



شركة مدارس العنابة الأهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

شركة مدارس العنابة

ورقة عمل الأسبوع الخامس

| المرحلة | المرحلة الثانوية |
|---------|--------------------|
| المادة | تطبيقات في القانون |
| | الصف |
| | الثالث |

س ١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| ١/ يقصد بالإيذاء في نظام الحماية من الإيذاء: | | | |
| (أ) كل فعل يسبب ضرراً جسدياً أو نفسياً أو جنسياً أو مالياً. | (ب) الإيذاء الجسدي فقط | (ج) الخلافات العائلية البسيطة | (د) العقوبات الجنائية |
| ٢/ يهدف نظام الحماية من الإيذاء إلى: | | | |
| (أ) معاقبة الجاني فقط | (ب) حماية المجتمع من الجرائم العامة | (ج) حماية الأشخاص من الإيذاء ومنع وقوعه | (د) تنظيم العلاقات التجارية |
| ٣/ من الفئات التي يشملها نظام الحماية من الإيذاء: | | | |
| (أ) الأطفال فقط | (ب) كبار السن فقط | (ج) أفراد الأسرة ومن في حكمهم | (د) الموظفون الحكوميون |
| ٤/ من الجهات المختصة بتلقي بلاغات الإيذاء: | | | |
| (أ) وزارة التعليم | (ب) الشرطة | (ج) وزارة التجارة | (د) هيئة السوق المالية |
| ٥/ يعاقب من يرتكب جريمة إيذاء وفق نظام الحماية من الإيذاء بـ: | | | |
| (أ) الغرامة فقط | (ب) السجن فقط | (ج) السجن أو الغرامة أو بهما معاً | (د) الإنذار الشفهي فقط |
| ٦/ من واجبات من يطلع على حالة إيذاء: | | | |
| (أ) تجاهل الحالة | (ب) معالجة الأمر داخل الأسرة فقط | (ج) الإبلاغ عن حالة الإيذاء للجهات المختصة | (د) نشر الحالة في وسائل الإعلام |

س ٢: أوضح الهدف من نظام الحماية من الإيذاء؟

نشر التوعية بين أفراد المجتمع حول مفهوم الإيذاء والآثار المترتبة عليه وكذلك إيجاد حلول للتعامل مع الإيذاء.