

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل فهم المقروء الأسبوع الثاني عشر

المرحلة المتوسطة		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

أولاً: أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

تعدُّ البيئةُ الصحيةُ ركيزةً أساسيةً لحياةِ الإنسانِ، إذ ترتبطُ ارتباطاً وثيقاً بصحةِ الجسديةِ والنفسيةِ. وتشملُ البيئةُ الصحيةُ نظافةَ المكانِ، وجودةَ الهواءِ، وسلامةَ الماءِ من التلوُّثِ. وعندما يلتزمُ الأفرادُ بالسلوكاتِ الصحيحةِ، مثلَ غسلِ اليدينِ بانتظامٍ، والتخلُّصِ من النفاياتِ في الأماكنِ المخصَّصةِ، فإنَّهم يُسهمون في الحدِّ من انتشارِ الأمراضِ. كما تُعدُّ زراعةُ الأشجارِ من الوسائلِ الفعَّالةِ في تنقيةِ الهواءِ وتقليلِ التلوُّثِ البيئيِّ. ومن جهةٍ أخرى، فإنَّ إهمالَ البيئةِ، كحرقِ النفاياتِ أو تلويثِ المياهِ، يؤدي إلى أضرارٍ صحيَّةٍ خطيرةٍ. لذلك، فإنَّ المحافظةَ على البيئةِ الصحيَّةِ مسؤوليةٌ مشتركةٌ تتطلَّبُ وعياً وتعاوناً من جميعِ أفرادِ المجتمعِ، لضمانِ مستقبلٍ صحيٍّ وآمنٍ للجميعِ.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- الفكرة الرئيسة للنص :

الرياضة ①	البيئة الصحية وأهميتها ②	التعليم ③	التقنية ④
-----------	--------------------------	-----------	-----------

٢- ماذا يحدث عند الاهتمام بالبيئة؟

تقل الأمراض ①	تزداد الأمراض ②	يزداد التلوُّث ③	تزداد الأضرار الصحية ④
---------------	-----------------	------------------	------------------------

٣- ما معنى "ركيزة" في النص؟

شيء ثانوي ①	شيء قديم ②	أمر بسيط ③	أساس مهم ④
-------------	------------	------------	------------

٤- من المسؤول عن المحافظة على البيئة؟

الحكومة فقط ①	المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي فقط ②	جميع أفراد المجتمع ③	عمال النظافة فقط ④
---------------	---	----------------------	--------------------

٥- ماذا تشمل البيئة الصحية؟

الطعام فقط ①	نظافة المكان والهواء والماء ②	الماء فقط ③	الهواء فقط ④
--------------	-------------------------------	-------------	--------------

٦- القيمة التي يدعو إليها النص هي:

① إهمال البيئة	⒃ الثقة بالنفس	⒉ المحافظة على البيئة الصحية	⒔ الفخر
----------------	----------------	------------------------------	---------

٧- العلاقة بين البيئة والصحة هي:

① علاقة عكسية	⒃ علاقة وثيقة	⒉ علاقة ضعيفة	⒔ لا توجد علاقة
---------------	---------------	---------------	-----------------

٨- مرادف "الحدّ" في النص:

① الزيادة	⒃ التقليل	⒉ الإهمال	⒔ الإكثار
-----------	-----------	-----------	-----------

٩- كيف نحافظ على البيئة؟

① اتباع العادات الصحية	⒃ تلويثها	⒉ اجتناب العادات الصحية	⒔ إهمالها
------------------------	-----------	-------------------------	-----------

١٠- الهدف من النص هو:

① التوعية بأهمية البيئة الصحية	⒃ السرد	⒉ التوعية بأهمية التعليم	⒔ التوعية بأهمية القراءة
--------------------------------	---------	--------------------------	--------------------------