

المرحلة	المرحلة المتوسطة		
المادة	لغتي	الصف	الثاني

أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارةً حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً ، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتترفع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة ، وإرادة صلبة ، تتبناها قيادة حكيمة ، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم؛ لتبلي تطلعات شعب طموح ، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، مما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً، تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي ، والقوة الاقتصادية ، والعمق الاجتماعي ، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي ، الذي بات نبأً تتطلع إليه المجتمعات العربية؛ ليشكل منصة تعبر عن أحلامها ، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

① دور السعودية في حماية التراث العربي	② تقديم السعودية نموذجاََ تنموياً يجمع الأصالة والحداثة	③ تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	④ مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
---------------------------------------	---	--	--

٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة ؟

① الاعتماد على الخبرات الأجنبية	② التركيز على الجانب الاقتصادي واحد	③ قيادة حكيمة ورؤية واضحة	④ تجاهل التحديات المعاصرة
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------

٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب ؟

① رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع	② رؤية تبلي طموحات المجتمع وتستجيب للتحديات	③ رؤية تهتم بالتراث	④ رؤية تركز على العلاقات الدولية
-----------------------------------	---	---------------------	----------------------------------

٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة ؟

① لتلبي تطلعات شعب طموح	Ⓐ وفق رؤية ثاقبة	Ⓔ الأصالة الراسخة	Ⓕ تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً
-------------------------	------------------	-------------------	---

٥- في النص ، ما الذي يعبر عن المعادلة المتفردة للنموذج السعودي ؟

① الاهتمام بالرياضة والترفيه	Ⓐ التطور في مجال التعليم وحده	Ⓔ الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	Ⓕ الاعتماد على النفط دون تنويع الاقتصاد
------------------------------	-------------------------------	---	---

٦- مرادف (ثاقبة) :

① محدودة	Ⓐ عميقة	Ⓔ متكررة	Ⓕ ضعيفة
----------	---------	----------	---------

٧- مضاد (النهضة) :

① التراجع	Ⓐ الاستمرار	Ⓔ الازدهار	Ⓕ الحماية
-----------	-------------	------------	-----------

٨- يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على :

① ضعف التجارب العربية.	Ⓐ رفض التطور	Ⓔ الانغلاق على الذات	Ⓕ رغبته في نهضة عربية متكاملة
------------------------	--------------	----------------------	-------------------------------

٩- الهدف الرئيس من النص هو :

① سرد أحداث تاريخية	Ⓐ نقد الواقع العربي	Ⓔ إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة	Ⓕ المقارنة بين الدول
---------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

١٠- يغرس النص في نفوسنا قيمة :

① الفخر والاعتزاز بالوطن	Ⓐ الصدق	Ⓔ التواضع	Ⓕ الأمانة
--------------------------	---------	-----------	-----------

المرحلة	المرحلة المتوسطة	المادة
الثاني	الصف	لغتي

أقرأ النص ثم أجيب عما يلي:

إنَّ الوطن يسكنُ قلبَ كلِّ سعوديٍّ يعتزُّ بأمجاده، وتتجلى مكانته في مختلف تفاصيل حياته اليومية، كما يلامس وجدانَ كلِّ مقيمٍ يعيش على هذه الأرض، وينعم بما تشهده من تطوُّرٍ شاملٍ على كافة الأصعدة. وإنَّ نشر الوعي بأفضال الوطن علينا يُسهم في تجديد وترسيخ مشاعر الحبِّ والولاء لهذا الوطن المعطاء، وتعزيز قيم الانتماء والمواطنة لدى أبنائه، واستدعاء تاريخه الحافل.

كما أن الوطن هو مصدر الأمن والاستقرار، وركيزة النهضة والتنمية، وملاذٌ يضمُّ أبنائه تحت راية واحدة وقيم راسخة. وقد حرصت القيادة الرشيدة - حفظها الله - على بناء الإنسان السعودي وتمكينه، إيماناً بأن الإنسان هو أساس التقدم وغاية التنمية. وشهدت المملكة نهضةً شاملة في مجالات التعليم والصحة والاقتصاد والتقنية، جعلتها نموذجاً عالمياً يُحتذى به. ولم يكن هذا التطور وليد اللحظة، بل ثمرة تخطيطٍ ورؤية طموحة، تجسّدت في رؤية المملكة ٢٠٣٠. ويبقى واجبنا جميعاً الحفاظ على منجزات وطننا، والعمل بإخلاصٍ من أجل رفعة واستمرار تقدّمه بين الأمم.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

١ حب الوطن	٢ النهضة	٣ التنمية	٤ رؤية ٢٠٣٠
------------	----------	-----------	-------------

٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة ؟

١ الاعتماد على الخبرات الأجنبية	٢ التركيز على الجانب الاقتصادي فقط	٣ تخطيط ورؤية طموحة	٤ تجاهل التحديات المعاصرة
---------------------------------	------------------------------------	---------------------	---------------------------

٣- لماذا ركزت القيادة على بناء الإنسان ؟

١ لأنه أساس التقدم	٢ للتفاخر	٣ لأنه الأكثر عدداً	٤ للتواضع
--------------------	-----------	---------------------	-----------

٤- من المجالات التي شملتها نهضة المملكة:

١ الزراعة فقط	٢ التعليم فقط	٣ الصحة فقط	٤ التعليم والصحة والاقتصاد والتقنية
---------------	---------------	-------------	-------------------------------------

٥- ما واجب المواطنين تجاه وطنهم حسب النص؟

① انتقاد إنجازاته	Ⓐ التكاسل	Ⓒ الحفاظ على منجزاته والعمل لرفعته	Ⓓ الضعف
-------------------	-----------	------------------------------------	---------

٦- مرادف (الحافل) :

① الفقير	Ⓐ الممتلئ والكثير	Ⓒ القليل	Ⓓ النادر
----------	-------------------	----------	----------

٧- مضاد (تقوية) :

① تعزيز	Ⓐ تضعيف	Ⓒ تشتيت	Ⓓ تقليل
---------	---------	---------	---------

٨- جمع (الوطن)

① الوطنيون	Ⓐ المواطنات	Ⓒ المواطنون	Ⓓ الأوطان
------------	-------------	-------------	-----------

٩- ما الذي يُعد ركيزة النهضة في الوطن حسب النص ؟

① النفط	Ⓐ الأمن والاستقرار	Ⓒ التقنية	Ⓓ الإعلام
---------	--------------------	-----------	-----------

١٠- ما القيم التي يسهم نشر الوعي بأفضال الوطن في تعزيزها؟

① الكرم	Ⓐ الصبر	Ⓒ الاجتهاد	Ⓓ الانتماء والمواطنة
---------	---------	------------	----------------------

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الرسم الإملائي الأسبوع الثالث

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	ليس من جموع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:
① منشآت	② مآذن
③ مأرب	④ مآكل
٢	حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:
① آباب مفتوح؟	② آالباب مفتوح؟
③ مأثر وطني كثيرة.	④ الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم.
٣	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (آمال)، هو:
① أ م ل	② أ م ال
③ أ م ال	④ أ م ال

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	اسم الفاعل من الفعل (أسف)، هو: (سائف).	☐	☒
٢	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (إ) في (أمن) و (آمن).	☐	☒
٣	اسم الفاعل من الفعل (أمر): أمر	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:	أ	آمال	① ② ③ ④ ⑤
٢	الجمع الصحيح لكلمة (أمل)، هو:	ب	آخذ	① ② ③ ④ ⑤
٣	اسم الفاعل من الفعل (أخذ)،	ج	مكافآت	① ② ③ ④ ⑤
٤	الجمع الصحيح لكلمة (مكافأة)، هو:	د	تقلب إلى مدة فوق ألف المد	① ② ③ ④ ⑤
٥	(ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام	هـ	مكافآت	① ② ③ ④ ⑤
		و	من شأت	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أكتب ما يُملأ عليّ .:

- آفاق - آفة - آية - مآل - السامة - قرآ - منشآت - آجال - ظمآن

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الأفعال الخمسة الأسبوع الرابع

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن! الفعل في هذا المثال	① منصوب، وعلامة نصبه	② مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون.	③ منصوب، وعلامة نصبه	④ منصوب وعلامة نصبه الألف
٢	الأفعال الخمسة هي: كل فعل مضارع اتصلت به.....	① ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	② الياء أو النون أو التاء	③ الألف أو النون أو الياء.	
٣	الجملة الصحيحة فيما يلي هي :	① المهندسون لم يحضروا الاجتماع.	② المهندسون لم يحضروا الاجتماع.	③ المهندسون لم يحضروا الاجتماع.	④ المهندسون لم يحضروا الاجتماع.

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الفعل المضارع يأتي صحيح الآخر ، ولا يأتي معتلأً.	☐	☒
٢	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	☐	☒
٣	الأفعال الخمسة هي: كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	من أدوات نصب الفعل المضارع :	أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	① ② ③ ④ ⑤
٢	من أدوات جزم الفعل المضارع :	ب	من ، إلى ، عن	① ② ③ ④ ⑤
٣	الطالبان يدرسان بجد . ما تحتته خط :	ج	لم ، لا الناهية ، لام الأمر	① ② ③ ④ ⑤
٤	هما لن يسافرا غداً . ما تحتته خط :	د	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	① ② ③ ④ ⑤
٥	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق . ما تحتته خط	هـ	أن ، لن ، كي	① ② ③ ④ ⑤
		و	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	

رابعاً: أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

وكيف لا أدعوك يا وطني وأنت مرهبط الوحي ومهد الطفولة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل أسلوب التمني الأسبوع الخامس

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	ليت المواطن يعلم أنّ الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط. الذي أفاد التمني هنا هو:
① ليس	② ليت
③ أن	④ عن
٢	الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:
① لعلني أصبح طياراً.	② عسى أن أصبح طياراً.
③ ليتني أكون طياراً.	④ قد أكون طياراً.
٣	(ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما). عند تصحيح ما تحته خط: الجملة الصحيحة
① ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما.	② ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما.
③ ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما.	④ ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما.

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.	●	○
٢	الاسم الذي يأتي بعد أداة التمني (ليت) يكون دائماً مرفوعاً.	○	●
٣	الاسم الذي يأتي بعد أداة التمني (ليت) يكون دائماً منصوباً.	●	○

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	ليت أخاك حاضر . ما تحته خط	أ	اسم ليت منصوب بالألف	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٢	ليت الشباب ... ما تحته خط	ب	أداة التمني	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٣	ليت الطالبين ... ما تحته خط	ج	أداة الاستفهام	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٤	ليت المعلمات ... ما تحته خط	د	اسم ليت منصوب بالفتحة	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٥	ليت :	هـ	اسم ليت منصوب بالكسرة	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
		و	اسم ليت منصوب بالياء	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

أعرف التمني .

التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل المفعول المطلق الأسبوع السادس

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	ليس من علامات نصب المفعول المطلق:			
①	الفتحة	② الضمة	③ الكسرة	④ الياء
٢	أ) (حمداً لله رب العالمين) الفعل الذي أخذ منه المفعول المطلق هو:			
①	حمد	② شكر	③ دعا	④ رجا
٣	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول المطلق في هذه الآية الكريمة:			
①	زد	② رتل	③ القرآن	④ ترتيلاً

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	المفعول المطلق من المرفوعات في الكلام العربي.	☐	☒
٢	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	☒	☐
٣	المفعول المطلق اسم منصوب يؤكد عامله ، أو يبين نوعه ، أو عدده .	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	عندما نكمل هذا المثال (قَبِلْتُ أرضَ بلادي.....) بمفعول مطلق فإننا نقول:	أ	مفعول مطلق مبين للنوع	① ② ③ ④ ⑤
٢	دافع المواطن عن وطنه <u>دفاعاً</u> . ما تحته خط :	ب	تعريف المفعول المطلق	① ② ③ ④ ⑤
٣	دافع المواطن عن وطنه <u>دفاع</u> الأبطال. ما تحته خط :	ج	مفعول مطلق مبين للعدد	① ② ③ ④ ⑤
٤	زرت مكة المكرمة <u>زيارتين</u> ما تحته خط :	د	مفعول مطلق مؤكد للفعل	① ② ③ ④ ⑤
٥	اسم منصوب يؤكد عامله ، أو يبين نوعه ، أو عدده .	هـ	تقبيلاً	① ② ③ ④ ⑤
		و	تعريف المفعول به	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

أعرف المفعول المطلق .

المفعول المطلق : اسم منصوب يؤكد عامله ، أو يبين نوعه ، أو عدده .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
	الصف
	الثاني

أولاً: أقرأ النص ثم أجيب عمّا يلي:

يعد العمل التطوعي من الخدمات الإنسانية التي تجسد روح التكافل الاجتماعي، وهو سمة للمجتمعات الحيوية، وفرصة لتفعيل طاقات جميع أفراد المجتمع، كما أنه يسهم في بث روح التواد والتعاون بين الناس وللعمل التطوعي مجالات عديدة.

ونظراً لأهمية العمل التطوعي وتحقيقاً لأهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، فقد أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في شهر شعبان من عام (١٤٤١ هـ): (المنصة الوطنية للعمل التطوعي) التي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي وتنظيمه. وانعكاسه على السيرة الذاتية للمتطوع.

إن العمل التطوعي سلوك حضاري يعكس قيم التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع، فهو يمنح الإنسان شعوراً بالرضا والسعادة عند تقديم العون للآخرين. كما يسهم في تنمية روح المسؤولية والانتماء للوطن، ويعزز العلاقات الاجتماعية ويقوي أواصر المحبة. بالإضافة إلى ذلك، يساعد التطوع في صقل المهارات واكتساب الخبرات الجديدة التي تفيد الفرد في حياته العملية. إنه عمل إنساني نبيل ينهض بالمجتمع نحو التقدم والازدهار.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- يجسد العمل التطوعي روح:

① التكافل الاجتماعي	② الفردية	③ الاستهلاك	④ المنافسة
---------------------	-----------	-------------	------------

٢- العمل التطوعي سمة للمجتمعات:

① المتنازعة	② الحيوية	③ الفقيرة	④ المتأخرة
-------------	-----------	-----------	------------

٣- من فوائد العمل التطوعي:

① زيادة الدخل المادي	② تحقيق الرفاهية الفردية فقط	③ إضعاف العلاقات الاجتماعية	④ تفعيل طاقات المجتمع
----------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

٤- بين كلمتي (يعزز، يقوي):

① مترادف	② تضاد	③ تقابل	④ تجانس
----------	--------	---------	---------

٥- أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:

① منصة الرياضة	② المنصة الوطنية للعمل التطوعي	③ المنصة الوطنية للثقافة	④ المنصة الوطنية للتعليم
----------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------

٦- ينهض العمل التطوعي بالمجتمع نحو:

① الصراع	Ⓐ التقدم والازدهار	Ⓒ التراجع	Ⓓ الانقسام
----------	--------------------	-----------	------------

٧- كان إطلاق المنصة الوطنية للعمل التطوعي في عام:

① ١٤٤١هـ	Ⓐ ١٤٤٢هـ	Ⓒ ١٤٤٣هـ	Ⓓ ١٤٤٤هـ
----------	----------	----------	----------

٨- العنوان المناسب للنص:

① المنصة الوطنية للعمل التطوعي	Ⓐ العمل التطوعي	Ⓒ اكتساب الخبرات	Ⓓ وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
--------------------------------	-----------------	------------------	---

٩- مرادف كلمة: (التكافل) :

① التباعد	Ⓐ التنازع	Ⓒ التضامن	Ⓓ التفرق
-----------	-----------	-----------	----------

١٠- نتعلم من هذا النص:

① ثقافة العمل التطوعي	Ⓐ السلبية	Ⓒ الانعزال	Ⓓ التواكل
-----------------------	-----------	------------	-----------

ثانيًا: أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل رسم الألف اللينة في آخر الحروف الأسبوع الثامن

المرحلة	المادة	لغتي	الصف	المرحلة المتوسطة
			الثاني	

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	لولا ①	لوما ②	لا ③	خلي ④
٢	الألف اللينة تكون في:	الأسماء فقط ①	الأفعال فقط ②	الأسماء، الأفعال، الحروف ③	الحروف فقط ④
٣	وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى، لا، ما، لوما، لولا) هو:	رسم حرفها الأخير ①	كلها حروف ②	لفظ حرفها الأخير ③	نطقها ④

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الألف اللينة هي : ألف ساكنة مفتوح ما قبلها .	☒	☐
٢	تكتب الألف اللينة في جميع الحروف على صورة ألف قائمة دائماً .	☐	☒
٣	الألف اللينة لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة ولا يبدأ بساكن.	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	حدد طموحك لا تندم .أكمل بحرف مناسب	أ	الحركة التي تسبق الألف اللينة دائماً	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٢	الفتحة	ب	حرف جواب ينتهي بألف على صورة الياء	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٣	الألف اللينة هي :	ج	حتى	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٤	بلى	د	حرف ينتهي بألف قائمة يفيد النفي	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٥	لا	هـ	حرف يفيد الغاية	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
		و	ألف ساكنة مفتوح ما قبلها .	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

-ما تعريف الألف اللينة ؟

الألف اللينة هي : ألف ساكنة مفتوح ما قبلها .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الاسم المقصور والاسم المنقوص الأسبوع التاسع

المرحلة	المادة	لغتي	الصف	المرحلة المتوسطة
				الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١		(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هو:					
①	اقتدى	②	المسلم	③	رسول	④	الهدى
٢		الاسم المقصور هو:					
①	الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	②	الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.	③	الذي ينتهي بألف غير لازمة مفتوح ما قبله.	④	الذي ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها.
٣		الاسم المنقوص هو:					
①	الدنيا	②	علا	③	الساعي	④	التقوى

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.	☒	☐
٢	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها.	☐	☒
٣	فرح الأب بإنجاز ابنه فيكي. ما تحته خط اسم مقصور	☐	☒

ثالثاً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ	نكرة منصوبة.	① ② ③ ④ ⑤
٢	وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه): بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	ب	نكرة مجرورة	① ② ③ ④ ⑤
٣	(الشباب الصالح ساعٍ في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	ج	الألف الطويلة	① ② ③ ④ ⑤
٤	(سلمت على محامٍ) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	د	الياء	① ② ③ ④ ⑤
٥	الألف المقصورة تكتب بشكل الياء غير المنقوطة أو:	هـ	معرف بأل.	① ② ③ ④ ⑤
		و	نكرة مرفوعة.	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أعرف الاسم المنقوص .

الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة الأسلوب اللغوي: الترتي الأسبوع العاشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	من أدوات الترتي:	١	ليت	٢	لعل وعسى	٣	كأن	٤	لكن
٢	الترتي: انتظار حصول أمر:	١	مرغوب فيه.	٢	غير مرغوب فيه.	٣	يستحيل حدوثه.	٤	مذموم
٣	أسلوب الترتي هو:	١	ليت الشباب يعود.	٢	ما جاء إلا محمد.	٣	والله لأساعدن الفقير	٤	لعل الله يأتي بالفرج.

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال ، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	☐	☒
٢	الاسم الواقع بعد أداة الترتي (لعل) يكون دائماً منصوباً.	☒	☐
٣	الاسم الواقع بعد أداة الترتي (عسى) يكون دائماً مرفوعاً	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	عسى الطالبُ	أ	فعل ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر	١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☒ ٥ ☐ ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐ ١٠ ☐
٢	لعل المسلمين	ب	يكون في الأمور الممكنة التحقق	١ ☐ ٢ ☒ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐ ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐ ١٠ ☐
٣	لعل	ج	أن ينجح	١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☒ ٤ ☐ ٥ ☐ ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐ ١٠ ☐
٤	عسى	د	يكون في الأمور المستحيلة أو صعبة المنال	١ ☒ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐ ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐ ١٠ ☐
٥	الترتي	هـ	متحدون	١ ☐ ٢ ☒ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐ ٦ ☐ ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐ ١٠ ☐
		و	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- ما أدوات الترتي ؟

لعل - عسى

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوظيفة النحوية : المفعول لأجله الأسبوع الحادي عشر

المرحلة	المادة	لغتي	الصف	المرحلة المتوسطة
			الثاني	

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح . سبب مجيء المفعول لأجله:						
①	بيان سبب حدوث الفعل.	②	بيان نوع الفعل.	③	توكيد الفعل	④	بيان عدد مرات الفعل.
٢	أسأل الخبير استرشاداً برأيه. المفعول لأجله في الجملة السابقة						
①	أسأل	②	الخبير	③	استرشاداً	④	برأيه
٣	أي الجمل التالية تحتوي على مفعول لأجله؟						
①	كتب الطالب الدرس كتابةً جميلة	②	يبذل المواطن عطاءه طمعاً في ثواب الله	③	كرم المدير المتفوقين تكريماً	④	شرح المعلم الدرس شرحاً وافياً

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	☒	☐
٢	المفعول لأجله يصلح أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا).	☒	☐
٣	المفعول لأجله يأتي دائماً مرفوعاً بالضم.	☐	☒

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	نظم وقتك تنظيمًا يفيدك ، ما تحته خط	أ	مفعول لأجله	١ ☐ ٢ ☒ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐
٢	قدر الكبير احتراماً له . ما تحته خط	ب	مفعول به	١ ☒ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐
٣	أقم صلاتك قبل مماتك . ما تحته خط	ج	مفعول مطلق	١ ☐ ٢ ☒ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥ ☐
٤	اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل .	د	تعريف المفعول به	١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☒ ٤ ☐ ٥ ☐
٥	قد يأتي مضافاً أو محلى بـ (ال) أو مجرداً منها .	هـ	أحوال المفعول لأجله	١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☒ ٥ ☐
		و	تعريف المفعول لأجله	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- عرف المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل فهم المقروء الأسبوع الثاني عشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة		
المادة	لغتي	الصف	الثاني

أولاً: أقرأ النص ثم أجيب عمّا يلي:

تُعَدُّ البيئةُ الصحيّةُ ركيزةً أساسيّةً لحياة الإنسان، إذ ترتبطُ ارتباطاً وثيقاً بصحّة الجسدية والنفسية. وتشملُ البيئةُ الصحيّةُ نظافة المكان، وجودة الهواء، وسلامة الماء من التلوّث. وعندما يلتزمُ الأفرادُ بالسلوكاتِ الصحيّة، مثلَ غسلِ اليدين بانتظام، والتخلّص من النفايات في الأماكنِ المخصّصة، فإنّهم يُسهمون في الحدّ من انتشارِ الأمراض. كما تُعَدُّ زراعةُ الأشجارِ من الوسائلِ الفعّالة في تنقية الهواء وتقليلِ التلوّث البيئي. ومن جهةٍ أخرى، فإنَّ إهمالَ البيئة، كحرقِ النفايات أو تلوّثِ المياه، يؤدّي إلى أضرارٍ صحيّة خطيرة. لذلك، فإنَّ المحافظةَ على البيئةِ الصحيّةِ مسؤوليةٌ مشتركةٌ تتطلّبُ وعياً وتعاوناً من جميعِ أفرادِ المجتمع، لضمانِ مستقبلٍ صحيٍّ وآمنٍ للجميع.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- الفكرة الرئيسة للنص :

① الرياضة	② البيئة الصحية وأهميتها	③ التعليم	④ التقنية
-----------	--------------------------	-----------	-----------

٢- ماذا يحدث عند الاهتمام بالبيئة؟

① تقل الأمراض	② تزداد الأمراض	③ يزداد التلوّث	④ تزداد الأضرار الصحية
---------------	-----------------	-----------------	------------------------

٣- ما معنى "ركيزة" في النص؟

① شيء ثانوي	② شيء قديم	③ أمر بسيط	④ أساس مهم
-------------	------------	------------	------------

٤- من المسؤول عن المحافظة على البيئة؟

① الحكومة فقط	② المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي فقط	③ جميع أفراد المجتمع	④ عمال النظافة فقط
---------------	---	----------------------	--------------------

٥- ماذا تشمل البيئة الصحية؟

① الطعام فقط	② نظافة المكان والهواء والماء	③ الماء فقط	④ الهواء فقط
--------------	-------------------------------	-------------	--------------

٦- القيمة التي يدعو إليها النص هي:

① إهمال البيئة	Ⓐ الثقة بالنفس	Ⓒ المحافظة على البيئة الصحية	Ⓓ الفخر
----------------	----------------	------------------------------	---------

٧- العلاقة بين البيئة والصحة هي:

① علاقة عكسية	Ⓐ علاقة وثيقة	Ⓒ علاقة ضعيفة	Ⓓ لا توجد علاقة
---------------	---------------	---------------	-----------------

٨- مرادف "الحدّ" في النص:

① الزيادة	Ⓐ التقليل	Ⓒ الإهمال	Ⓓ الإكثار
-----------	-----------	-----------	-----------

٩- كيف نحافظ على البيئة؟

① اتباع العادات الصحية	Ⓐ تلويثها	Ⓒ اجتناب العادات الصحية	Ⓓ إهمالها
------------------------	-----------	-------------------------	-----------

١٠- الهدف من النص هو:

① التوعية بأهمية البيئة الصحية	Ⓐ السرد	Ⓒ التوعية بأهمية التعليم	Ⓓ التوعية بأهمية القراءة
--------------------------------	---------	--------------------------	--------------------------

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرسم الإملائي : الألف اللينة في آخر الأسماء - الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	فتى ①	عصا ②	خطا ③	سنا ④
٢	أي الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة خطأ؟	مصطفى ①	جرى ②	قضايا ③	مستشفا ④
٣	جميع الأسماء الأعجمية التالية تُكتب ألفها قائمة (ا) ما عدا:	يافا ①	موسى ②	روسيا ③	أمريكا ④

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تكتب الألف اللينة على صورة ياء غير منقوطة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن ياء.	☒	☐
٢	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	☐	☒
٣	كلمة (عصا) كُتبت بألف قائمة لأن مثناها (عصوان) مما يدل على أن أصل الألف واو.	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	هدايا	أ	اسم ثلاثي أصل ألفه ياء	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
٢	عيسى	ب	اسم أعجمي يكتب على صورة الياء	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
٣	قرى	ج	اسم ثلاثي أصل ألفه واو	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
٤	سنا	د	اسم أعجمي يكتب بالألف القائمة	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
٥	فرنسا	هـ	اسم زائد عن ثلاثة أحرف مسبوق بياء	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
		و	اسم زائد عن ثلاثة أحرف لم تسبق ألفه بياء	

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أكتب ما يملأ علي

فتاوى ، كبرى ، زوايا ، خطا ، هدى ، كندا ، شفا ، جرجى

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف اللغوي : الاسم الممدود - الأسبوع الرابع عشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	نوع الهمزة في كلمة (صفراء) هو:
أ	أصلية
ب	للتأنيث
ج	منقلبة عن واو
د	منقلبة عن ياء
٢	الاسم الممدود:
أ	اسم معرب
ب	اسم مبني
ج	اسم مضاف
د	اسم جامد
٣	الاسم الممدود هو اسم معرب آخره همزة قبلها:
أ	ألف أصلية
ب	ياء مشددة
ج	ألف زائدة
د	نون ساكنة

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (بني) فإنني أقول: بناء	☒	☐
٢	الاسم الممدود هو اسم مبني ، آخره همزة قبلها ألف زائدة .	☐	☒
٣	أصل الهمزة في كلمة (إلقاء) منقلبة عن ياء .	☒	☐

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	إنشاء : نوع الهمزة في الاسم السابق :	أ	همزة منقلبة عن واو (أصلها : يشتم)	أ ☒ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ ☐ و ☐
٢	خضراء: نوع الهمزة في الاسم السابق:	ب	همزة منقلبة عن ياء (أصلها : يقضي)	أ ☐ ب ☐ ج ☒ د ☐ هـ ☐ و ☐
٣	شتاء: نوع الهمزة في الاسم السابق:	ج	همزة للتأنيث	أ ☒ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ ☐ و ☐
٤	القضاء: نوع الهمزة في الاسم السابق:	د	همزة مشددة	أ ☐ ب ☒ ج ☐ د ☐ هـ ☐ و ☐
٥	الهمزة الأصلية :	هـ	همزة أصلية	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ ☒ و ☐
		و	تكون موجودة في جذر الكلمة	

رابعاً: أجيب عن السؤال الآتي:

- ما أنواع الهمزة في الاسم الممدود ؟

٣- منقلبة عن أصل: الواو أو الياء

٢-للتأنيث

١-أصلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المدح والذم ، والمفعول فيه - الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	لغتي
الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١	نعم الإنسان النظيفُ، ما إعراب كلمة : (الإنسانُ) في الجملة السابقة؟
① فعل المدح	② مخصص بالمدح
③ فاعل	④ مفعول به
٢	ما المجموعة التي تحتوي فقط على ظروف مشتركة بين الزمان والمكان؟
① أمام، خلف، يمين، يسار	② قبل، بعد، عند، بين
③ صباحاً، مساءً، نهاراً، ليلاً	④ فوق، تحت، سنة، شهر
٣	رأيت زيت ناقلات النفط يعلو صفحة الماء. عند تحويل الكلمة التي تحتها خط ظرفاً نقول:
① تحت	② أعلى
③ أمام	④ فوق

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يأتي المخصص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	☒	☐
٢	يُسمى ظرفا الزمان والمكان (مفعولاً فيه) لأن الفعل وقع فيهما.	☒	☐
٣	كلمة (تحريراً) في جملة (تخلص من الدواء تحريراً للسلامة) تُعرب مفعولاً فيه.	☐	☒

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الجواب	أظلل الإجابة المناسبة
١	نعم	أ	مفعول فيه (ظرف مكان)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٢	جملة: بُسِّسَ العملُ تدميرُ التربةِ	ب	مفعول فيه (ظرف زمان)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٣	وضعت الكتاب فوق الطاولة	ج	فعل ماضٍ جامد يفيد المدح	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٤	أضحي التلوث اليوم ظاهرة . ما تحتها خط	د	فاعل مرفوع	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
٥	جاء اليوم الذي ننتظره . ما تحتها خط	هـ	أسلوب ذم	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
		و	المخصص بالمدح	

رابعاً: أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

نجد سطح المياه المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ