

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة الثانوية		المرحلة
الثالث	الصف	المادة
	الدراسات الأدبية	

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	يُعدُّ رائد مدرسة الإحياء في الشعر العربي الحديث:	أحمد شوقي (أ)	حافظ إبراهيم (ب)	محمود سامي البارودي (ج)	جميل الزهاوي (د)
2	أي الشعراء الآتي ذكرهم يُعدُّ من شعراء مدرسة الإحياء في المملكة العربية السعودية؟	معروف الرصافي (أ)	عبد الله بن خميس (ب)	شفيق جبري (ج)	إبراهيم طوقان (د)
3	أي من السمات الآتية تُعدُّ سمةً رئيسةً لمدرسة الإحياء؟	التزام القصيدة العربية (أ)	الاعتماد على الشعر الحرّ بلا وزن ولا قافية (ب)	شيوخ اللغة العامية في النصوص الشعرية (ج)	الغاء المقدّمة الغزلية الموحّدة الوزن والقافية (د)

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الاتجاه إلى الشعر الوجداني الذي تتضح فيه شخصية الشاعر وعواطفه من سمات مدرسة الديوان .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	عباس محمود العقاد: هو أديب مصري ولد سنة 1889 م.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	وعورة الألفاظ والبدء بالبكاء على الأطلال من سمات مدرسة أبولو.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أ- قال الشاعر : **أقبلُ الصبحُ يغني للحياةِ الناعسةُ**

قائل البيت السابق هو **الشاعر التونسي أبو القاسم الشابي**

ب - من موضوعات الشعر عند شعراء المهجر :

1- **التأملات الفكرية في الحياة والناس** . 2- **الحنين إلى الوطن**

ج- من شعراء الشعر الحر في العراق **بدر شاكر السياب و نازك الملائكة**