

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	حدد العبارة التي ليست وحيدة حد من بين العبارات الآتية: -	أ	$٣س٢ - ٣س٢$	ب	$٣س٣$	ج	$٣س٢$	د	$٥س٥$
٢	تبسيط العبارة $٣س٢ \times ٢س٢$ هو:	أ	$٢س٢$	ب	$١٢س٢$	ج	$٨س٥$	د	$٣س٢$
٣	تبسيط العبارة $(٣س٢) - (٥س٢)$ هو:	أ	$٥س٢$	ب	$١٥س٨$	ج	$٥س٢$	د	$٨س٥$
٤	مربع طول ضلعه $٣س٢$ تكون مساحته في صورة وحيدة حد هي: -	أ	$١٥س٢$	ب	$١٥س٨$	ج	$٩س٢$	د	$١٦س٢$
٥	كتابة العبارة $\frac{٤٢ب٢}{٣ب٢}$ في أبسط صورة هي: -	أ	$٥ب٢$	ب	$٣ب٢$	ج	$٣ب٢$	د	$١٠ب٢$
٦	قيمة أي عدد غير الصفر مرفوع للأس صفر =	أ	١	ب	صفر	ج	نفس العدد	د	غير معرف

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) حجم مكعب طول حرفه $٣س٢$ على صورة وحيدة حد هو

.....

(٢) كتابة العبارة $\frac{٢(٥ب٢ - ٤ب٢)}{٣(٤ب٢ - ٤ب٢)}$ في أبسط صورة هي

.....

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة	المرحلة المتوسطة		
المادة	رياضيات	الصف	الثالث

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	درجة كثيرة الحدود ٧ ص ^٥ ع						
	أ	٧	ب	٦	ج	٩	د
	١٢						
٢	ناتج جمع (٦ ص ^٣ - ٤) + (٢ ص ^٣ + ٩)						
	أ	٥ ص ^٣ + ٥	ب	٣ ص ^٣ - ٧	ج	٥ ص ^٣ + ٥	د
	٥ ص ^٣ + ٥						
٣	الصورة القياسية لكثيرة الحدود ٥ ص ^٢ - ٢ ص ^٣ + ٣ ص						
	أ	٢ - ٥ ص ^٢ + ٣ ص	ب	٥ ص ^٢ + ٣ ص - ٢	ج	٣ ص ^٢ + ٣ ص	د
	٤ ص ^٢ + ٣ ص						
٤	حدد العبارة التي ليست كثيرة حدود من بين العبارات الآتية :-						
	أ	٧ ص ^٣ + ٩ ب	ب	س	ج	٤ ص - ٥ س ع	د
	٢١						
٥	ناتج طرح (٢ ص ^٢ - ١ ص + ٤) - (٣ ص + ٤ س)						
	أ	٦ ص - ٥ ص + ١	ب	٢ ص - ٥ ص + ١	ج	٥ ص + ٣ ص	د
	٢ ص + ٢ ص						
٦	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ ص + ٧ ص ^٣						
	أ	٢	ب	٨	ج	٧	د
	٥						

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) أوجد ناتج (٨ ص - ٤ ص^٢) + (٣ ص - ٩ ص^٢)

.....
.....
.....

(٢) اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية ، وحدد المعامل الرئيس فيها : ٤ - ٣ ب - ٥ ب^٢

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	ناتج ضرب $3س(2س+5)$	أ	$6س^2+5$	ب	$6س^2+5س$	ج	$3س^2+10س$	د	$6س+10$
٢	ناتج ضرب $4س(3س-)$	أ	$12س^2+4س$	ب	$4س^2+12س$	ج	$4س^2-12س$	د	$4س^2+4$
٣	ناتج ضرب $(4س+1)$	أ	$4س^2+5س+4$	ب	$4س^2+5س+1$	ج	$4س^2+5س+2$	د	$4س^2+4$
٤	ناتج ضرب $(2س+)(3س+1)$	أ	$3س^3+5س^2+7س+2$	ب	$3س^3+5س^2+2س+2$	ج	$3س^3+5س^2+2س+2$	د	$3س^3+5س^2+2س+2$
٥	ناتج ضرب $(7ب-11)(3ب+)$	أ	$7ب^2+10ب-33$	ب	$7ب^2-11ب+8$	ج	$7ب^2-11ب-3$	د	$7ب^2+11ب-3$
٦	مربع طول ضلعه ص، إذا زيد طول كل ضلع فيه بمقدار ٥ وحدات فأى عبارته مما يأتي تمثل مساحة المربع الجديد بالوحدات المربعة ؟	أ	$10ص+10$	ب	$10ص+20$	ج	$2ص+10$	د	$20ص+20$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) اوجد ناتج $(2س+)(5س-4)$

(٢) إذا زاد طول مربع بمقدار ٥ وحدات، وزاد عرضه بمقدار ٣ وحدات، فإنه يتحول إلى مستطيل اوجد مساحة المستطيل

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة	المرحلة المتوسطة	الصف	الثالث
المادة	رياضيات		

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أوجد ناتج $(٥+٣)٢$	أ	$٢٥+٣٠+٢٩$	ب	$٣٠+١٥+٢٩$	ج	$٢٥+٢٩$	د	$١٠+٢٩$
٢	أوجد ناتج $(١-٦)٢$	أ	$١+٢٩-٢٣٦$	ب	$١+٢٩-٢٣٦$	ج	$١+٢٩$	د	$١-٢٣٦$
٣	$(٢-٣)(٢+٣)$	أ	$٤+٢٩$	ب	$٤-٢٩$	ج	$٨-٢٩$	د	$٤-٢٩$
٤	طول ضلع مربع (س) وحده إذا نقص طول كل ضلع ٩ وحدات فأى عبارته مما يأتي تمثل مساحة المربع الجديد	أ	$٨١-٢٩$	ب	$٨١-٢٩+٨١$	ج	$٨١-٢٩+٨١$	د	$٨١-٢٩$
٥	حلل وحيدة الحد ٢٧٢٩ ص تحليلًا تامًا	أ	$٩٣ \times ٩ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ج	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	د	$٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩$
٦	أوجد (ق. م. أ) لوحيدتي الحد ١٢٩٢ أ ب ١٨ أ ب ٣	أ	٢٩٣	ب	٢٩٤	ج	٢٩٦	د	٢٩١٢

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) طول ضلع مربع (س) قدمًا اكتب عبارته تمثل مساحة المربع إذا تغير طول ضلعه ليصبح أصغر من ثلاثة أمثال طول ضلعه الأصلي بمقدار قدم واحد

.....

.....

.....

(٢) حل وحيدة الحد $(٢٩٤٣ هـ ٢)$ تحليلًا تامًا

.....

.....

.....

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	٩ص (٣+٢)	ب	٣ص (٩+٩)	ج	٥ص (٣-١)	د	٣ص (٢٧+١٨)	استعمل خاصية التوزيع لتحليل ٢٧ص + ١٨ص
٢	أ	(١+ن) (٥-ر)	ب	(١-ن) (٥+ر)	ج	(١+ر) (٢+ر)	د	(١+ر) (٣-ر)	حل كثيرة الحدود رن + ٥ن - ر - ٥
٣	أ	(٦-ك) (٧+م٢)	ب	(٦-ك) (٧-م٢)	ج	(٦-ك) (٧-م٢)	د	(٦+ك) (٧+م٢)	حل كثيرة الحدود ٢م - ٢ك + ١٢م + ٤٢ك - ٧ك
٤	أ	{٢- ، ٣-}	ب	{٧ ، ٥-}	ج	{٣ ، ٣-}	د	{٥ ، ٣-}	حل المعادلة (٦+د٢) (١٥-د٣) = ٠
٥	أ	{١ ، ٠}	ب	{٢- ، ٠}	ج	{٢ ، ٣}	د	{٢ ، ٠}	حل المعادلة ٣ن (٢+ن) = ٠
٦	أ	(٣+س) (٤+س)	ب	(٥+س) (٤+س)	ج	(٥-س) (٤-س)	د	(٥+س) (٤-س)	حل كثيرة الحدود ٢س + ٩س + ٢٠

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) حل كثيرة الحدود ٢س + ١٠س + ٢٤

.....

.....

.....

(٢) حل المعادلة ٢س - ٤س - ٢١ = ٠

.....

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	حل المعادلة $24 + 11 + 2$	أ	$(1 + 24)$	ب	$(3 + 24)$	ج	$(4 + 24)$	د	$(3 - 24)$	هـ	$(8 - 24)$
٢	ما مجموعة حل المعادلة $28 - 3 = 2$	أ	$\{0, 4\}$	ب	$\{-5, 0\}$	ج	$\{-4, 7\}$	د	$\{0, 3\}$	هـ	
٣	حل المعادلة $9 + 10 + 2 = 2$	أ	$(9 + 10)$	ب	$(9 - 10)$	ج	$(9 + 10)$	د	$(2 + 10)$	هـ	$(5 + 10)$
٤	حل المعادلة $28 + 11 - 2 = 2$	أ	$(7 - 3)$	ب	$(5 + 5)$	ج	$(7 - 4)$	د	$(2 - 5)$	هـ	$(5 + 5)$
٥	تمثل العبارة $(س - 4 - 12)$ سم 2 مساحة مستطيل طوله $(س + 2)$ سم فما عرضه؟	أ	$(س + 3)$ سم	ب	$(س - 6)$ سم	ج	$(س + 5)$ سم	د	$(س + 7)$ سم	هـ	
٦	أوجد محيط المستطيل الذي مساحته $م = (س + 5 + 6)$ سم 2	أ	$2س + 5$	ب	$4س + 5$	ج	$4س + 6$	د	$4س + 10$	هـ	

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١) حل المعادلة $70 = 3 - 2$

.....
.....
.....

٢) حل المعادلة $24 - 2 = 2$

.....
.....
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	رياضيات
الصف	الثالث

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أي من كثيرات الحدود الآتية تمثل مربعاً كاملاً :-
أ	$٩س^٢ - ٦س + ٤$
ب	$٤س^٢ + ١٢س + ٩$
ج	$٦س^٢ + ٣٠س + ٣٦$
د	$٤س^٢ - ٢٤س + ١١٠$
٢	المقطع الصادي للدالة : $ص = ٥س^٢ - ٤س + ٥$
أ	٥
ب	٤
ج	٢
د	١
٣	تحليل ثلاثي الحدود $٦س^٢ + ٧س + ٦$
أ	$(٢س + ٤)(س + ٤)$
ب	$(س + ١)(س - ٤)$
ج	$(س + ٦)(س + ١)$
د	$(س + ٧)(س + ١)$
٤	معادلة محور التماثل للدالة : $ص = ٢س^٢ + ٤س - ٣$
أ	$س = ٤$
ب	$س = ٥$
ج	$س = ٢$
د	$س = -١$
٥	حل المعادلة $ص = (١٤ - ص) \cdot$
أ	$\{١٤, ٠\}$
ب	$\{١٤\}$
ج	$\{٠\}$
د	$\{١, ٧\}$
٦	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $٢٥س^٢ + ٦٠س + ٣٦$
أ	$٢(٥س + ٥)$
ب	$٢(٥س + ٦)$
ج	$٢(٥س + ٣)$
د	$٢(٣س + ٢)$

ثانياً - أجيب عن مما يلي:

(١) حل المعادلة $(٦ - ص) = ٨١$

.....
.....

(٢) حل كثيرة الحدود الآتية: $٢س^٢ - ٣٢$

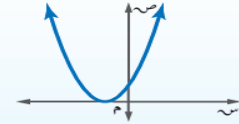
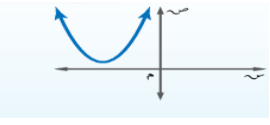
.....
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:-

١	عدد حلول الدالة التربيعية :							
								
٢	أ	حل حقيقي وحيد	ب	حلان حقيقيان مختلفان	ج	لا يوجد حل	د	٣ حلول
	الدالة المولدة (الأم) للدالة التربيعية هي							
٣	أ	س ^٣	ب	س	ج	س ^٢	د	س ^٤
	أصفار الدالة ص = س ^٢ + ١٢س + ٣٢ هي							
٤	أ	-٨ ، -٤	ب	٦ ، ٤	ج	٤ ، ٢	د	١ ، ٥
	يكون للدالة التربيعية قيمة صغرى إذا كانت							
٥	أ	أ < ٠	ب	أ > ٠	ج	أ = ٠	د	أ = ١
	التمثيل البياني للدالة : ص = س ^٢ - ٣س + ١							
٦	أ	مفتوح إلى أعلى وله قيمة عظمى	ب	مفتوح إلى أعلى وله قيمة صغرى	ج	مفتوح إلى أسفل وله قيمة عظمى	د	مفتوح إلى أسفل وله قيمة صغرى
	عدد حلول الدالة التربيعية							
	أ	حل حقيقي وحيد	ب	لا يوجد حل	ج	٣ حلول	د	حلان حقيقيان مختلفان
								

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) إذا كانت : ص = س^٢ + ٦س + ٤ أوجد الرأس ؟

.....
.....

(٢) د(س) = -٣س^٢ - ٤س + ٦ حدد هل يوجد قيمة عظمى أم قيمة صغرى :

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة :-

١	أ	٢، ٣	ب	١ - ، ٧	ج	٥، ١	د	١، ٦	حل المعادلة : س ^٢ - ٦س + ١٢ = ١٩ بإكمال المربع
٢	أ	٤	ب	٢٩	ج	١٧	د	٨	قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود: س ^٢ + ٤س + ج مربعاً كاملاً
٣	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٠	إذا كان المميز ب ^٢ - ٤أج = ٠ فإن عدد الحلول الحقيقية =
٤	أ	٥	ب	٣٣	ج	١٦ -	د	٢٠	قيمة المميز للمعادلة : س ^٢ + ٢س + ٥ = ٠
٥	أ	٢٠	ب	١٢١	ج	٢٢	د	١٣	قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود : س ^٢ - ٢٢س + ج مربعاً كاملاً
٦	أ	١ - ، ٤	ب	٥ ، ٣ -	ج	٥ - ، ٣	د	١ ، ٢	حل المعادلة التربيعية : س ^٢ - ٢س - ١٥ = ٠

ثانياً - أجب عن مما يلي :-

(١) أوجد قيمة المميز للمعادلة : س^٢ - ٧س + ٢ = ٠ ، ثم حدد عدد حلولها الحقيقية .

.....

(٢) حل المعادلة باستخدام القانون العام : س^٢ - ٤س - ١٢ = ٠

.....

.....

.....

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثالث
المرحلة المتوسطة				

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	تبسيط العبارة $\sqrt{24}$	أ	ب	ج	د
	$\sqrt{24}$	$\sqrt{6}$	$\sqrt{4}$	$\sqrt{2}$	$\sqrt{3}$
٢	بسط العبارة $\sqrt{\frac{40}{10}}$	أ	ب	ج	د
	$\sqrt{\frac{40}{10}}$	$\frac{\sqrt{40}}{\sqrt{10}}$	$\frac{\sqrt{40}}{10}$	$\frac{\sqrt{40}}{1}$	$\frac{\sqrt{40}}{2}$
٣	بسط العبارة $\frac{3}{\sqrt{2}+5}$	أ	ب	ج	د
	$\frac{3}{\sqrt{2}+5}$	$\frac{3(\sqrt{2}-5)}{(\sqrt{2}+5)(\sqrt{2}-5)}$	$\frac{3\sqrt{2}}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{5}$
٤	أكتب العبارة $\sqrt{\frac{35}{10}}$ في أبسط صورة	أ	ب	ج	د
	$\sqrt{\frac{35}{10}}$	$\frac{\sqrt{35}}{\sqrt{10}}$	$\frac{\sqrt{35}}{3}$	$\frac{\sqrt{35}}{10}$	$\frac{\sqrt{35}}{5}$
٥	بسط العبارة $\sqrt{2} \times \sqrt{14}$	أ	ب	ج	د
	$\sqrt{2} \times \sqrt{14}$	$\sqrt{28}$	$\sqrt{4}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{7}$
٦	أيّ العبارات الآتية تكافئ $\sqrt{160}$ ص ٢ ص ٥؟	أ	ب	ج	د
	$\sqrt{160}$	$16\sqrt{10}$	$4\sqrt{10}$	$10\sqrt{16}$	$10\sqrt{4}$

ثانياً – أجب عن مما يلي:

(١) بسط العبارة : $\sqrt{2} \times \sqrt{18}$

.....

.....

(٢) بسط العبارة : $\sqrt{35}$

.....

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة :-

١	أ	ب	ج	د	٥٦٦	٥٦٣	٥٦٧	٥٦٩	٥٦٦	بسط كل عبارة فيما يأتي: $٥٦٦ + ٥٦٣$
٢	أ	ب	ج	د	٧٦٥	٧٦٤	٧٦٩	٧٦٧	٧٦٦	بسط كل عبارة فيما يأتي: $٧٦٦ - ٧٦٧$
٣	أ	ب	ج	د	١٥ = أ	٢٠ = أ	٣٠ = أ	٤٠ = أ	٥٠ = أ	حل المعادلة: $١٢ = ٧ + ٥ + أ$
٤	أ	ب	ج	د	٢٠ = ك	٣٠ = ك	٤٠ = ك	٥٠ = ك	٦٠ = ك	حل المعادلة: $١ = ك + ١$
٥	أ	ب	ج	د	١ و ٦	١ و ٦	١ و ٦	١ و ٦	١ و ٦	ما حل المعادلة: $١٢ = ٣ + ٥ + أ$
٦	أ	ب	ج	د	$\frac{٦٦٣}{٢}$	$\frac{٦٦٣}{٣}$	$\frac{٦٦٣}{٤}$	$\frac{٦٦٣}{٥}$	$\frac{٦٦٣}{٦}$	أي العبارات الآتية تكافئ $\frac{٦٦٣}{٢٧}$ ؟

ثانياً - أجب عن مما يلي :-

(١) حل كل معادلة فيما يأتي: $٢١ = ١ + ١٠٦$

.....

(٢) بسط كل عبارة فيما يأتي: $٦٦٩ + ٦٦٢$

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة :-

١	أوجد المسافة بين النقطتين (٥, ١) و (٢, ٥):	أ	٥	ب	٦	ج	١	د	٧
٢	ما هو الضلع الأطول في المثلث القائم الزاوية ويقابل الزاوية القائمة؟	أ	الساق	ب	الوتر	ج	الزاوية الحادة	د	العمود النازل
٣	في المثلث القائم الزاوية، إذا كان طول الساقين هما ٣ سم و ٤ سم، فإن طول الوتر يساوي:	أ	٥ سم	ب	٧ سم	ج	٣ سم	د	٦ سم
٤	في نظرية فيثاغورس، العلاقة بين الوترج والساقين ب وأ هي :	أ	أ + ب = ج	ب	أ - ب = ج	ج	أ + ب = ج	د	ج - ب = أ
٥	ما المسافة بين النقطتين (٠, ٠) و (٣, ٤) في المستوى الإحداثي؟	أ	٢	ب	١٢	ج	٥	د	٧
٦	يستعمل نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) قانون المسافة بين نقطتين الذي يعتمد على نظرية:	أ	طالس	ب	إقليدس	ج	فيثاغورس	د	الزوايا المتكاملة

ثانياً - أجب عن مما يلي :-

١) أوجد طول الوتر في مثلث قائم الزاوية طول ساقيه ٦ سم و ٨ سم.

.....

١) أوجد المسافة بين النقطتين (٨, ٥)، (٧, ٥)

.....

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ
ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثالث
المرحلة المتوسطة				

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة :-

١	أ	تساوي المساحتين	ب	تساوي المحيطين	ج	تساوي زوايا المثلثين الثلاث	د	تساوي ضلعين والزوايا المحصورة بينهما
٢	أ	متناسبة	ب	تساوي ٣	ج	تساوي ٥	د	تساوي ٢
٣	أ	الوتر ÷ المقابل	ب	المقابل ÷ الوتر	ج	المجاور ÷ الوتر	د	المقابل ÷ المجاور
٤	أ	المجاور = ٥	ب	المجاور = ٤	ج	الوتر = ٤	د	المقابل = ٤
٥	أ	١٧	ب	٨	ج	٤	د	١٧
٦	أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠

ثانياً - أجب عن مما يلي :-

(١) ما هي شروط تشابه المثلثين

.....

(٢) في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى الزوايا الحادة ٣٠°، أوجد قيم النسب المثلثية لهذه الزاوية

.....

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة :-

١	أ	جزء من البيانات	ب	جميع الأفراد محل الدراسة	ج	مجموعة صغيرة فقط	د	نتائج المسح
٢	أ	المتوسط الحسابي للقيم ٣، ٦، ١١، ١٢، ١٣ هو	ب	٩	ج	٨	د	٦
٣	أ	عدد التبادل لـ (٣) عناصر يساوي:	ب	٦	ج	٩	د	١٢
٤	أ	أي مما يلي مثال على العينة	ب	بعض طلاب المدرسة	ج	كل المواطنين	د	جميع الكتب
٥	أ	إذا اخترنا ٢ من ٤ بدون ترتيب، نستخدم:	ب	التوافيق	ج	الجمع	د	الطرح
٦	أ	المنوال للقيم ٣، ٥، ٧، ٩، ٧ هو	ب	٩	ج	٣	د	٥

ثانياً – أجب عن مما يلي :-

(١) إذا كان لدينا ٥ طلاب ونريد اختيار قائد ونائب له، فهل نستخدم التباديل أم التوافيق؟ ولماذا؟

.....

(٢) ما المقصود بتحيز العينة؟

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثالث
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أوجد كلا من الاحتمالات الآتية عند رمي مكعب أرقام ح (٣ أو ٥)	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{9}$
٢	بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ٤ أشخاص من بين ١٢ شخصا	أ	٤٨	ب	٤٨٣	ج	٤٩٥	د	١١٨٨٠
٣	أوجد المتوسط الحسابي للقيم ١٠، ٨، ٩، ٦، ٥، ٥، ٧	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٤	إذا كان احتمال ظهور الشعار عند إلقاء قطعة نقود يساوي احتمال ظهور الكتابة، فما احتمال ظهور الكتابة إذا أُلقيت قطعة النقد مرة أخرى؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	يحتوي كيس على ١٠ بطاقات حمراء و ١٠ أزرقاء و ١٠ بيضاء و ١٠ خضراء، ورقمت البطاقات من كل لون بالأعداد من ١ إلى ١٠، فإذا سحبت بطاقتان من دون إرجاع، فأوجد كلا من الاحتمالات الآتية: ح (حمراء او زرقاء)	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{9}$
٦	إذا أُلقيت قطعة نقود ٤ مرات، فما احتمال ظهور الكتابة في المرات الأربع جميعها؟	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{1}{16}$	د	$\frac{1}{3}$

ثانياً - أجيب عن مما يلي:

١) رمي مكعب أرقام مرتين، فما احتمال ظهور عددين مختلفين؟

.....
.....
.....

٢) احسب قيمة كل من المقادير الآتية : ل هـ .

.....
.....