

المرحلة المتوسطة		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارةً حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً ، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة ، وإرادة صلبة ، تتبناها قيادة حكيمة ، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم؛ لتبلي تطلعات شعب طموح ، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، مما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً، تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي ، والقوة الاقتصادية ، والعمق الاجتماعي ، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي ، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية؛ ليشكل منصة تعبر عن أحلامها ، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

① دور السعودية في حماية التراث العربي	② تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحداثة	③ تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	④ مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
---------------------------------------	--	--	--

٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة ؟

① الاعتماد على الخبرات الأجنبية	② التركيز على الجانب الاقتصادي واحد	③ قيادة حكيمة ورؤية واضحة	④ تجاهل التحديات المعاصرة
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------

٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب ؟

① رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع	② رؤية تلبى طموحات المجتمع وتستجيب للتحديات	③ رؤية تهتم بالتراث	④ رؤية تركز على العلاقات الدولية
-----------------------------------	---	---------------------	----------------------------------

٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة ؟

① لتلبي تطلعات شعب طموح	⒃ وفق رؤية ثاقبة	⒄ الأصالة الراسخة	⒅ تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً
-------------------------	------------------	-------------------	---

٥- في النص ، ما الذي يعبر عن المعادلة المتفردة للنموذج السعودي ؟

① الاهتمام بالرياضة والترفيه	⒃ التطور في مجال التعليم وحده	⒄ الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	⒅ الاعتماد على النفط دون تنويع الاقتصاد
------------------------------	-------------------------------	---	---

٦- مرادف (ثاقبة) :

① محدودة	⒃ عميقة	⒄ مترددة	⒅ ضعيفة
----------	---------	----------	---------

٧- مضاد (النهضة) :

① التراجع	⒃ الاستمرار	⒄ الازدهار	⒅ الحماية
-----------	-------------	------------	-----------

٨- يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على :

① ضعف التجارب العربية.	⒃ رفض التطور	⒄ الانغلاق على الذات	⒅ رغبتها في نهضة عربية متكاملة
------------------------	--------------	----------------------	--------------------------------

٩- الهدف الرئيس من النص هو :

① سرد أحداث تاريخية	⒃ نقد الواقع العربي	⒄ إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة	⒅ المقارنة بين الدول
---------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

١٠- يغرس النص في نفوسنا قيمة :

① الفخر والاعتزاز بالوطن	⒃ الصدق	⒄ التواضع	⒅ الأمانة
--------------------------	---------	-----------	-----------