

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على الألف هي:	<input type="radio"/> سائل	<input type="radio"/> سئل	<input checked="" type="radio"/> مأوى	<input type="radio"/> بيئة
2	نوع الأسلوب في الجملة: "ما أعظمَ نعمةَ الأمنِ في وطننا!" هو:	<input type="radio"/> استفهام	<input type="radio"/> نداء	<input checked="" type="radio"/> تعجب	<input type="radio"/> نهي
3	الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بعلامة فرعية هي:	<input type="radio"/> حضرَ الطالبُ	<input checked="" type="radio"/> حضرَ الطالبانِ	<input type="radio"/> حضرَ الطلابُ	<input type="radio"/> حضرتِ الطالبةُ

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الاسم المثنى يدل على اثنين أو اثنتين.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يُرفع الفاعل دائماً بالضممة فقط.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	الفعل المضارع يدل على حدث وقع في الماضي.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أكتب جملتين بخط النسخ الجميل :

جملة اسمية - وجملة فعلية

الجواب :

الجملة الاسمية: (القمرُ ساطعٌ)

والجملة الفعلية: (يقرأُ الطلابُ الدرسَ)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

أقرأ النص الآتي ثم أجب :

الوطن هو المكان الذي نعيش فيه ونشعر بالأمان بين ربوعه، وننتهي إلى ترابه وسمائه.

يقدم لنا الوطن الكثير من النعم، مثل التعليم والأمن والخدمات، ولذلك فإن حبه لا يكون بالكلام فقط، بل بالعمل الجاد والمحافظة على ممتلكاته.

والمواطن الصالح هو من يحرص على خدمة وطنه، ويؤدي واجباته بإخلاص، ويحترم الأنظمة، ويسهم في نهضته وتقدمه.

فالوطن يستحق منا الولاء والعطاء، لأن مستقبله مسؤولية أبنائه جميعاً.

أختار الإجابة الصحيحة من الآتي:

١	الفكرة الرئيسية للنص هي:	(أ) جمال الطبيعة	(ب) أنواع الخدمات	(ج) حب الوطن قولاً وعملاً	(د) السفر
٢	يدل قول الكاتب «حبه لا يكون بالكلام فقط» على أن:	(أ) حب الوطن يظهر بالأفعال	(ب) الكلام غير مهم	(ج) الوطن لا يسمع الكلام	(د) الوطن يحتاج المال
٣	أي مما يأتي يُعد سلوكاً يدل على المواطنة الصالحة؟	(أ) إهمال الممتلكات العامة	(ب) مخالفة الأنظمة	(ج) خدمة الوطن بإخلاص	(د) التقليل من الجهود
٤	المرادف المناسب لكلمة الولاء هو:	(أ) الخوف	(ب) الانتماء	(ج) الغضب	(د) الإهمال
٥	ضد كلمة المحافظة في النص هو:	(أ) الرعاية	(ب) الحماية	(ج) الإهمال	(د) الإصلاح

٦	نستنتج من النص أن تقدّم الوطن يتحقق من خلال:			
	(أ) كثرة السكان	(ب) الموارد الطبيعية فقط	(ج) جهود الأبناء وتعاونهم	(د) كثرة الكلام عنه
٧	أي عنوان آخر مناسب للنص؟			
	(أ) السفر حول العالم	(ب) الوطن في قلوبنا	(ج) الطبيعة الجميلة	(د) المدن الكبرى
٨	لو التزم جميع المواطنين بما ورد في النص فإن الوطن سيصبح:			
	(أ) ضعيفًا	(ب) متأخرًا	(ج) أكثر تقدمًا وازدهارًا	(د) بلا خدمات
٩	الهدف من النص هو:			
	(أ) التسلية	(ب) وصف الأماكن	(ج) تعزيز حب الوطن	(د) سرد قصة خيالية
١٠	معنى كلمة نهضته هو:			
	(أ) نومه	(ب) ضعفه	(ج) تقدّمه	(د) توقفه

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

عام	المسار	المرحلة الابتدائية اختيار عنصر.	المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	تغطي مساحة المملكة ما يعادل المساحة الكلية لشبه الجزيرة العربية.	<input type="radio"/> ثلث	<input type="radio"/> ربع	<input type="radio"/> نصف	<input checked="" type="radio"/> أربعة أخماس
٢	تقع المملكة العربية السعودية في من قارة آسيا.	<input checked="" type="radio"/> الجنوب الغربي	<input type="radio"/> الشمال الشرقي	<input type="radio"/> الجنوب	<input type="radio"/> الشمال
٣	يزخروطني بمعامله الدينية. مرادف (يزخر):	<input type="radio"/> يقدر ويحترم	<input type="radio"/> يتشرف	<input checked="" type="radio"/> يفيض ويمتلئ	<input type="radio"/> يفرغ

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف:

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
١	تتميز المملكة العربية السعودية بمكانتها الدينية.	أ	وحدة الصف والأمن والاستقرار	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	أسهم توحيد المملكة في تعزيز قوتها وأيضاً	ب	القرآن الكريم والسنة النبوية	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	يقوم نظام الحكم في المملكة على الشريعة الإسلامية متمثلة في	ج	بالتعاون والإخلاص في العمل	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	يعمل أبناء الوطن على المحافظة على منجزاته	د	بسبب وجود الحرمين الشريفين	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	تحرص المملكة على خدمة الحرمين الشريفين	هـ	وذلك برعاية الحجاج والمعتمرين	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	القوانين الموضوعية	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

س٣: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الوطن هو الأرض التي عشت عليها، وشربت ماءها، واستنشقت هواءها.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية؛ لوجود بيت الله الحرام، ومسجد رسولنا عليه الصلاة والسلام.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	تشغل المملكة جزءاً صغيراً من مساحة شبه الجزيرة العربية.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي:

أ- لماذا أنشئت موانئ عديدة في المناطق الساحلية من وطني؟
 أنشئت موانئ عديدة في المناطق الساحلية من المملكة العربية السعودية لتيسير حركة التجارة ونقل البضائع وسهولة التنقل بين البلدان والمدن.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	حضر الطلاب إلا طالبا. هذا الأسلوب	<input checked="" type="radio"/> استثناء	<input type="radio"/> تمني	<input type="radio"/> توكيد
٢	ليت الشباب يعود. هذا أسلوب	<input type="radio"/> استثناء	<input checked="" type="radio"/> تمني	<input type="radio"/> توكيد
٣	نجح الطلاب جميعهم في اختبار اللغة العربية. هذا أسلوب	<input type="radio"/> استثناء	<input type="radio"/> تمني	<input checked="" type="radio"/> توكيد

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الاستثناء: إخراج ما بعد: (إلا وغير سوى) من حكم ما قبلها.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	الترجي: انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه، ومن أدواته (لعل).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	التمني: طلب أمر محبوب، لا يتوقع حدوثه، ومن أدواته (ليت).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
١	اصطف الجنود إلا جنديا.	أ	أسلوب استفهام	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
٢	حضر المعلمون جميعهم الحفل.	ب	أسلوب تفضيل	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
٣	لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.	ج	أسلوب تمني	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
٤	ليت السلام دائم بين الشعوب.	د	أسلوب ترجي	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
٥	العلم أفضل من المال.	هـ	أسلوب توكيد	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
		و	أسلوب استثناء	أ () ب () ج () د () هـ () و ()

س٤: أجب على ما يلي:

أ- أكتب خطوات الإستراتيجية القرائية الخمس بالترتيب.

أستطلع - أسأل - أقرأ - أستذكر - أراجع

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثالث العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

عام	المسار	المرحلة الابتدائية اختيار عنصر.	المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	كلمة (القرى) تُعد اسمًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		نكرة	ممدودًا	منقوصًا	مقصورًا
٢	كلمة (القاضي) تُعد اسمًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		نكرة	ممدودًا	منقوصًا	مقصورًا
٣	كلمة (صحراء) تُعد اسمًا	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		جمعًا	ممدودًا	منقوصًا	مقصورًا

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الاسم المقصور: اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل: رضا وهدي ومصطفى.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	الاسم المنقوص: اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها مثل: الراعي والقاضي.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	الاسم الممدود ينتهي بتاء مربوطة قبلها ياء.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي:

أ- ما الاسم الممدود؟

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل : صحراء ، عظماء ، سماء ، ابتداء

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	لغتي اختيار عنصر.
		المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	تأتي الهمزة الممدودة في :	<input type="radio"/> أول الكلمة	<input type="radio"/> وسط الكلمة	<input type="radio"/> آخر الكلمة	<input checked="" type="radio"/> أول ووسط الكلمة
٢	جمع كلمة (منشأة) :	<input type="radio"/> مناشيء	<input type="radio"/> منشآت	<input checked="" type="radio"/> منشآت	<input type="radio"/> منشئات
٣	ما اسم الكتاب الذي أنزل على النبي محمد صل الله عليه وسلم	<input type="radio"/> التوراة	<input checked="" type="radio"/> القرآن	<input type="radio"/> الإنجيل	<input type="radio"/> القرآن

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	كلمة (المنشآت) كتبت بالهمزة الممدودة لأنها همزة مفتوحة على ألف بعدها ألف .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	مرادف كلمة (ذنوب) هو كلمة (آثام)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	جمع (مكافأة) : مكافآت	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
١	اسم أبي البشر :	أ	مأثر	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	ضد الدنيا	ب	مأرب	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	تصحیح كتابة مأثر	ج	آدم	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	تأتي الهمزة الممدودة	د	الآخرة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	مرادف . (غايات)	هـ	في أول الكلمة وفي وسطها	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	مأثر	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

س٤: أجب على ما يلي:

ما سبب وضع الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها؟ إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف همزة ساكنة في أول الكلمة./ أو إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف ألف في أول الكلمة .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	لغتي
		المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	الكلمة التي كتبت همزتها المتوسطة على الياء كتابة صحيحة هي:
<input type="radio"/>	مؤمن
<input checked="" type="radio"/>	سئِلَ
<input type="radio"/>	سأل
<input type="radio"/>	سؤل
2	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (بيئة) لأن:
<input type="radio"/>	ما قبلها مفتوح
<input checked="" type="radio"/>	سبقت بياء ما قبلها مكسور
<input type="radio"/>	لأنها في وسط الكلمة
3	الكلمة الصحيحة إملائياً هي:
<input type="radio"/>	بئر
<input checked="" type="radio"/>	بئر
<input type="radio"/>	بؤر
<input type="radio"/>	بأر

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت مكسورة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	في كلمة (مأذنة) كتبت الهمزة كتابة صحيحة.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	الكسرة أقوى الحركات ويناسبها الهمزة على الياء.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أكتب كلمات بها همزة متوسطة على الياء:

نصائح - فرائض - غرائب - حدائق - مئات - مليئة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا كانت:	<input type="radio"/> مفتوحة بعد كسر	<input type="radio"/> ساكنة بعد فتح	<input checked="" type="radio"/> مفتوحة بعد واو مد	<input type="radio"/> مكسورة بعد ضم
2	الكلمة التي كتبت فيها كتابة صحيحة هي:	<input type="radio"/> براءة	<input type="radio"/> برئة	<input type="radio"/> برائة	<input checked="" type="radio"/> براءة
3	الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر هي:	<input type="radio"/> سُئِلَ	<input type="radio"/> يئس	<input type="radio"/> ثناء	<input checked="" type="radio"/> مروءة

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف مد.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	كلمة (قراءة) فيها همزة متوسطة مفردة على السطر.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	كلمة (تفاءل) كتبت همزتها على السطر لأنها مفتوحة بعد ألف مد.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أكتب جملة مفيدة تحتوي على كلمة فيها همزة متوسطة مفردة على السطر، مع بيان السبب .

تفاءل المسلم بالخير.

السبب: لأن الهمزة مفتوحة وجاءت بعد ألف مد، لذلك كتبت مفردة على السطر.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	لا تشرب	<input type="radio"/>	المنبهات	<input type="radio"/>	المُنْبَهَاتُ	<input checked="" type="radio"/>	المُنْبَهَاتِ	<input type="radio"/>	المنبه	<input type="radio"/>
2	حدد المفعول به في الجملة الآتية (كرمت المعلمة طالبات الفصل)	<input type="radio"/>	المعلمة	<input checked="" type="radio"/>	طالبات	<input type="radio"/>	الفصل	<input type="radio"/>	كرمت	<input type="radio"/>
3	اسم يدل على من وقع عليه الفعل	<input type="radio"/>	مبتدأ	<input type="radio"/>	صفة	<input type="radio"/>	خبر	<input type="radio"/>	المفعول به	<input checked="" type="radio"/>

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	خلق الله من كل شيء زوجان.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	علامات نصب المفعول به الفرعية هي (الكسرة والياء والألف).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ساعد خالد أبوه	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
1	كرم المدير	أ	المتفوقون	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
2	علامة نصب جمع المؤنث السالم هي	ب	المعلمات	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
3	تحترم الطالبات	ج	المتفوقين	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
4	علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى هي	د	ذا	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
5	يحترم الناس العلم .	هـ	الكسرة	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
		و	الياء	

س3: أجب على ما يلي:

أجعل المفعول به مثنى في الجملة الآتية (يقدر الناس المهذب)
يقدر الناس المهذبين

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	لغتي
		المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	الكلمة المجرورة في جملة: (مررتُ بالحديقة) هي:	<input type="radio"/> مررتُ	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> الحديقة	<input type="radio"/> في
2	علامة جر الاسم المفرد هي:	<input type="radio"/> الفتحة	<input checked="" type="radio"/> الكسرة	<input type="radio"/> الضمة	<input type="radio"/> السكون
3	الجملة التي تحتوي على اسم مجرور هي:	<input checked="" type="radio"/> ذهب الطالبُ إلى المدرسةِ	<input type="radio"/> كتبَ الطالبُ الدرسَ	<input type="radio"/> قرأ الولدُ القصةَ	<input type="radio"/> لعبَ الطفلُ الكرةَ

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	علامة جر جمع المذكر السالم هي الياء.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	في جملة: جلستُ على الكرسي، الجملة صحيحة لأن الكرسي مرفوع.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	حروف الجر مثل: من، إلى، على، في.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أعرب الجملة التالية:

ذهبَ محمد إلى المدرسةِ.

ذهبَ : فعل ماض مبني عل الفتح

محمدٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إلى : حرف جر

المدرسةِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة الابتدائية		المرحلة	
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من حروف العطف:	<input type="radio"/> إلى	<input type="radio"/> على	<input checked="" type="radio"/> ثم	<input type="radio"/> في
2	يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. المعطوف في الجملة السابقة هو.....	<input type="radio"/> الأب	<input checked="" type="radio"/> الأم	<input type="radio"/> تربية	<input type="radio"/> الأبناء
3	التلميذ <u>المهذب</u> محبوب. إعراب كلمة المهذب:	<input checked="" type="radio"/> صفة	<input type="radio"/> مبتدأ	<input type="radio"/> خبر	<input type="radio"/> فاعل

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	العطف: هو الربط بين شيئين في الكلام بحرف من حروف العطف.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	من حروف الجر: (و- ف- ثم- أو)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	الصفة تتبع الموصوف في الرفع أو النصب أو الجر.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
1	من حروف العطف:	أ	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	المعطوف	ب	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الألف؛ لأنها مثنى.	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	المعطوف عليه	ج	تتبع الموصوف في النوع والعدد والإعراب والتعريف أو التنكير	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	الصفة	د	يأتي قبل حرف العطف	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	الطالبان <u>المجتهدان</u> محبوبان.	هـ	يأتي بعد حرف العطف	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	(و- ف- ثم- أو)	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

س4: أجب على ما يلي: أشارك في الإعراب بكتابة الكلمة الناقصة مكان النقاط: (الكلمة الطيبة صدقة)

الكلمة	إعرابها
الكلمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطيبة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره.
صدقة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة الابتدائية		المرحلة	
الخامس	الصف	لغتي	المادة

السؤال الأول: أقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يليه:

اتفق عمر على اللقاء مع أصدقائه بعد العصر في ساحة الحي، وفي طريقهم شاهدوا النفايات في كل مكان، فقال عمر لأصدقائه: ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيف حيناً؟
قال الأصدقاء: هذه فكرة جيدة، فبدأ الأطفال العمل، وعندما رأت أم عمر الأطفال يعملون، أعجبها عملهم؛ فصنعت لهم كعكة، وقدمت لهم العصير والماء. وقالت لهم: شكراً لكم، يجب علينا أن نحافظ على حيننا نظيفاً.

1	العنوان المناسب للنص السابق:		
أ-	النظافة	ب- العلم	ج- مساعدة الآخرين
2	الوقت الذي تجمع فيه الأصدقاء		
أ-	بعد الظهر	ب- بعد العصر	ج- بعد المغرب
3	صنعت أم عمر للأصدقاء		
أ-	حلوى	ب- فطيرة	ج- كعكة
4	مضاد كلمة: (اتفق)		
أ-	سكت	ب- تكلم	ج- تشاجر
5	مفرد كلمة: (الأصدقاء)		
أ-	الصديق	ب- الصادق	ج- المصدق
6	شاهد الأصدقاء في طريقهم		
أ-	الورود	ب- النفايات	ج- الأشجار
7	قدمت أم عمر لهم		
أ-	المساعدة	ب- المدح والثناء	ج- العصير والماء
8	يجب علينا أن نحافظ على حيننا		
أ-	فبيحاً	ج- ملوثاً	ج- قذراً
9	مرادف كلمة: (جيدة)		
أ-	حسنة	ب- رديئة	ج- سيئة
10	ما قام به الأطفال		
أ-	أغضب	ب- أعجب	ج- أراح
			د- أحزن

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة الابتدائية		المرحلة	
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	(حفظت مجدي في يسر وإعسار) الكلمتان المتضادتان في الشطر السابق هما:		
أ- (يسر - إعسار)	ب- (حفظت - مجدي)	ج- (حفظت - يسر)	د- (مجدي - إعسار)
2	(لا أنحي لظروف الدهر عاصفة وما استلنت لذي بطش وجبار) يدل هذا البيت على:		
أ- الذل والمهانة	ب- العزة والفخر	ج- الضعف والوهن	د- الكرم والجود
3	(أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإدبار) كلمة في البيت السابق معناها عمل قصصي:		
أ- إدبار	ب- ولت	ج- ملحمتي	د- الدهور

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	حفظ الرياض مجده في الفقر والغنى، وفي العسر واليسر.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	صارت الرياض عاصمة للعرب والمسلمين.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الرياض يعطي وينعم في اليسر والعسر.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي:

قال الشاعر: حفظت مجدي في يسر وإعسار من غابر الدهر حتى عصري الجاري
أ- ما العلاقة بين (يسر - إعسار) وما الفترة الزمنية التي حفظت فيها الرياض مجدها في البيت السابق؟

العلاقة بين الكلمتين (تضاد)

الفترة الزمنية التي حفظت فيها الرياض مجدها في البيت السابق هي من غابر الدهر حتى العصر الحالي .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

السؤال الأول: أقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يليه:

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور.

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة، حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

1	ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
	أ- الحزن	ب- القلق	ج- الخوف
	د- الفرح		
2	استخرج من السطر الأول كلمتين متضادتين.		
	أ- خرج - يعد	ب- المساء - الصباح	ج- أحست - القلق
	د- ملكة - النحل		
3	سبب تناقص النحل هو.....		
	أ- تناول مواد مسممة	ب- حادث	ج- انتقل إلى خلية أخرى
	د- وقع في فخ		
4	من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية.....		
	أ- تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	ج- تقتل الحشرات الضارة والنافعة
	د- لا تقتل الحشرات		
5	أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة		
	أ- السعودية البيضاء	ب- السعودية الصفراء	ج- السعودية الحمراء
	د- السعودية الخضراء		
6	مضاد كلمة (الصباح)		
	أ- الظهر	ب- المساء	ج- العشاء
	د- الضحى		
7	مرادف كلمة (أحست)		
	أ- أنقنت	ب- ظنت	ج- قلقت
	د- شعرت		
8	جمع كلمة (حل)		
	أ- أحوال	ب- حلول	ج- محال
	د- حلال		
9	نتعلم من القصة السابقة:		
	أ- العمل الجاد	ب- حسن التعامل	ج- التعاون
	د- حسن القيادة		
10	لماذا كان النحل مصابا بالتعب والإرهاق؟		
	أ- بسبب كثرة اللعب	ب- بسبب كثرة السهر	ج- بسبب تناول رحيق مسمم
	د- بسبب كثرة العمل		

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية	المسار	عام - تحفيظ
المادة	لغتي	الصف	الخامس

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	من مكونات الوصف:			
أ-	الموصوف الرئيس	ب- الزمان	ج- المكان	د- الشخصيات
٢	(الشكل والحجم واللون والرائحة والموقع) من خصائص:			
أ-	القصة	ب- الموصوف	ج- السيرة	د- المقال
٣	(الاسم والمولد والنشأة والإنجازات) من عناصر كتابة:			
أ-	القصة	ب- الموصوف	ج- السيرة	د- المقال

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يتخذ الواصف مساراً معيناً في الوصف.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	نص السيرة يتناول قصة حياة شخص منذ ولادته وحتى وفاته.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	الزمان والمكان والشخصيات من عناصر الوصف.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
١	من عناصر كتابة السيرة:	أ	الكعبة.	أ () ب () ج () د ()
٢	الموصوف الرئيس في نص الكعبة المشرفة.	ب	ميزاب الكعبة.	أ () ب () ج () د ()
٣	من خصائص الموصوف:	ج	المولد والنشأة والوفاة.	أ () ب () ج () د ()
٤		د	الشكل واللون والرائحة.	أ () ب () ج () د ()

س4: أجب على ما يلي: ما المسار الذي يتخذه الوصف؟

يتخذ الواصف مساراً معيناً في الوصف، فقد يبدأ في وصف المكان من اليمين إلى اليسار أو العكس ، أو من أعلى إلى أسفل ، أو من الأمام إلى الخلف