

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| المرحلة الابتدائية | | | المرحلة |
|--------------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | الثالث |

السؤال الأول: أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:

الكَرِيمُ - الصَّادِقُ - التَّاجِرُ - المُسَافِرُونَ - الشَّارِعُ - المَدِينَةُ - القَدِيمَةُ - الهَاتِفُ - النُّعْمَةُ - اللُّوْحَةُ - الخَنْدَقُ - الإيثارُ - الدمامُ - البيئَةُ - الزَّرَاعَةُ - السِّيَاحِيَّةُ - الطَّرِيفُ - الرِّيَاضُ - المَطْرَقَةُ - الفِنَاءُ

| (ال) القَمَرِيَّة | | (ال) الشَّمْسِيَّة | |
|-------------------|----------------|--------------------|--------------|
| الخَنْدَقُ | الكَرِيمُ | السِّيَاحِيَّةُ | الصَّادِقُ |
| الإيثارُ | المُسَافِرُونَ | الطَّرِيفُ | الشَّارِعُ |
| البيئَةُ | المَدِينَةُ | الرِّيَاضُ | النُّعْمَةُ |
| المَطْرَقَةُ | القَدِيمَةُ | الدمامُ | اللُّوْحَةُ |
| الفِنَاءُ | الهَاتِفُ | التَّاجِرُ | الزَّرَاعَةُ |

السؤال الثاني أنوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

| الكلمة | تنوين الضمّ | تنوين الفتح | تنوين الكسر |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| جبلية | جَبَلِيَّةٌ | جَبَلِيَّةٌ | جَبَلِيَّةٍ |
| غناء | غَنَاءٌ | غَنَاءٌ | غَنَاءٍ |
| مطار | مَطَارٌ | مَطَارًا | مَطَارٍ |

السؤال الثالث أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون منها جملاً مفيدة:

١. لِلدَّهَابِ - المَدْرَسَةِ - اسْتَيْقِظْ - صَبَاحًا - إِلَى

اسْتَيْقِظْ صَبَاحًا لِلدَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ نَوْعُ الجُمْلَةِ (جملة فعلية)

٢. أَجْمَلُ - أَبْهَى - المَمْلَكَةِ - مِنْ - وَتَسْمَى - مَصَافِيهِ - الجَبَلِ - عَرُوسَ

أَبْهَى مِنْ أَجْمَلُ مَصَافِيهِ المَمْلَكَةِ وَتَسْمَى عَرُوسَ الجَبَلِ نَوْعُ الجُمْلَةِ (جملة اسمية)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع 2

| المرحلة الابتدائية | | المرحلة |
|--------------------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف |
| الثالث | | |

س ١: أ) بعد قراءتك لنص عمر والأسرة الفقيرة أجيب على ما يلي

- ماذا رأى عمر رضي الله عنه من بعيد ؟
رأى عمر رضي الله عنه نارا من بعيد
- ماذا وجد عمر - رضي الله عنه - عندما اقترب من المكان؟.
- وجد امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون
ب) أظلل الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| ١ | خرج الخليفة عمر يتفقد أحوال الرعية مع | <input type="radio"/> ابنه | <input checked="" type="radio"/> خادمه | <input type="radio"/> أخوه | <input type="radio"/> بمفرده |
| ٢ | خروج الخليفة ليلا ليتفقد أحوال الناس يدل على | <input type="radio"/> تواضعه | <input checked="" type="radio"/> رحمته | <input type="radio"/> حسن خلقه | <input type="radio"/> قوته |

س ٢: أ) أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | جمع كلمة خليفة (مخاليف) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | معنى كلمة ينضج (يصلح للأكل) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | ضد كلمة التواضع (التكبر) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س ٣: أ) أستخرج من النص حسب المطلوب في الجدول :

اقترب عمر - رضي الله عنه - وخادمه من المكان، فوجد امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون.

| همزة وصل | فعل ماض | كلمة تدل على معنى | مد بالألف |
|--------------------------|-----------------|-------------------|------------------|
|المكان / امرأة..... |اقترب..... |فوجدا..... |الصغار..... |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

| المرحلة الابتدائية | | | المرحلة |
|--------------------|------|------|---------|
| الثالث | الصف | لغتي | المادة |

س ١: (أ) بعد قراءتك لنص (كل درهم بعشرة) أظلل الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|--|---|---|
| ١ | وصلت قافلة عثمان بن عفان رضي الله عنه عند | | |
| | <input type="radio"/> ارتفاع الشمس | <input type="radio"/> مشرق الشمس | <input checked="" type="radio"/> مغرب الشمس |
| ٢ | يدل موقف عثمان بن عفان مع مساكين المسلمين وفقرائهم على | | |
| | <input type="radio"/> الأناية وحب المال | <input checked="" type="radio"/> الرحمة و الزهد | <input type="radio"/> التكبر عليهم |
| ٣ | أحداث القصة | | |
| | <input type="radio"/> أدبية | <input type="radio"/> علمية | <input checked="" type="radio"/> واقعية |
| ٤ | حل الخليفة عثمان رضي الله عنه المشكلة ب | | |
| | <input type="radio"/> الصبر | <input type="radio"/> الأمانة | <input checked="" type="radio"/> التصديق |
| ٥ | كلمة (الدرهم) تدل على | | |
| | <input type="radio"/> بضاعة | <input type="radio"/> قافلة | <input checked="" type="radio"/> عملة |
| ٦ | كلمة ضدها (نقص) | | |
| | <input type="radio"/> سيئة | <input checked="" type="radio"/> زيادة | <input type="radio"/> رحمة |
| ٧ | كلمة (عمّ) تدل على من حيث النوع | | |
| | <input type="radio"/> اسم | <input type="radio"/> حرف | <input checked="" type="radio"/> فعل |
| ٨ | الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي | | |
| | <input checked="" type="radio"/> عفان | <input type="radio"/> دقيقاً | <input type="radio"/> حسنات |

(ب) أجيب حسب المطلوب بين الأقواس:

- * جلس الخليفة مجلس الخليفة (أحول ما تحته خط إلى اسم مكان)
* إنَّ الصدقة بعشر أمثالها والله إنَّ الصدقة بعشر أمثالها (أستخدم أسلوب القسم)
* تغرب الشمس مغرب الشمس (أحول ماتحته خط إلى اسم زمان)

س ٢: أ) أكمل الجمل التالية بكلمات من مكتسباتي:

١/ جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان قد أتت من الشام إلى المدينة .

٢/ يا خليفة رسول الله : لقد أدرك الناس الهلاك

(ب) * أكتب الجملة التالية ملتزماً بقواعد النسخ:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(ج) * أدرّب على إملاء الجملة اختبارياً:

وَضَعْتُ الْقَافِلَةَ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع والخامس

| المرحلة الابتدائية | | | المرحلة |
|--------------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | الثالث |

س:1 (أ) أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الخدم ، جلس ، انتظر ، أولادك ، فقراء ، حتى ، الزيت ، عمر ، خليفة ، الدقيق ، قريبا ، جمال

| جمع | همزة قطع | فعل ماض | معرفة بأل | ألف ممدودة | تاء مربوطة |
|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| جمال | أولادك | جلس | الخدم | فقراء | خليفة |
| همزة وصل | تاء مفتوحة | ألف مقصورة | تنوين | لام شمسية | علم |
| انتظر | الزيت | حتى | قريبا | الدقيق | عمر |

س:2 (ب) أرتب أحداث القصة التالية مستعينا بالأرقام :

| | |
|---|--|
| 2 | مر بهم شيخ كبير سلم عليهم و نصحهم . |
| 6 | شكر الأصدقاء الثلاثة الشيخ على نصيحته وراحوا يعملون بنشاط . |
| 4 | أحضر النجار أدواته وصنع زورقًا . |
| 1 | جلس حطّاب ونجّار وصيّد في ظل شجرة ، وقد بدت عليهم علامات الحزن والفقير . |
| 3 | انطلق الحطّاب إلى الغابة وراح يقطع جذوع الأشجار. |
| 5 | فرح الصيّد وركب الزورق عند الفجر وعاد بسمك وفير. |

س:2 (أ) أدخل الكلمات التالية في جملة من إنشائي .

* نجّار يصنع النجّار القارب.

| <u>ب) أصل</u> <u>الكلمة في العمود</u> | ب | | أ | |
|--|--------------|---|---------|---|
| <u>(أ) بمدلولها</u> | أداة استثناء | 2 | عثمان | 1 |
| <u>في العمود (ب)</u> | جمع | 6 | إِلَّا | 2 |
| <u>(عن طريق</u> | فعل | 5 | هذه | 3 |
| <u>الأرقام :</u> | اسم إشارة | 3 | ثمَّ | 4 |
| | حرف عطف | 4 | وضع | 5 |
| | اسم مكان | | أولاد | 6 |
| | مثنى | 8 | مشرق | 7 |
| | علم | 1 | مدينتان | 8 |
| | اسم زمان | 7 | | |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

| المرحلة الابتدائية | | | المرحلة |
|--------------------|------|------|---------|
| الثالث | الصف | لغتي | المادة |

س ١: بعد قراءتك لنص (العمل عبادة) أظلل الإجابة الصحيحة

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| ١ | كان آدم عليه السلام يعمل | <input checked="" type="radio"/> حرَّائًا | <input type="radio"/> حدَّادًا | <input type="radio"/> خيَّاطًا | <input type="radio"/> تاجرًا |
| ٢ | جميع الأنبياء عملوا بمهنة | <input type="radio"/> الحرَّائَة | <input type="radio"/> الحدادة | <input type="radio"/> النجارة | <input checked="" type="radio"/> رعي الغنم |
| ٣ | الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص | <input checked="" type="radio"/> الترغيب في العمل | <input type="radio"/> طريقة بناء السفن | <input type="radio"/> احترام أصحاب المهن | <input type="radio"/> مزاوله المهن الحديثة |
| ٤ | كلمة (حاجة) جمعها | <input type="radio"/> احتياج | <input type="radio"/> محتاجه | <input type="radio"/> حاجة | <input checked="" type="radio"/> حاجات |
| ٥ | كلمة (نكره) ضدها | <input type="radio"/> نستوعب | <input type="radio"/> نجيد | <input checked="" type="radio"/> نحبُّ | <input type="radio"/> نعرف |
| ٦ | كلمة (يغلق) نوعها | <input checked="" type="radio"/> فعل مضارع | <input type="radio"/> فعل أمر | <input type="radio"/> اسم | <input type="radio"/> حرف |

س ٢: أ) أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | كانت حواء تعمل في غزل الصوف | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | كلمة (اصنع) تبدأ بهمزة قطع | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | (مَنْ يخلصُ يُوْجِزُ) الجملة تدل على أسلوب الاستثناء | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| ٤ | كلمة (حدَّاد) تدل على اسم مفرد | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ب) أجب حسب المطلوب بين الأقواس

- متفرق (أحول إلى مؤنث) متفرقة.....
- خيَّاط (أحول إلى مثنى) خياطان.....
- الصَّنعة (مرادفها أو معناها) المهنة.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع والثامن

| المرحلة الابتدائية | | المرحلة | |
|--------------------|------|---------|--------|
| المادة | لغتي | الصف | الثالث |

س:1 (أ) بعد قراءتك لنص (ما أجمل العمل!) أظلل الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | كان الفلاح مشغولاً ب..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | أصف عمل النحلة بأنه | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | من الكائنات الحية التي وردت في النص العصفير و..... و..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | الفكرة الرئيسية المناسبة للنص هي..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | علامة الترقيم المناسبة لجمله ما أجمل العمل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | مرادف كلمة (قوت) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | كلمة (هذا) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | الفلاح اسم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س2: أ) أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | اسم الآلة من الفعل نشر (منشار) على وزن مفعال | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | (مَنْ جَدَّ وجد) الجملة تدل على أسلوب شرط | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | كلمة (يخيط) فعل ماض | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | معنى كلمة (الكسل) الجِد | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

ب) أرتب الكلمات لأكون جملاً مفيدة:

- المسلم / عمله / أمين / في / .
المسلم أمين في عمله.
- العمل / الإسلام / دين / .
الإسلام دين العمل.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع والعاشر

| المرحلة الابتدائية | | المرحلة |
|--------------------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف |
| الثالث | | |

س ١: أ) بعد قراءتك للنص أستخرج حسب المطلوب في الجدول



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةَ
طَوِيلَةٍ، فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِقًا لِيَشْفِيَ جَابِرَ يَعْلَمُ
الْكِيمِيَاءَ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَغْزُلُ الْبَلَلُ مِنَ الثِّيَابِ.

| كلمة تدل على جمع | كلمة تدل على علم | كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية | فعل ماض |
|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| الكتب | جابر | الذهب | صنع |
| كلمة تحتوي حرف مضعف | كلمة تبدأ بهمزة وصل | كلمة معناها (الحب الشديد) | كلمة تبدأ بهمزة قطع |
| حَضَرَ | المهنة | شغف | أبو - آلف |

ب) أصل الكلمة في العمود (أ) بمدلولها في العمود (ب) عن طريق الأرقام

| م | أ | ب |
|---|-----------------|------------------|
| ١ | معنى (تَغْزُلُ) | ٣ المتميز المبدع |
| ٢ | مرادف (بريقًا) | ٥ السوائل |
| ٣ | معنى (العبقري) | ٤ نسخة |
| ٤ | مفرد (نسختان) | ١ تمنع |
| ٥ | عكس (الجوامد) | ٦ المنخفضة |
| ٦ | ضد (العالية) | ٢ لمعانا |
| | | برعوا |

س٢: أ) أكمل الجممل بكلمات من مكتسباتى :

* غلّف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعلّ **أستاذة** يعجب به .

* من علماء **الكيمياء** جابر ابن حيان .

ب) أكتب بخط النسخ و أتدرب على الإملاء :

عَمَلَ جَابِرُ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر

| المرحلة الابتدائية | | | المرحلة |
|--------------------|------|------|---------|
| الثالث | الصف | لغتي | المادة |

س1: (أ) بعد قراءتي لنص (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) اجيب عن الأسئلة الآتية :

• أين عاش أبو بكر الرازي؟
عاش أبو بكر الرازي في بغداد

بم بدأ الرازي حياته الدراسية؟
بدأ الرازي حياته بدراسة الرياضيات والأدب و الشعر.

(ب) أظلل الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | لُقِّب أبو بكر الرَّازي بأمير | <input checked="" type="radio"/> الأطباء | <input type="radio"/> العلوم | <input type="radio"/> العصور | <input type="radio"/> الرياضيات |
| 2 | العلم الذي برع فيه الرازي هو علم | <input type="radio"/> الهندسة | <input type="radio"/> الفلك | <input checked="" type="radio"/> الطب | <input type="radio"/> الرياضيات |
| 3 | خدم الرازي زمناً في الطب لعل المسلمين يقدرّون جهوده... الجملة تدل على أسلوب | <input type="radio"/> استثناء | <input checked="" type="radio"/> ترجي | <input type="radio"/> توكيد | <input type="radio"/> تفضيل |
| 4 | ضد كلمة (ضار) | <input type="radio"/> خطر | <input checked="" type="radio"/> نافع | <input type="radio"/> غباء | <input type="radio"/> خطأ |
| 5 | كلمة (مرضى) من حيث العدد تدل على | <input type="radio"/> مفرد | <input checked="" type="radio"/> جمع | <input type="radio"/> مثنى | <input type="radio"/> فعل |
| 6 | مرادف (فطنته) | <input type="radio"/> سؤاله | <input type="radio"/> غباؤه | <input type="radio"/> ولاؤه | <input checked="" type="radio"/> نكاؤه |
| 7 | كلمة (المستشفى) تنتهي بألف | <input type="radio"/> ممدودة | <input type="radio"/> قائمة | <input checked="" type="radio"/> مقصورة | <input type="radio"/> متحركة |
| 8 | كلمة (محمد) اسم يدل على | <input type="radio"/> إشارة | <input checked="" type="radio"/> علم | <input type="radio"/> معرف ب (ال) | <input type="radio"/> نكرة |

ب) أكمل الفراغ حسب المطلوب بين الأقواس:

- * **لعل** جيل اليوم يعترفون بفضله . (كلمة تدل على الترجي)
* صار الرّازي جرّاحًا **ماهرًا** يسافر إليه الناس . (كلمة تحتوي مد بالألف)
* انشغل بدراسة الرياضيات ، والأدب . (علامة ترقيم مناسبة)

س2: أ) أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | كلمة (ثمّ) حرف عطف | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | مفرد (تلاميذ) تلميذة | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | مثنى (الطبيب) أطباء | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | (بغداد) اسم علم لمدينة | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر

| المرحلة الابتدائية | | المرحلة |
|--------------------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف |
| الثالث | | |

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أستخرج منه المطلوب أدناه :

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى
الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ الْأَخْطَارَ، وَهُوَ مَوْجُودٌ فِي كَثِيرٍ
مِنْ بَحَارِ الْعَالَمِ، وَلِسْكَانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ
الْمَحَارِ، وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ، وَالْإِتِّجَارِ بِهِ.
سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي
كُلِّ الْإِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِـ (أَبُو مِقْصٍ).

1- فعل مضارع : يتحرك 2- كلمة تحوي حرف مضعف : سكان

3- تنوين وأوضح نوعه : عجيب نوعه : تنوين ضم

4- كلمة تدل على معرفة: المحار 5- كلمة تبدأ بهمزة وصل: استخراج/الخليج

6- كلمة ضدها يصعد: يهبط 7- كلمة تدل على جمع: الأخطار

(ب) أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | يقع البحر الأحمر غرب المملكة العربية السعودية | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | الأخطبوط له ثلاث قلوب وثمانية أذرع قوية | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | نجم البحر يعرف بأبو مقص | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | الصدفة هي وعاء رقيق يغطي جسم بعض الحيوانات البحرية | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | كلمة (أطول) تتركز جميع حروفها على السطر | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | تُكتب كلمة (لؤلؤ) بهذا الشكل | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | كلمة (السلاحف) بدأت (بال) شمسية | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب بين الأقواس :

1- المملكة العربية السعودية دولة تنتج الكثير من مياه البحر المحلاة

(أستخدم أسلوب تفضيل - صيغة أفعال-)

المملكة العربية السعودية أكثر إنتاجاً لمياه البحر المحلاة

(أستخدم أسلوب التعجب)

2- خلق الله عظيم

ما أعظم خلق الله ! (لا أنسى علامة التعجب)

(أحول المضارع إلى ماضي)

3- تحمّل

حملت

(أحول النكرة إلى معرفة)

4- حيوانٌ

الحيوان

(أضع الكلمة في جملة مفيدة من إنشائي)

5- البحر

البحر جميلٌ

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر والسادس عشر

| المرحلة الابتدائية | | المرحلة | |
|--------------------|------|---------|--------|
| المادة | لغتي | الصف | الثالث |

س ١: أ) أظلل الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|--|
| ١ | معنى كلمة رُوْنِقِهَا | <input type="radio"/> منظرها | <input checked="" type="radio"/> جمالها | <input type="radio"/> قبحتها | <input type="radio"/> شكلها |
| ٢ | ضد كلمة مَبْتَهَج | <input type="radio"/> مسرور | <input type="radio"/> فرح | <input type="radio"/> جميل | <input checked="" type="radio"/> حزين |
| ٣ | من أدوات الاستثناء | <input type="radio"/> لعل | <input type="radio"/> إِنَّ | <input type="radio"/> لا | <input checked="" type="radio"/> غير |
| ٤ | الكلمة التي تدل على معرفة هي | <input type="radio"/> محيط | <input type="radio"/> مياه | <input checked="" type="radio"/> الحاوية | <input type="radio"/> ملوَّثات |
| ٥ | اسم الفاعل من الفعل (حَمَدَ) | <input type="radio"/> محمود | <input type="radio"/> حمود | <input type="radio"/> يَحْمِدُ | <input checked="" type="radio"/> حَامِدٌ |
| ٦ | الكلمة المكتوبة بشكل صحيح هي | <input type="radio"/> شواطئ | <input type="radio"/> شواطء | <input checked="" type="radio"/> شواطئ | <input type="radio"/> شواطىء |
| ٧ | من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في آخر الكلمة | <input type="radio"/> (ب / د / ر) | <input checked="" type="radio"/> (س / ل / ع) | <input type="radio"/> (ط / ه / ذ) | <input type="radio"/> (ف / ث / ك) |

ب) أصوغ سؤالاً مناسباً للإجابة لكل مما يأتي :

١- وقف خالدٌ أمام البحر .

السؤال : أين وقف خالد؟

٢- رأى محمدٌ على شاطئ البحر نفايات وقاذورات .

السؤال: ماذا رأى محمد على شاطئ البحر؟

السؤال الثاني أ) أكمل الفراغ حسب المطلوب بين الأقواس:

* ذهبت أسرة خالد إلى البحر . (فعل ماضي)

* الأطفال الصغار يلعبون على الرَّمْل . (فعل مضارع)

* أنظر إلى البحر يا خالد . (فعل أمر)

ب) أصل الجملة في العمود (أ) بالأسلوب المناسب في العمود (ب) عن طريق الأرقام :

| ب | | أ | |
|---------|---|--------------------------------------|---|
| نفي | ٥ | المحيط أكبر من البحر . | ١ |
| استفهام | ٤ | ما أجمل الشاطئ الهادئ ! | ٢ |
| تفضيل | ١ | لعل المكان يبقى نظيفاً . | ٣ |
| توكيد | | كيف يتلوث البحر ؟ | ٤ |
| تعجب | ٢ | لا يحرص بعض الناس على نظافة المكان . | ٥ |
| ترجي | ٣ | | |

ج) أضع علامة الترقيم المناسبة :

تعجب خالد من منظر البحر قائلاً : ما أفتح هذا المنظر يا أبي ! لماذا لا نحرص على جمال

شواطئنا ؟ فلا نلقي القاذورات وبقايا المصانع فيها ، فالبحر ملك الجميع .