



١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية الأهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| المرحلة الثانوية | | المرحلة | |
|------------------|------|---------------------|--------|
| الثاني | الصف | مبادئ العلوم الصحية | المادة |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ الطرائق التي يتحرك بها الجسم ويحافظ على توازنه: | | | |
| <input type="radio"/> ميكانيكا السلامة | <input type="radio"/> السلامة | <input type="radio"/> التمثيل الغذائي | <input type="radio"/> التغذية |
| ٢ مصطلح Personal Safety يعني | | | |
| <input type="radio"/> سلامة المريض | <input type="radio"/> السلامة البيئية | <input type="radio"/> سلامة المعدات | <input type="radio"/> السلامة الشخصية |
| ٣ أكثر أسباب الحرائق شيوعاً هي | | | |
| <input type="radio"/> الكهرباء | <input type="radio"/> أثناء طهي الطعام | <input type="radio"/> أجهزة التدفئة | <input type="radio"/> الشموع |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | من أقوى وأكبر العضلات في الجسم الموجودة عند الكتفين وأعلى الذراعين | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يستخدم اليود المشع في علاج أمراض الغدة الدرقية | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أكمل الفراغ بما يناسبه:

طفاية.....تحتوي على مادة كيميائية تخمد الحريق ، طفاية.....تحتوي على غاز يتدخل في العملية الكيميائية التي تترافق مع احتراق الوقود

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

| المرحلة | | الثانوية | |
|---------|-----------------|----------|--------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| ١ | علم تطبيقي يسعى إلى تعزيز سلامة الأشخاص ورفاهيتهم من خلال تكيفهم مع البيئة واستخدام أساليب تجنبهم الإصابات |
| أ | المخاطر الكيميائية |
| ب | السلامة البيئية |
| ج | بيئة العمل |
| د | العدوى |
| ٢ | أكثر أسباب الحرائق شيوعاً هي |
| أ | الكهرباء |
| ب | أثناء طهي الطعام |
| ج | أجهزة التدفئة |
| د | الشموع |
| ٣ | عبوات معدنية اسطوانية تحتوي على الماء أو مواد كيميائية |
| أ | طفايات الحريق |
| ب | خرطوم الماء |
| ج | سيارات الإطفاء |
| د | دلو الماء |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | أكثر أسباب الحرائق شيوعاً هي الكهرباء | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | طفايات تستخدم لإطفاء الحرائق الناتجة عن المعادن المشتعلة classD | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ثالثاً: أفسر السبب:

عند اندلاع حريق يجب اغلاق جميع الأبواب والنوافذ؟

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

| المرحلة | | الثانوية | |
|---------|-----------------|----------|--------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| ١ | الجهة المسؤولة عن السلامة المهنية والشؤون الصحية في المملكة العربية السعودية هي |
| أ | هيئة الغذاء والدواء <input type="radio"/> |
| ب | وزارة الموارد البشرية <input type="radio"/> |
| ج | هيئة الصحة العامة <input type="radio"/> |
| د | الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة <input type="radio"/> |
| ٢ | التعرض لسوائل الجسم قد يتسبب في انتقال مرض |
| أ | فقر الدم <input type="radio"/> |
| ب | السكري <input type="radio"/> |
| ج | الكبد الوبائي <input type="radio"/> |
| د | هشاشة عظام <input type="radio"/> |
| ٣ | التعرض المباشر لدم ملوث قد يؤدي إلى الإصابة بـ |
| أ | الإنفلونزا <input type="radio"/> |
| ب | الربو <input type="radio"/> |
| ج | التسمم الغذائي <input type="radio"/> |
| د | الإيدز <input type="radio"/> |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | استخدام اليود المشع لمعالجة أمراض الغدة الدرقية | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | عيادات الاسنان وميزان الحرارة وأجهزة الضغط القديمة تستخدم الزئبق | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ثالثاً: أفسر السبب:

قراءة ملصقات عبوات المحاليل ما لا يقل عن ثلاث مرات عند استخدامها؟

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

| الثانوية | | | المرحلة |
|----------|-----------------|------|---------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| ١ | الهدف من تعزيز السلامة هو | أ <input type="radio"/> زيادة المخاطر | ب <input type="radio"/> الوقاية من الإصابات | ج <input type="radio"/> تجاهل التعليمات | د <input type="radio"/> تأخير العلاج |
| ٢ | مثال على خطر بيئي | أ <input type="radio"/> أرضية زلقة | ب <input type="radio"/> كحول | ج <input type="radio"/> اضاءة | د <input type="radio"/> الجري |
| ٣ | من أدوات السلامة | أ <input type="radio"/> الدورق | ب <input type="radio"/> الأنابيب | ج <input type="radio"/> القفازات | د <input type="radio"/> لوحة إرشادية |

ثانياً: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| م | الإجراء (أ) | م | فائدته (ب) | أظلل الاجابة المناسبة |
|---|-------------------------------|----|------------------------|--|
| ١ | ارتداء القفازات | أ | يمنع الانزلاق والسقوط | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٢ | وضع لوحات التحذير | ب | يحمي اليدين من العدوى | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٣ | إطفاء الأجهزة بعد الاستخدام | ج | تنبيه إلى وجود خطر | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٤ | حفظ الأدوات الحادة في أماكنها | د | يقلل من خطر الحريق | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٥ | تنظيف الأرضيات | هـ | يمنع حدوث إصابات | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| | | و | يحافظ على سلامة الجميع | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

| الثانوية | | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|---------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية | المادة |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| ١ كائنات حية تشبه النبات وتعيش على المواد العضوية الميتة | | | |
| أ <input type="radio"/> الفطريات | ب <input type="radio"/> البكتيريا | ج <input type="radio"/> الفيروسات | د <input type="radio"/> الأوليات |
| ٢ تحدث العدوى عندما تكون دفاعات الجسم ضعيفة | | | |
| أ <input type="radio"/> الداخلية | ب <input type="radio"/> الخارجية | ج <input type="radio"/> المرتبطة بالرعاية | د <input type="radio"/> الانتهازية |
| ٣ هياكل صغيرة تشبه الشعر تبطن المسالك الهوائية | | | |
| أ <input type="radio"/> الأسواط | ب <input type="radio"/> الأهداب | ج <input type="radio"/> الخملات | د <input type="radio"/> الأغشية المخاطية |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يجب الفصل بين المريض المصاب بالعدوى والمرضى الآخرين أو الزوار مسافة لا تقل عن ثلاثة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | من صور التعقيم استخدام الحرارة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أقارن بين كل من العوامل الممرضة والعوامل غير الممرضة من حيث التعريف

| من حيث | العوامل الممرضة | العوامل غير الممرضة |
|---------|-----------------|---------------------|
| التعريف | | |
| | | |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

| المرحلة | | الثانوية | |
|---------|-----------------|----------|--------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|
| ١ | الأسلوب المستخدم لإخراج قطع الشاش والضمادات والأشياء الصغيرة يسمى | أ <input type="radio"/> أسلوب الأداة | ب <input type="radio"/> أسلوب القفازات | ج <input type="radio"/> أسلوب ملقط النقل | د <input type="radio"/> أسلوب التعقيم |
| ٢ | يقضي على العوامل الممرضة في المعدة | أ <input type="radio"/> اللعاب | ب <input type="radio"/> العصارة الصفراوية | ج <input type="radio"/> الإنزيمات | د <input type="radio"/> حمض الهيدروكلوريك |
| ٣ | إفراز الجسم أجسام مضادة وبروتينات وقائية تكافح العوامل الممرضة | أ <input type="radio"/> الهضم | ب <input type="radio"/> الإستجابة المناعية | ج <input type="radio"/> التنفس | د <input type="radio"/> الإلتهاب |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تنتقل الكائنات الحية والعوامل الممرضة بسرعة عبر الأسطح الجافة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يطلق على الكائنات الحية الدقيقة القادرة على الانتشار السريع من شخص لآخر بالوبائية | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعط مثلاً على إجراء للحد من انتشار العدوى؟

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

| المرحلة | | الثانوية | |
|---------|-----------------|----------|--------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| ١ | التوازن بي الحرارة التي يفقدها الجسم والتي ينتجها | <input type="radio"/> أ | العلامات الحيوية | <input type="radio"/> ب | درجة الحرارة | <input type="radio"/> ج | ضغط الدم | <input type="radio"/> د | النبض |
| ٢ | مصطلح Pulse يعني | <input type="radio"/> أ | التنفس | <input type="radio"/> ب | السلامة | <input type="radio"/> ج | النبض | <input type="radio"/> د | الألم |
| ٣ | مصطلح Thermometer يعني | <input type="radio"/> أ | مقياس الحرارة | <input type="radio"/> ب | مقياس الضغط | <input type="radio"/> ج | مقياس النبض | <input type="radio"/> د | مقياس السكر |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| ع | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | معدل حرارة الجسم الطبيعي تتراوح ما بين ٣٦,١ و ٣٧,٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | من أسباب ارتفاع درجة الحرارة الخلود للنوم والصيام او الشعور بالجوع | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: ما المقصود بالعلامات الحيوية ؟

.....
.....



م ٢٠١٦ هـ
شركته مطار من الملاحة الوطنية
بناء على ما هو من بقائه

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| ١ | أي عامل قد يؤدي إلى زيادة معدل النبض مؤقتاً | <input type="radio"/> أ النوم العميق | <input type="radio"/> ب ممارسة الرياضة | <input type="radio"/> ج الاسترخاء التام | <input type="radio"/> د انخفاض درجة الحرارة |
| ٢ | يُقاس ضغط الدم بوحدة | <input type="radio"/> أ درجة مئوية | <input type="radio"/> ب لتر | <input type="radio"/> ج ملليمتر زئبق | <input type="radio"/> د نبضة في الدقيقة |
| ٣ | عند قياس التنفس يجب أن يكون الشخص | <input type="radio"/> أ في حالة راحة | <input type="radio"/> ب بعد تناول وجبة مباشرة | <input type="radio"/> ج يجري | <input type="radio"/> د يتحدث بصوت مرتفع |

س٢: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| م | العمود (أ) | م | العمود (ب) | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|--------------|----|--|--|
| ١ | درجة الحرارة | أ | جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| ٢ | النبض | ب | عدد مرات دخول وخروج الهواء من الذئتين | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| ٣ | ضغط الدم | ج | قياس حرارة الجسم الداخلية | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| ٤ | معدل التنفس | د | قوة دفع الدم على جدران الشرايين | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| ٥ | الترمو متر | هـ | عدد ضربات القلب في الدقيقة | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| | | و | جهاز يستخدم لقياس ضغط الدم | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |



شركة مدارس العناية الأهلية
بناية جويل بومدين بشارع مكة
١٤٤٧ هـ

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|---|
| ١ | يُعد النطاق الطبيعي لمعدل ضربات القلب (النبض) أثناء الراحة لدى البالغين في الدقيقة هو |
| أ | <input type="radio"/> ٦٠ - ٤٠ نبضة |
| ب | <input type="radio"/> ١٠٠ - ٦٠ نبضة |
| ج | <input type="radio"/> ١٤٠ - ١٠٠ نبضة |
| د | <input type="radio"/> ١٧٠ - ١٤٠ نبضة |
| ٢ | أي من المؤشرات التالية لا يُصنف ضمن العلامات الحيوية الأربعة الرئيسية |
| أ | <input type="radio"/> ضغط الدم |
| ب | <input type="radio"/> درجة الحرارة |
| ج | <input type="radio"/> النبض |
| د | <input type="radio"/> حجم البول |
| ٣ | يُطلق على الموقع الأكثر شيوعاً لقياس النبض في منطقة الرسغ اسم |
| أ | <input type="radio"/> النبض السباتي |
| ب | <input type="radio"/> النبض الكعبري |
| ج | <input type="radio"/> النبض الفخذي |
| د | <input type="radio"/> النبض القمي |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يجب قياس العلامات الحيوية بنفس الطريقة لكل المرضى دون مراعاة حالتهم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | ارتفاع درجة الحرارة قد يدل على وجود عدوى في الجسم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: مريض تم قياس علاماته الحيوية وكانت كالتالي: نبض سريع، ودرجة حرارة مرتفعة، وضغط دم طبيعي ما الإجراء المناسب؟

.....



شركة مدارس العناية الأهلية
بمكة المكرمة
بمكة المكرمة

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------|
| ١ | الهدف الأساسي من الإسعافات الأولية | أ) علاج المريض نهائياً | ب) إنقاذ الحياة وتقليل الضرر | ج) إعطاء أدوية فقط | د) تجاهل الحالة |
| ٢ | عند حدوث نزيف | أ) تجاهل الجرح | ب) وضع ماء فقط | ج) الضغط على مكان النزيف | د) الانتظار |
| ٣ | عند الكدمة ماذا تعمل | أ) كمادات باردة | ب) تدفئة | ج) ضغط شديد | د) تجاهلها |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| ع | السؤال | ص | خ |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | الإسعافات الأولية تغني عن المستشفى | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | التأكد من سلامة المكان مهم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: اذكر خطوات إسعاف الجروح؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

| المرحلة | | الثانوية | |
|---------|-----------------|----------|--------|
| المادة | مبادئ علوم صحية | الصف | الثاني |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| ١ | أي الجروح التالية أكثر عرضة لعدوى الكزاز؟ | أ <input type="radio"/> الكدمات | ب <input type="radio"/> الوخزية | ج <input type="radio"/> القطع | د <input type="radio"/> البتر |
| ٢ | يتم رفع الطرف المجرّوح فوق مستوى القلب لـ: | أ <input type="radio"/> تخفيف الألم | ب <input type="radio"/> تنظيف الجرح | ج <input type="radio"/> تقليل النزيف | د <input type="radio"/> منع التورم فقط |
| ٣ | تظهر حروق الدرجة الثالثة بلون | أ <input type="radio"/> أحمر فاتح | ب <input type="radio"/> وردي | ج <input type="radio"/> أسود متفحم أو أبيض | د <input type="radio"/> أصفر |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يُنصح بفتح أو فقع البثور (الفقاعات) الناتجة عن حروق الدرجة الثانية لتسريع الشفاء | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | الخطوة الأولى للسيطرة على النزيف في الجروح المفتوحة هي الضغط المباشر على الجرح بضمادة نظيفة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: اشرح باختصار لماذا يُمنع استخدام "القطن الطبي" أو "المواد المنزلية" (مثل الزبدة أو المعجون) عند التعامل مع الجروح المفتوحة أو الحروق؟

.....



شركة مدارس العناية الأهلية
بإدارة د. محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن

أوراق عمل الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

شركة مدارس العناية الأهلية

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

| الثانوية | | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|---------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية | المادة |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|---------------|
| ١ | الإجراء الأهم عند إصابة شخص بكسر هو | أ) تحريك العضو | ب) تثبيت العضو | ج) تدليك العضو | د) لف العضو |
| ٢ | الكسر الذي يبرز فيه العظم خارج الجلد يسمى | أ) كسر مفتوح | ب) كسر مغلق | ج) التواء | د) كدمه |
| ٣ | عند استنشاق غاز سام، أول خطوة هي نقل المصاب إلى | أ) مكان مظلم | ب) مكان دافئ | ج) هواء طلق | د) يترك مكانه |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | نضع الثلج مباشرة على الجلد في حالات الكسور لتقليل التورم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يجب إزالة الملابس الملوثة عند حدوث تسمم جلدي | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: اذكر طريقة واحدة لتثبيت الكسر في حال عدم توفر جبيرة طبية؟

.....



م ٢٠١٧ هـ
شركه مدارس العناية الأهميه
بناء جيل مؤمن بقدراته

شركة مدارس العناية الأهمية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|--|---|---|--|
| ١ الهدف من الاستعداد للحياة العملية هو | | | |
| أ <input type="radio"/> زيادة وقت الفراغ | ب <input type="radio"/> تحقيق النجاح المهني | ج <input type="radio"/> تجنب المسؤوليات | د <input type="radio"/> عدم التعلم |
| ٢ من المهارات المطلوبة في سوق العمل | | | |
| أ <input type="radio"/> مهارات التواصل | ب <input type="radio"/> العشوائية | ج <input type="radio"/> تجاهل الآخرين | د <input type="radio"/> الإهمال |
| ٣ السلوك المهني الإيجابي يعني | | | |
| أ <input type="radio"/> عدم احترام الوقت | ب <input type="radio"/> الغياب المتكرر | ج <input type="radio"/> الالتزام بالقوانين والأنظمة | د <input type="radio"/> الإهمال في العمل |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| ع | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | الاستعداد للحياة العملية يشمل اكتساب المهارات والخبرات | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لا يحتاج الفرد إلى تطوير نفسه بعد دخول سوق العمل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: ما أهمية الاستعداد للحياة العملية ؟

.....



شركة مدارس العناية الأهلية
بإدارة جليل يونس بنقراة

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي
١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ١ | السيرة الذاتية الجيدة تتميز بـ | أ <input type="radio"/> الوضوح | ب <input type="radio"/> الإطالة | ج <input type="radio"/> العشوائية | د <input type="radio"/> الغموض |
| ٢ | الهدف من السيرة الذاتية | أ <input type="radio"/> الترفيه | ب <input type="radio"/> الوظيفة | ج <input type="radio"/> الصداقة | د <input type="radio"/> الشهرة |
| ٣ | عند تقديم الإستقالة يجب أن تكون بـ | أ <input type="radio"/> مفاجأة | ب <input type="radio"/> تجاهل | ج <input type="radio"/> رسمية | د <input type="radio"/> فوضى |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تحدث السيرة الذاتية باستمرار | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يمكن ترك العمل فوراً دون اشعار | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أذكر أهمية الأسلوب المهني في السيرة الذاتية أو الاستقالة؟

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|------|-----------------|
| الثاني | الصف | مبادئ علوم صحية |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ١ | ما الهدف من المحافظة المهنية | أ <input type="radio"/> حفظ الأدوات | ب <input type="radio"/> عرض المهارات | ج <input type="radio"/> تنظيم الوقت | د <input type="radio"/> كتابة الواجب |
| ٢ | ماذا يجب عند تعبئة استمارة التوظيف | أ <input type="radio"/> ترك فراغ | ب <input type="radio"/> معلومات خاطئة | ج <input type="radio"/> بيانات صحيحة | د <input type="radio"/> تجاهل التعليمات |
| ٣ | ما السلوك المناسب في مقابلة التوظيف | أ <input type="radio"/> تأخر | ب <input type="radio"/> تجاهل | ج <input type="radio"/> إهمال | د <input type="radio"/> ثقة بالنفس |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | صافي الدخل هو المبلغ بعد الاستقطاعات | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | الميزانية تساعد على تنظيم الدخل والمصروف | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: ما أهمية المحافظة المهنية في التوظيف؟

.....