

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثالث

| المرحلة الثانوية |      |                  | المرحلة |
|------------------|------|------------------|---------|
| الثالث           | الصف | الذكاء الاصطناعي | المادة  |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

|   |   |                                |  |  |                                |
|---|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | أي من المصطلحات التالية يصف دوران الطائرة المسيرة حول نفسها؟  | <input type="radio"/> الانحدار | <input type="radio"/> الالتفاف               | <input checked="" type="radio"/> الانعراج    | <input type="radio"/> الإقلاع  |
| 2 | أي جهاز في الطائرة المسيرة يُعد مسؤولاً عن قياس التسارع الخطي | <input type="radio"/> الكاميرا | <input checked="" type="radio"/> وحدة القياس | <input type="radio"/> نظام تحديد المواقع     | <input type="radio"/> المحركات |
| 3 | تُخزن الأكواد المصدرية للمتحكمات في برنامج داخل مجلد يسمى     | <input type="radio"/> worlds   | <input type="radio"/> textures               | <input checked="" type="radio"/> controllers | <input type="radio"/> models   |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | لزيادة ارتفاع الطائرة المسيرة يتم زيادة سرعة جميع المحركات معاً بنفس المقدار | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | يُستخدم "محرر الحقل" في واجهة ويبوتس لكتابة وتعديل الأكواد البرمجية          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | تدعم أداة "ويبوتس" لغات برمجة متعددة منها بايثون وسي بلس بلس                 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

السؤال الثالث:

س / أذكر جانب من الجوانب الأخلاقية أو المخاوف التي يجب مراعاتها عند استخدام الطائرات المسيرة في المناطق السكنية؟

انتهاك الخصوصية عند التصوير فوق المنازل