|   | الكسرة  | الضمة                 | السكون                           | الفتحة                |                                  |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من الفعل                        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | علامة نصب المفعول المطلق الفتحة الظاهرة على آخره               | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3 | أكرم الأب الضيف طاعة لله . الجملة السابقة احتوت على مفعول مطلق | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

س3: أجب عما يلي كتابيا :

- أ- أكمل بمفعول مطلق مناسب من عندك
- كتب التلميذ الدرس ..**كتابة**.. سريعة
  - يقدر الناس العلم **تقديرًا**
  - يحب الأطفال اللعب **حيًا**
  - انتشر التلوث في المدينة **انتشارًا**

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع العاشر

| الابتدائية |                  | المرحلة |
|------------|------------------|---------|
| الصف       | الرابع الابتدائي | المادة  |
|            |                  | لغتي    |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| 1 | أي من الكلمات التالية جميعها معرفة                          | <input type="radio"/> سيارة/القسيمة / كتاب | <input type="radio"/> مدرسة / محمد / معلم   | <input type="radio"/> الذي / هذا / عمارة             | <input checked="" type="radio"/> الكويت / خالد / هذا |
| 2 | أي من الكلمات التالية جميعها نكرة                           | <input type="radio"/> الطلاب / طالب / مصر  | <input type="radio"/> المعلم / الكتاب / هذا | <input checked="" type="radio"/> شجرة / وردة / مدينة | <input type="radio"/> هذه / هو / الذي                |
| 3 | مكة / عمر / أبها / قطر: جميع الكلمات السابقة معرفة لأنها .. | <input type="radio"/> معرفة بـ ( ال )      | <input checked="" type="radio"/> معرفة علم  | <input type="radio"/> من أسماء الإشارة               | <input type="radio"/> من الأسماء الموصولة            |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي . جمع ما سبق من المعرفة لأنها من الأسماء الموصولة | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | النكرة كل اسم لا يدل على شيء معين : مثل : كتب  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3 | الليل / الجوال / قلم / هذا . كل ما سبق معارف   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

س3: أجب عما يلي كتابيا: أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

| الكلمة | نكرة | معرفة | نوع المعرفة |
|--------|------|-------|-------------|
| حائل   |      | ✓     | علم مكان    |
| صورة   | ✓    |       |             |
| هي     |      | ✓     | من الضمائر  |
| كراسة  | ✓    |       |             |

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

| الابتدائية |                  | المرحلة      |
|------------|------------------|--------------|
| المرحلة    | المادة           | لغتي الجميلة |
| الصف       | الرابع الابتدائي |              |

#### الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب :

العلم نور يضيء طريق الإنسان ، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل . فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب ، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم ، بالعلم يتقدم الوطن ونبني المدارس والمستشفيات ، وتصنع الأجهزة التي تسهل حياتنا .  
والطالب المجتهد حريص على طلب العلم فيستمع إلى معلمه باهتمام ، ويؤدي واجباته ، ويقرأ الكتب المفيدة ، وكلما ازداد الإنسان علماً ازداد فهماً وثقة بنفسه . لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا ، فالعلم طريق النجاح والتفوق ( )

|   |                                     |                       |                       |                                  |                                  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | الفكرة الرئيسة للنص السابق هي ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 2 | في النص تشبيه للعلم بـ              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3 | يساعدنا العلم على فهم ....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | كيف يكون الطالب المجتهد؟            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5 | عندما نزداد علماً .....             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | جمع كلمة علم                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| العلم طريق ..... 7                              |                                   |   | <input type="radio"/>                  |
| الإخفاق والتقصير <input type="radio"/>          | الإهمال <input type="radio"/>     | النجاح والتفوق <input checked="" type="radio"/> | التأخر في كل شيء <input type="radio"/> |
| بين كلمتي ( يضيء - يطفى ) 8                     |                                   |   |  |
| تضاد <input checked="" type="radio"/>           | ترادف <input type="radio"/>       | تفاهم <input type="radio"/>                     | تناسق <input type="radio"/>            |
| فائدة صناعة الأجهزة كما جاء في النص.... 9       |                                   |   |  |
| تسهيل الحياة <input checked="" type="radio"/>   | تصعب الحياة <input type="radio"/> | تنقل الأمراض <input type="radio"/>              | تفسد الحياة <input type="radio"/>      |
| علامة الترقيم المناسبة في آخر الفقرة السابقة 10 |                                   |   |  |
| نقطة (.) <input checked="" type="radio"/>       | استفهام (?) <input type="radio"/> | فاصلة (،) <input type="radio"/>                 | تعجب (!) <input type="radio"/>         |

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

| الابتدائية |      | المرحلة |
|------------|------|---------|
| الرابع     | الصف | لغتي    |
|            |      | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |                                      |                                    |         |                         |        |                                    |        |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|
| 1 | تمهل فوق الطريق . ما سبق أسلوب ..    | <input type="radio"/> أ            | استفهام | <input type="radio"/> ج | تعجب   | <input checked="" type="radio"/> د | أمر    |
| 2 | بين كلمتي ( خائف – وجل )             | <input type="radio"/> أ            | ترادف   | <input type="radio"/> ب | تقارب  | <input type="radio"/> ج            | تواجد  |
| 3 | ولا تتعجل وصول المرام . مرادف المرام | <input type="radio"/> أ            | المرجع  | <input type="radio"/> ب | المرمى | <input type="radio"/> ج            | المقعد |
|   |                                      | <input checked="" type="radio"/> د | المطلب  | <input type="radio"/> د | تضاد   |                                    |        |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال                                       | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | نشيد ( تمهل ) للشاعر أحمد شوقي               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | التعجل في قيادة السيارة والتسرع يسبب الحوادث | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | س                            | م  | ج                        | أظلل الاجابة المناسبة   |
|---|------------------------------|----|--------------------------|---|
| 1 | (أبها ، عمر) معرفة نوعها     | أ  | معرفة ب (ال)             | <input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 2 | (السماء ، الفصل) معرفة نوعها | ب  | معرفة ب (العلم)          | <input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 3 | (هذا ، هؤلاء) معرفة نوعها    | ج  | معرفة (الأسماء الموصولة) | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 4 | (الذي ، الذين) معرفة نوعها   | د  | من أسماء الإشارة         | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 5 | (هي ، أنا) معرفة نوعها       | هـ | من الضمائر               | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
|   |                              | و  | معرفة ب (الإضافة)        | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و            |

ثالثاً : أحب عما يلي .

أكمل بألف لينة مناسبة نهاية كل كلمة مما يلي :

- مشى.....- كوى.....- مزايأ.....- نما.....- مرتضى.....

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

| الابتدائية       |              | المرحلة |
|------------------|--------------|---------|
| الصف             | لغتي الجميلة | المادة  |
| الرابع الابتدائي |              |         |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |   |
|---|---|
| أحد الكلمة المختلفة عن المجموعة فيما يلي :  | 1 |
| <input type="radio"/> هذا <input type="radio"/> هذه <input checked="" type="radio"/> هو <input type="radio"/> أولئك   |   |
| أحد الكلمة المختلفة عن المجموعة فيما يلي :  | 2 |
| <input checked="" type="radio"/> المسلم <input type="radio"/> عمر <input type="radio"/> أمها <input type="radio"/> قطر  |   |
| أحد الأسلوب المختلف في المجموعة التالية :   | 3 |
| <input type="radio"/> احترم الكبير <input type="radio"/> تمهل عند عبور الطريق <input type="radio"/> كن صادقاً <input checked="" type="radio"/> لا تهمل الواجبات |   |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | من ضمائر الغائب : (هو، هي، هما، هم)   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | من أسماء الإشارة (هن، هذا، هؤلاء، هذان)                                     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | إذا طلبت من المخاطب القيام بعمل ما استخدم فعل الأمر وتكون الجملة أسلوب أمر. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

س3: أجب : أنفذ حسب المطلوب على الجملة التالية:

أنت عامل تعمل بجد

المفرد المؤنث : أنت عاملة تعملين بجد

جمع المذكر :... أنتم عاملون تعملون بجد

المثنى المذكر : أنتما عاملان تعملان بجد

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

|            |      |         |        |
|------------|------|---------|--------|
| الابتدائية |      | المرحلة |        |
| الرابع     | الصف | لغتي    | المادة |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |  |  |                               |                                       |                             |
|---|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | لماذا تأخر الطالب عن المدرسة ؟ ما سبق أسلوب                              | أ <input checked="" type="radio"/> استفهام | ب <input type="radio"/> نهي   | ج <input type="radio"/> تعجب          | د <input type="radio"/> أمر |
| 2 | عدد طلاب الصف الرابع الابتدائي ؟ أداة الاستفهام المناسبة هي :            |  |                               |                                       |                             |
|   | أ <input type="radio"/> كيف  | ب <input type="radio"/> متى                | ج <input type="radio"/> أين   | د <input checked="" type="radio"/> كم |                             |
| 3 | متى موعد الرحلة المدرسية ؟ أداة الاستفهام ( متى ) تستخدم للسؤال عن ..... |  |                               |                                       |                             |
|   | أ <input type="radio"/> الحال  | ب <input checked="" type="radio"/> الزمن   | ج <input type="radio"/> السبب | د <input type="radio"/> العدد         |                             |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ ( م ، ن ، ص ، ل ، ع ) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | من مميزات خط النسخ كل حروفه تركز على السطر.                               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | س                           | م  | ج         | أظلل الإجابة المناسبة   |
|---|-----------------------------|----|-----------|---|
| 1 | لا تتعجل في القيادة . أسلوب | أ  | الاستفهام | أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 2 | احترم الكبير . أسلوب        | ب  | النهي     | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 3 | كيف تعامل والديك ؟ أسلوب    | ج  | التمني    | أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 4 | ما أجمل الصدق ! أسلوب       | د  | التعجب    | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 5 | ليت الطلاب مجدون . أسلوب    | هـ | الأمر     | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
|   |                             | و  | النفي     | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و            |

س4: أجب عما يلي : أكتب العبارة التالية بخط النسخ

( السؤال عن الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام . )

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

| الابتدائية       |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الرابع الابتدائي | الصف | المادة  |

الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب :

يُعدّ قطار الرياض من وسائل النقل الحديثة والمهمة في مدينة الرياض. يساعد الناس على التنقل بسهولة وسرعة بين أماكن كثيرة داخل المدينة، كما يخفف من ازدحام السيارات في الشوارع. يتميز القطار بالنظافة والتنظيم والراحة ( ) وقد صُمم بطريقة جميلة وآمنة تناسب جميع الركاب. ويُعدّ قطار الرياض من المشاريع الكبيرة التي تدل على تطور المملكة واهتمامها بخدمة المواطنين والمقيمين ( )

|    |                                |                       |                                  |                                  |                                  |
|----|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1  | الفكرة الرئيسة للنص السابق     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2  | أهمية قطار الرياض              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3  | قطار الرياض يخدم               | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 4  | المواطنين فقط                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 5  | يساعد قطار الرياض على....      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 6  | التنقل بسهولة ويسر             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 7  | كيف صمم قطار الرياض؟           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 8  | بطريقة آمنة                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 9  | بطريقة خطيرة                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 10 | مشروع قطار الرياض يدل على .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 | تطور المملكة                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 12 | مفرد كلمة ( المشاريع )         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 13 | المشاع                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 14 | المشروع                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 15 | الشارع                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 16 | الشرع                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 17 | فوضى المواصلات                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 18 | تمهل المملكة                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 19 | تأخر المملكة                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

|                                  |  |                                  |                |
|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------|
| 7                                | كلمتي (المواطنين - المقيمين) جمع نوعه                |                                  |                |
| <input checked="" type="radio"/> | مذكر سالم  | <input type="radio"/>            | مؤنث سالم      |
| <input type="radio"/>            | جمع تكسير  | <input type="radio"/>            | لا شيء مما سبق |
| 8                                | ضد كلمة (سهولة)                                      |                                  |                |
| <input checked="" type="radio"/> | صعوبة  | <input type="radio"/>            | معونة          |
| <input type="radio"/>            | مصونة  | <input type="radio"/>            | مشحونة         |
| 9                                | من فوائد قطار الرياض                                 |                                  |                |
| <input type="radio"/>            | يصعب التنقل  | <input checked="" type="radio"/> | يخفف الازدحام  |
| <input type="radio"/>            | يقلل التنقل  | <input type="radio"/>            | يفسد الحياة    |
| 10                               | علامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة على الترتيب |                                  |                |
| <input type="radio"/>            | (.) - (،)  | <input type="radio"/>            | (؟) و(.)       |
| <input checked="" type="radio"/> | (،) (.)  | <input type="radio"/>            | (!) (،)        |

|                                  |   |                       |              |
|----------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| 11                               | من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر في خط النسخ |                       |              |
| <input checked="" type="radio"/> | (ص، ر، ش، ع)                                      | <input type="radio"/> | (س، أ، ب، ط) |
| <input type="radio"/>            | (ك، د، ذ، ت)                                      | <input type="radio"/> | (أ، ث، ت، ظ) |
| 12                               | أي مما يلي جمع مؤنث سالم                          |                       |              |
| <input type="radio"/>            | صعوبة   | <input type="radio"/> | بيوت         |
| <input checked="" type="radio"/> | طالبات  | <input type="radio"/> | صوت          |
| 13                               | أي من الكلمات التالية ليس جمع مذكر سالما          |                       |              |
| <input type="radio"/>            | المعلمون  | <input type="radio"/> | المدرسون     |
| <input checked="" type="radio"/> | المساكين  | <input type="radio"/> | الفلاحون     |
| 14                               | أي من الكلمات التالية نكرة                        |                       |              |
| <input checked="" type="radio"/> | فصل   | <input type="radio"/> | المعلم       |
| <input type="radio"/>            | السبورة   | <input type="radio"/> | خالد         |