

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

الابتدائية		المرحلة
المرحلة	المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع الابتدائي	

الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب

الناسُ قديمًا يمارسونَ الرياضةَ وما زالوا، والرياضةُ مُنافسةٌ شريفةٌ بينَ الفرقِ، تنمّي الرّوحَ الرياضيَّةَ لدى المُشجِّعِ في تقبُّلِ هزيمةِ الفريقِ الذي يُشجِّعُه، وتغرّسُ في النّفسِ القيمَ النبيلةَ للرياضةِ، وتنبذُ التّعصّبَ الرياضي؛ لنكونَ جيلًا واعيًا بالتشجيعِ الرياضي السليم. فيا بُنيّ مارسِ الرياضةَ تَكُنْ مِنَ الْفَائِزِينَ، وَلَكِنْ أَيْنَ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ وَالْإِجَابَةُ بِالتَّأَكُّدِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا، وَلَيْسَ بِالشَّارِعِ ()

1	من فوائد الرياضة	<input type="radio"/> تنمي الروح الرياضية	<input type="radio"/> تنمي الذوق	<input type="radio"/> تنمي الأخلاق	<input type="radio"/> جميع ما سبق
2	أين تمارس الرياضة؟ ما سبق أسلوب	<input type="radio"/> دعاء	<input type="radio"/> رجاء	<input type="radio"/> تعجب	<input type="radio"/> استفهام
3	الرياضة تنبذ العنف . معنى تنبذ	<input type="radio"/> تؤكد	<input type="radio"/> تهدد	<input type="radio"/> تمنح	<input type="radio"/> ترفضه
4	كلمة (الفرق)	<input type="radio"/> مفرد	<input type="radio"/> جمع	<input type="radio"/> مثنى	<input type="radio"/> فعل
5	ضد كلمة (تقبل)	<input type="radio"/> رفض	<input type="radio"/> سماح	<input type="radio"/> بطيء	<input type="radio"/> توسع

العنوان المناسب للفقرة السابقة				6			
الملاعب الرياضية	<input type="radio"/>	فوائد الرياضة	<input type="radio"/>	التعصب الرياضي	<input type="radio"/>	موانع الرياضة	<input type="radio"/>
الرياضة منافسة شريفة . ما سبق جملة				7			
اسمية مثبتة	<input type="radio"/>	اسمية منفية	<input type="radio"/>	فعلية مثبتة	<input type="radio"/>	فعلية منفية	<input type="radio"/>
بين كلمتي (الفوز – الهزيمة)				8			
تضاد	<input type="radio"/>	ترادف	<input type="radio"/>	تفاهم	<input type="radio"/>	تناسق	<input type="radio"/>
الناس قديما يمارسون الرياضة . ضد كلمة (قديما)				9			
حديثا	<input type="radio"/>	غريبا	<input type="radio"/>	معروفا	<input type="radio"/>	عتيقا	<input type="radio"/>
علامة الترقيم المناسبة في آخر الفقرة السابقة				10			
نقطة (.)	<input type="radio"/>	استفهام (?)	<input type="radio"/>	فاصلة (،)	<input type="radio"/>	تعجب (!)	<input type="radio"/>

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

الابتدائية		المرحلة
المادة	لغتي الجميلة	الصف
		الرابع الابتدائي

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	كل ما يلي من الآداب ما عدا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	التواضع	الاستئذان	احترام الكبير	بر الوالدين	
2	أي الكلمات التالية بدأت بهمزة وصل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	أبدع	إن	إخلاص	استغفر	
3	التبذير صفة ذميمة . نوع الجملة السابقة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	جملة اسمية منفية	جملة اسمية مثبتة	جملة فعلية منفية	جملة فعلية مثبتة	

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	همزة الوصل تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب : أعرب الجملة الآتية : يحرص الأب على العمل

يحرص
الأب :
على :
العمل :

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

الابتدائية		المرحلة
الرابع الابتدائي	الصف	لغتي الجميلة
		المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	عند دخول (ال) على كلمة (لحم) تكتب	<input type="radio"/> اللحم	<input type="radio"/> اللحم	<input type="radio"/> اللحم	<input type="radio"/> اللحم
2	أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلادي	<input type="radio"/> اللون	<input type="radio"/> اللون	<input type="radio"/> اللون	<input type="radio"/> اللون
3	من أسماء الله	<input type="radio"/> اللطيف	<input type="radio"/> اللطيف	<input type="radio"/> اللطيف	<input type="radio"/> اللطيف

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	عند دخول (ال) على كلمة ميدوءة ب(لـ) كتبت اللّامان معا وظهرت الشدة على اللام الثانية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	اللغة / اليث / اللحد / اللب . كل الكلمات السابقة كتب بطريقة صحيحة .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب : أدخل (ال) على الكلمات التالية

- فصل
- ليل
- ليمون
- لهب
- لقمة
- حياة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

الابتدائية		المرحلة
الرابع الابتدائي	الصف	لغتي الجميلة
		المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	عند دخول (ل) على كلمة (الليث) تكتب	<input type="radio"/> لَّيْث	<input type="radio"/> لَيْث	<input type="radio"/> لَالِيْث	<input type="radio"/> لَالِيْث
٢	.....العربية مذاق عظيم	<input type="radio"/> لاللغة	<input type="radio"/> للغة	<input type="radio"/> لاللغة	<input type="radio"/> للون
٣	وقف الجندي السعودي أمام العدو	<input type="radio"/> كالأسد	<input type="radio"/> كالأسد	<input type="radio"/> كالأسد	<input type="radio"/> كالأسد

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمة المبدوءة بـ(ال) وليس أولها حرف اللام تحذف ألف (ال) فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمة المبدوءة ب (ال) وكان أولها حرف اللام تحذف (ال) بأكملها .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	عند دخول الكاف أو الفاء أو الباء على الكلمات المبدوءة بـ(ال) تحذف ألف (ال) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجيب : أنفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول.:

الكلمة	+ ال	+ لـ	+ فـ	+ كـ
فصل	الفصل	للفصل	فالفصل	كالفصل
ليل	.....	.....	.....	.....
كتاب	.....	.....	.....	.....
لهب	.....	.....	.....	.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

الابتدائية		المرحلة
الرابع الابتدائي	الصف	لغتي الجميلة
		المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	..... المسلم لأخيه بالخير	<input type="radio"/>	دعا	<input type="radio"/>	دعي	<input type="radio"/>	دعي	<input type="radio"/>
2	القاضي بالعدل بين الناس	<input type="radio"/>	قضا	<input type="radio"/>	قضى	<input type="radio"/>	قضي	<input type="radio"/>
3	..... الملك سلمان الحكم بعد الملك عبد الله	<input type="radio"/>	تولي	<input type="radio"/>	تولا	<input type="radio"/>	تولى	<input type="radio"/>

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية قائمة (ا) إذا كان أصلها واوًا .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على صورة الياء (ى) إذا كان أصلها ياءً .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية على صورة ياء (ى) ما لم تسبق بياء .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب : نفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول.:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
سما	يسمو
تلا	.....
مشى	.....
كوى	.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

الابتدائية			المرحلة
الرابع	الصف	لغتي	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	سأل المعلم الطالب :تذهب إلى المدرسة ؟
أ	<input type="radio"/> كيف <input type="radio"/> أين <input type="radio"/> من <input type="radio"/> ماذا
٢	مفرد كلمة (فتيان)
أ	<input type="radio"/> فتى <input type="radio"/> فتا <input type="radio"/> فتى <input type="radio"/> فتان
٣	يذهب المريض إلى
أ	<input type="radio"/> المستشفى <input type="radio"/> المستشفى <input type="radio"/> المستشفى <input type="radio"/> المستشفى

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نأتي بالمتنى	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	ترسم الألف اللينة في الأسماء غير الثلاثية على صورة ألف قائمة (ا) إذا سبقت بياء .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	أين تسكن ؟ ما سبق أسلوب	أ	تعجب	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
2	ما أجمل السماء. ما سبق أسلوب	ب	استفهام	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
3	كتبت الدرس	ج	السبب	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
4	(لماذا) لسؤال عن	د	بالقلم	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
5	للسؤال عن الزمان نستخدم	هـ	دعاء	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
		و	متى	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)

ثالثاً : أجب عما يلي .

أكمل بألف لينة مناسبة نهاية كل كلمة مما يلي :

- يستعمل الراعي العصـ.....في المرعـ.....
- سعـ..... المسلم بين الصفـ.....والمروة
- دعـ.....زميلي مصطفى..... لي بالخير
- أكل الطفل حتـ..... شبع .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي الجميلة	الصف	الرابع

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أي من الكلمات التالية جمع مذكر سالم :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	الصلاة	مسلمون	أركان	الإسلام	
2	أي مما يلي جمع مؤنث سالم :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	العمل	الصالحون	الدارسين	المعلمات	
3	الطلاب مجدودن في عملهم . ما تحته خط جمع نوعه :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	مذكر سالم	مؤنث سالم	جمع تكسير	لا شيء مما سبق	

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	جمع المذكر السالم : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر من الأسماء المذكورة بزيادة (ون) أو (ين) على آخره وتسلم صورة المفرد عند جمعه .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	القوانين / البساتين / الفلاحون / التلاميذ . جميع ما سبق جمع مذكر سالم .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	جمع المؤنث السالم : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على آخر مفرده وتسلم صورة المفرد عند جمعه .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على مايلي : أحول الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة :

المسلم حريص على أداء الصلاة

جمع المذكر

جمع المؤنث

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

الابتدائية			المرحلة
الرابع الابتدائي	الصف	لغتي الجميلة	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أي الكلمات التالية تُعد جمع تكسير؟	<input type="radio"/> (أ) معلمون	<input type="radio"/> (ب) صادات	<input type="radio"/> (ج) أزهار	<input type="radio"/> (د) مسافرين
2	لماذا سُمي جمع المؤنث السالم بهذا الاسم؟	<input type="radio"/> (أ) لأن مفرده تغيرت صورته عند الجمع	<input type="radio"/> (ب) لأن التاء المربوطة حذفت من آخره	<input type="radio"/> (ج) لأن صورة مفرده سلمت من التغيير عند الجمع	<input type="radio"/> (د) لأنه يدل على العاقل فقط
3	عند جمع كلمة (مُخْتَرَع) جمع مذكر سالماً، ماذا تصبح؟	<input type="radio"/> (أ) مخترعات	<input type="radio"/> (ب) خروج	<input type="radio"/> (ج) مخترعون	<input type="radio"/> (د) أخراع

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين وتغيرت صورة مفرده عند الجمع.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	كلمة (مساكين) تعتبر جمع مذكر سالماً لأنها تنتهي بياء ونون.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	يُصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على المفردة المؤنثة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب : أنفذ حسب المطلوب في الجدول التالي على غرار المثال الأول.:

المفرد	الجمع	نوع الجمع
مسلم
سيارة
أسلوب
فلاح

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	الرابع الابتدائي

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أي من الجمل التالية تحوي مفعولا مطلقا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	حفظت القصيدة حفظا	نمت اليوم مبكرا	صليت العصر جماعة	كتبت الدرس ليلا	
2	يحترم الطلاب المعلم احتراما كبيرا : المفعول المطلق فيما سبق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	الطلاب	المعلم	احتراما	كبيرا	
3	أتقن العامل عمله إتقانا عظيما . ما تحته خط مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	الكسرة	الضمة	السكون	الفتحة	

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من الفعل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	علامة نصب المفعول المطلق الفتحة الظاهرة على آخره	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	أكرم الأب الضيف طاعة لله . الجملة السابقة احتوت على مفعول مطلق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب عما يلي كتابيا :

أ- أكمل بمفعول مطلق مناسب من عندك

- كتب التلميذ الدرس سريعة
- يقدر الناس العلم
- يحب الأطفال اللعب
- انتشر التلوث في المدينة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

الابتدائية		المرحلة
الصف	لغتي	المادة
الرابع الابتدائي		

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أي من الكلمات التالية جميعها معرفة	<input type="radio"/> سيارة/القسيمة / كتاب	<input type="radio"/> مدرسة / محمد / معلم	<input type="radio"/> الذي / هذا / عمارة	<input type="radio"/> الكويت / خالد / هذا
2	أي من الكلمات التالية جميعها نكرة	<input type="radio"/> الطلاب / طالب / مصر	<input type="radio"/> المعلم / الكتاب / هذا	<input type="radio"/> شجرة / وردة / مدينة	<input type="radio"/> هذه / هو / الذي
3	مكة / عمر / أبها / قطر: جميع الكلمات السابقة معرفة لأنها ..	<input type="radio"/> معرفة بـ (ال)	<input type="radio"/> معرفة علم	<input type="radio"/> من أسماء الإشارة	<input type="radio"/> من الأسماء الموصولة

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي . جمع ما سبق من المعرفة لأنها من الأسماء الموصولة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	النكرة كل اسم لا يدل على شيء معين : مثل : كتب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الليل / الجوال / قلم / هذا . كل ما سبق معارف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س 3 : أجب عما يلي كتابيا : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

الكلمة	نكرة	معرفة	نوع المعرفة
حائل			
صورة			
هي			
صورة			

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

الابتدائية		المرحلة
المادة	لغتي الجميلة	الصف
		الرابع الابتدائي

الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب :

العلم نور يضيء طريق الإنسان ، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل . فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب ، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم ، بالعلم يتقدم الوطن ونبني المدارس والمستشفيات ، وتصنع الأجهزة التي تسهل حياتنا .
والطالب المجتهد حريص على طلب العلم فيستمع إلى معلمه باهتمام ، ويؤدي واجباته ،
ويقراء الكتب المفيدة ، وكلما ازداد الإنسان علماً ازداد فهماً وثقة بنفسه . لذلك يجب علينا أن
نجتهد في دراستنا ، فالعلم طريق النجاح والتفوق ()

1	الفكرة الرئيسة للنص السابق هي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	في النص تشبيه للعلم بـ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	يساعدنا العلم على فهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	كيف يكون الطالب المجتهد؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	عندما نزداد علماً	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	جمع كلمة علم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

العلم طريق 7			<input type="radio"/>
<input type="radio"/> الإخفاق والتقصير	<input type="radio"/> الإهمال	<input type="radio"/> النجاح والتفوق	<input type="radio"/> التأخر في كل شيء
بين كلمتي (يضيء - يطفئ) 8			
<input type="radio"/> تضاد	<input type="radio"/> ترادف	<input type="radio"/> تفاهم	<input type="radio"/> تناسق
فائدة صناعة الأجهزة كما جاء في النص.... 9			
<input type="radio"/> تسهيل الحياة	<input type="radio"/> تصعب الحياة	<input type="radio"/> تنقل الأمراض	<input type="radio"/> تفسد الحياة
علامة الترقيم المناسبة في آخر الفقرة السابقة 10			
<input type="radio"/> نقطة (.)	<input type="radio"/> استفهام (?)	<input type="radio"/> فاصلة (،)	<input type="radio"/> تعجب (!)



١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية الأهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

شركة مدارس العناية الأهلية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

الابتدائية			المرحلة
الرابع	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	تمهل فوق الطريق . ما سبق أسلوب ..	أ <input type="radio"/> استفهام	ب <input type="radio"/> نهي	ج <input type="radio"/> تعجب	د <input type="radio"/> أمر
2	بين كلمتي (خائف - وجل)	أ <input type="radio"/> ترادف	ب <input type="radio"/> تقارب	ج <input type="radio"/> تواجد	د <input type="radio"/> تضاد
3	ولا تتعجل وصول المرام . مرادف المرام	أ <input type="radio"/> المرجع	ب <input type="radio"/> المرمى	ج <input type="radio"/> المقعد	د <input type="radio"/> المطلوب

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	نشيد (تمهل) للشاعر أحمد شوقي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	التعجل في قيادة السيارة والتسرع بسبب الحوادث	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
1	(أبها ، عمر) معرفة نوعها	أ	معرفة ب (ال)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
2	(السماء ، الفصل) معرفة نوعها	ب	معرفة ب (العلم)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
3	(هذا ، هؤلاء) معرفة نوعها	ج	معرفة (الأسماء الموصولة)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
4	(الذي ، الذين) معرفة نوعها	د	من أسماء الإشارة	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
5	(هي ، أنا) معرفة نوعها	هـ	من الضمائر	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
		و	معرفة ب (الإضافة)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>

س4 : أجب عما يلي .

أكمل بألف لينة مناسبة نهاية كل كلمة مما يلي :

- مشـ - كو..... - مزايـ - نمـ..... - مرتضـ.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

الابتدائية		المرحلة
المرحلة	المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع الابتدائي	

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أحد الكلمة المختلفة عن المجموعة فيما يلي :	<input type="radio"/> هذا	<input type="radio"/> هذه	<input type="radio"/> هو	<input type="radio"/> أولئك
2	أحد الكلمة المختلفة عن المجموعة فيما يلي :	<input type="radio"/> المسلم	<input type="radio"/> عمر	<input type="radio"/> أبها	<input type="radio"/> قطر
3	أحد الأسلوب المختلف في المجموعة التالية :	<input type="radio"/> احترام الكبير	<input type="radio"/> تمهل عند عبور الطريق	<input type="radio"/> كن صادقا	<input type="radio"/> لا تهمل الواجبات

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من ضمائر الغائب : (هو، هي، هما، هم)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	من أسماء الإشارة (هن، هذا، هؤلاء، هذان)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	إذا طلبت من المخاطب القيام بعمل ما استخدم فعل الأمر وتكون الجملة أسلوب أمر.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب : أنفذ حسب المطلوب على الجملة التالية:

أنت عامل تعمل بجد

المفرد المؤنث :

جمع المذكر :

المتنى المذكر :

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

الابتدائية			المرحلة
الرابع	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	لماذا تأخر الطالب عن المدرسة ؟ ما سبق أسلوب:	أ <input type="radio"/> استفهام	ب <input type="radio"/> نهي	ج <input type="radio"/> تعجب	د <input type="radio"/> أمر
2	عدد طلاب الصف الرابع الابتدائي ؟ أداة الاستفهام المناسبة هي :				
أ <input type="radio"/> كيف	ب <input type="radio"/> متى	ج <input type="radio"/> أين	د <input type="radio"/> كم		
3	متى موعد الرحلة المدرسية ؟ أداة الاستفهام (متى) تستخدم للسؤال عن				
أ <input type="radio"/> الحال	ب <input type="radio"/> الزمن	ج <input type="radio"/> السبب	د <input type="radio"/> العدد		

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ (م ، ن ، ص ، ل ، ع)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	من مميزات خط النسخ كل حروفه تتركز على السطر.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	لا تتعجل في القيادة . أسلوب	أ	الاستفهام	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
2	احترم الكبير . أسلوب	ب	النهي	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
3	كيف تعامل والديك ؟ أسلوب	ج	التمني	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
4	ما أجمل الصدق ! أسلوب	د	التعجب	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
5	ليت الطلاب مجدون . أسلوب	هـ	الأمر	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
		و	النفي	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>

ثالثا : أجب عما يلي : أكتب العبارة التالية بخط النسخ

(السؤال عن الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

الابتدائية		المرحلة
المرحلة	المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع الابتدائي	

الفهم القرائي : اقرأ ثم أجب :

يُعدّ قطار الرياض من وسائل النقل الحديثة والمهمة في مدينة الرياض. يساعد الناس على التنقل بسهولة وسرعة بين أماكن كثيرة داخل المدينة، كما يخفف من ازدحام السيارات في الشوارع. يتميز القطار بالنظافة والتنظيم والراحة () وقد صُمم بطريقة جميلة وآمنة تناسب جميع الركاب. ويُعدّ قطار الرياض من المشاريع الكبيرة التي تدل على تطور المملكة واهتمامها بخدمة المواطنين والمقيمين ()

1	الفكرة الرئيسة للنص السابق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	أهمية قطار الرياض	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	قطار الرياض يخدم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	المواطنين فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	يساعد قطار الرياض على....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	التنقل بسهولة ويسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	كيف صمم قطار الرياض؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	بطريقة آمنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	بطريقة صعبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	مشروع قطار الرياض يدل على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	تطور المملكة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	مفرد كلمة (المشاريع)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	المشاع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	المشروع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	الشارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	الشرع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	فوضى المواصلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	تمهل المملكة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	بطريقة خطيرة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	ازدحام الشوارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	ازدحام المدن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	المواصلات قديما	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	السفر حول العالم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	المواطنين فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	المقيمين فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	المواطنين والمقيمين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	الأجانب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	التنقل بسهولة ويسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	التنقل بصعوبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	ازدحام الشوارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	التنقل ببطء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	كيف صمم قطار الرياض؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	بطريقة آمنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	بطريقة صعبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	بطريقة مزدحمة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	بطريقة خطيرة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	مشروع قطار الرياض يدل على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	تطور المملكة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	مفرد كلمة (المشاريع)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	المشاع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	المشروع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	الشارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	الشرع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	فوضى المواصلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	تمهل المملكة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	بطريقة خطيرة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	ازدحام الشوارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	ازدحام المدن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	المواصلات قديما	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	السفر حول العالم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	المواطنين فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	المقيمين فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	المواطنين والمقيمين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	الأجانب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	التنقل بسهولة ويسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	التنقل بصعوبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	ازدحام الشوارع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	التنقل ببطء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7	كلمتي (المواطنين - المقيمين) جمع نوعه		
	<input type="radio"/> لا شيء مما سبق	<input type="radio"/> جمع تكسير	<input type="radio"/> مؤنث سالم
8	ضد كلمة (سهولة)		
	<input type="radio"/> مشحونة	<input type="radio"/> مصونة	<input type="radio"/> معونة
9	من فوائد قطار الرياض		
	<input type="radio"/> يفسد الحياة	<input type="radio"/> يقلل التنقل	<input type="radio"/> يخفف الازدحام
10	علامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة على الترتيب		
	<input type="radio"/> (،) (!)	<input type="radio"/> (،) (.)	<input type="radio"/> (؟) و(.)

11	من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر في خط النسخ		
	<input type="radio"/> (أ، ث، ت، ظ)	<input type="radio"/> (ك، د، ذ، ت)	<input type="radio"/> (س، أ، ب، ط)
12	أي مما يلي جمع مؤنث سالم		
	<input type="radio"/> طالبات	<input type="radio"/> صوت	<input type="radio"/> بيوت
13	أي من الكلمات التالية ليس جمع مذكر سالم		
	<input type="radio"/> المساكين	<input type="radio"/> الفلاحون	<input type="radio"/> المعلمون
14	أي من الكلمات التالية نكرة		
	<input type="radio"/> خالد	<input type="radio"/> السبورة	<input type="radio"/> المعلم