

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| السادس | الصف | لغتي | المادة |

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ١ نوع أسلوب الجملة: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد." | | | |
| <input type="radio"/> نهي | <input type="radio"/> تعجب | <input type="radio"/> نهي | <input type="radio"/> أمر |
| ٢ "الأقصى" نوع الاسم من حيث الآخر. | | | |
| <input type="radio"/> صحيح | <input type="radio"/> ممدود | <input type="radio"/> مقصور | <input type="radio"/> منقوص |
| ٣ الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة. | | | |
| <input type="radio"/> تنفقن | <input type="radio"/> أنفق | <input type="radio"/> أنفقوا | <input type="radio"/> تتفقين |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | فاز الصادقون. (الصادقون) موقعها الإعرابي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | قرأ الوالد قصصاً لأولاده. كلمة (قصصاً) جمع تكسير | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أجب على ما يلي:

أبين الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الحملتين التاليتين

١ - نصر الله المسلمين في غزوة بدر.

٢ - إن الأمن في المملكة مستقر.



١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية الصلبية
بناء جيل يؤمن بقدراته

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ١ | نوع الأسلوب في جملة: حفظت القصيدا إلابيتين. | أ) نفي | ب) استثناء | ج) توكيد | د) تمني |
| ٢ | علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة: ما أجمل الثلج | أ) (،) | ب) (?) | ج) (.) | د) (!) |
| ٣ | (سأل) كتبت الهمزة على الألف لأن..... | أ) الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح | ب) الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح | ج) الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم | د) الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | من صفات الطالب القدوة أن يكون حسن الأخلاق. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | ولدت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد بمكة المكرمة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | نام أبو بكر الصديق في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أحب عما يلي: -

١ - أعرف كل مما يأتي: الصحابي - التابعي

الصحابي:

التابعي:

٢ - أذكر صفتين من صفات الطالب القدوة من وجهة نظرك.

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | ولدت فاطمة قبل بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ب..... سنوات | أ <input type="radio"/> خمس | ب <input type="radio"/> ست | ج <input type="radio"/> سبع | د <input type="radio"/> ثمان |
| 2 | كانت كنية السيدة فاطمة - رضي الله عنها - | أ <input type="radio"/> أم المساكين | ب <input type="radio"/> ذات النطاقين | ج <input type="radio"/> الصديقة | د <input type="radio"/> أم أبيها |
| 3 | دُفنت السيدة فاطمة بعد موتها ب..... | أ <input type="radio"/> الطائف | ب <input type="radio"/> مكة المكرمة | ج <input type="radio"/> المدينة المنورة | د <input type="radio"/> بلاد الشام |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | فاطمة - رضي الله عنها - هي رابعة بنات النبي صلى الله عليه وسلم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | أم فاطمة هي عائشة - رضي الله عنهما -. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | أنجبت فاطمة لعلي: الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال | م | الإجابة | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|----------------------------|----|------------------|--|
| 1 | معنى كلمة (نضال) | أ | ذريتهما | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| 2 | معنى كلمة (نسلهما) | ب | الزهراء | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| 3 | نوع القصة | ج | آبائهما | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| 4 | لُقبَت فاطمة ابنة النبي بـ | د | سيرة | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| 5 | دفنت فاطمة رضي الله عنها. | هـ | كفاح وجهاد ودفاع | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| 6 | | | البقيع | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |



١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية الأهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ | كان أبو بكر قائداً شجاعاً يزود عن النبي صلى الله عليه وسلم. معنى (يزود) | أ) ينمي <input type="radio"/> | ب) يدافع <input type="radio"/> | ج) يهاجم <input type="radio"/> | د) يكثر <input type="radio"/> |
| ٢ | تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم - من السيدة بنت أبي بكر الصديق | أ) عائشة <input type="radio"/> | ب) خديجة <input type="radio"/> | ج) سمية <input type="radio"/> | د) حفصة <input type="radio"/> |
| ٣ | كان أبو بكر الصديق محبوباً يألفه الناس ويحبونه وكان عالماً ب..... | أ) الجغرافيا <input type="radio"/> | ب) أنساب العرب <input type="radio"/> | ج) طرق التجارة <input type="radio"/> | د) الشعر والأدب <input type="radio"/> |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لقب أبو بكر بالصدوق؛ لأنه اشتهر بالصدق | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | بلغ رأس مال أبي بكر الصديق رضي الله عنه أربعة دراهم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعدد صفات أبي بكر الخلقية؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ب- علام يدل قول أبي بكر الصديق " فشر ب حتى رضيت .."

.....



شركة مدارس العناية الأهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

| المرحلة | | | المادة |
|---------|------|------|--------|
| السادس | الصف | لغتي | |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
| ١ | نعم القائد الشجاع أبو بكر رضي الله عنه. نوع الأسلوب | أ) أسلوب تعجب | ب) أسلوب ذم | ج) أسلوب مدح | د) أسلوب دعاء |
| ٢ | بئس صديقاً الكذوب. نوع الأسلوب | أ) أسلوب ذم | ب) أسلوب مدح | ج) أسلوب تعجب | د) أسلوب نفي |
| ٣ | إياك أن تهمل دروسك. نوع الأسلوب | أ) أسلوب إغراء | ب) أسلوب تحذير | ج) أسلوب أمر | د) أسلوب تعجب |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يتكون أسلوب المدح من: فعل المدح نعم وفاعل نعم والمخصوص بالمدح | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | "الصدق الصدق فإنه منجاة!" نوع الأسلوب هو أسلوب تحذير | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٤: أجب على ما يلي:

ما خطوات تصفح الكتاب؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | شهد سعد أبي وقاص غزوة بدر الكبرى. | أ <input type="radio"/> ابن | ب <input type="radio"/> بن | ج <input type="radio"/> ابن | د <input type="radio"/> أب |
| 2 | حضر طالبان وحضرت طالبتان..... | أ <input type="radio"/> اثنتان | ب <input type="radio"/> إثنان- إثنان | ج <input type="radio"/> أثنتان- أثنتان | د <input type="radio"/> إثنان- اثنتان |
| 3 | جيش المسلمين في غزوة بدر الكبرى. | أ <input type="radio"/> أنتصر | ب <input type="radio"/> إنتصر | ج <input type="radio"/> انتصر | د <input type="radio"/> إنتصار |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بعد ياء النداء. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | تثبت همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين ولكن جاءت في أول السطر. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | س | م | ج | أظلل الإجابة الصحيحة |
|---|--|----|----------|--|
| 1 | كل الحروف قطع ما عدا | أ | همزة وصل | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 2 | ماضي الخماسي همزته تكون | ب | ابن | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 3 | همزة الفعل الرباعي | ج | ال | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 4 | النفيس من علماء المسلمين | د | بن | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| 5 | إذا وقعت كلمة (ابن) أول السطر فإن الهمزة | هـ | همزة قطع | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |
| | | و | تثبت | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و |

س4: أجب عن الأسئلة التالية: -

أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) أو إثباتها في الجملتين التاليتين: -

- 1 - ابن الوليد واحد من قادة معركة اليرموك.
- 2 - أحب مليكي الملك سلمان بن عبد العزيز

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

| الابتدائية | | المرحلة | |
|------------|------|---------|--------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | نال الطالبلتفوقه الدراسي | أ <input type="radio"/> جائزة | ب <input type="radio"/> جائزة | ج <input type="radio"/> جائزة | د <input type="radio"/> جاؤزة |
| 2 |الطالب معلمه عن السؤال الذي لا يعرفه | أ <input type="radio"/> سأل | ب <input type="radio"/> سئل | ج <input type="radio"/> ساءل | د <input type="radio"/> سئل |
| 3 | لكتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركة الهمزة وحركة ما قبلها ثم | أ <input type="radio"/> نرسمها على الألف | ب <input type="radio"/> نرسمها على الياء | ج <input type="radio"/> نرسمها على الواو | د <input type="radio"/> نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | ترتيب الحركات من حيث قوتها: الكسرة- الضمة- الفتحة- السكون | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم تكتب الهمزة على الواو | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح تكتب الهمزة على الياء | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أحب على ما يلي: -

(أ) أصل الحروف التالية مكونا كلمات: -

| م | الحروف | الكلمة |
|---|----------------|--------|
| 1 | فَ ءَ س | |
| 2 | يَ تَ فَا ءَ ل | |
| 3 | بَ طِ يَ ءَ ة | |

(ب) أضع خطا تحت الكلمة التي رسمت بصورة خاطئة ثم صوبها في الحمل التالية:

1 - في المدرسة نجني فوآد العلم.

2 - البيت والمدرسة والشارع أمكنة نتمتع فيها بحقوقنا ، ونأدي واجباتنا.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 144٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-

| | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ١ | في الشدائد.....المؤمن إلى ربه. | أ <input type="radio"/> يلجؤ | ب <input type="radio"/> يلجأ | ج <input type="radio"/> يلجاء | د <input type="radio"/> يلجئ |
| ٢ | يجلس المصطافون على البحر | أ <input type="radio"/> شاطأ | ب <input type="radio"/> شاطؤ | ج <input type="radio"/> شاطء | د <input type="radio"/> شاطئ |
| ٣ |القيس من شعراء الجاهلية | أ <input type="radio"/> امرأ | ب <input type="radio"/> امرئ | ج <input type="radio"/> امرؤ | د <input type="radio"/> امرء |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | مفرد كلمة (قارئون) هي كلمة (قارئ). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | المضارع من الفعل (كافأ) هو الفعل (يكافئ) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | جمع كلمة (خطأ) هي (أخطأ) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | س | م | ج | أظلل الإجابة الصحيحة |
|---|---|----|----------------|--|
| ١ | تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها | أ | مضموم | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٢ | تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها | ب | مفتوح | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٣ | تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها | ج | ساكن أو حرف مد | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٤ | تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها | د | مكسور | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| ٥ | تتكون الجملة الاسمية من وخبر | هـ | مبتدء | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |
| | | و | مبتدأ | أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/> |

س٤: أجب عن الأسئلة التالية: - صل الحروف المفصولة مكونا كلمات

١- مَبَا دء () ٢- يَ نْ شَء () ٣- تَبَا طُء ()

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ -

ورقة عمل الأسبوع التاسع

| الابتدائية | | المرحلة |
|------------|------|---------|
| السادس | الصف | المادة |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|---|--|--|--|
| ١ "كانت الأمهات فخوراتٍ بأبنائهن." عند حذف كان من الجملة تصبح | | | |
| <input type="radio"/> الأمهات فخوراتٍ بأبنائهن | <input type="radio"/> الأمهات فخوراتٍ بأبنائهن | <input type="radio"/> الأمهات فخوراتٍ بأبنائهن | <input type="radio"/> الأمهات فخوراتٍ بأبنائهن |
| ٢ يفيد الفعل الناسخ (ليس) | | | |
| <input type="radio"/> التحول | <input type="radio"/> النفي | <input type="radio"/> اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي | <input type="radio"/> التمني |
| ٣ "المطرُ غزيرٌ" عند دخول ليس على الجملة تصبح | | | |
| <input type="radio"/> ليس المطرُ غزيرًا | <input type="radio"/> ليس المطرُ غزيرًا | <input type="radio"/> ليس المطرُ غزيرٌ | <input type="radio"/> ليس المطرُ غزيرٌ |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يفيد الفعل الناسخ (صار) التحول. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | عند حذف الأفعال الناسخة من الجملة يبقى المبتدأ مرفوعا ويبقى الخبر منصوبا. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أجب على ما يلي: أملأ الجدول التالي وفق ما تعلمت: -

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| كان | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| المعلمون | اسم كان وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| حاضرین | كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

| الابتدائي | | المرحلة |
|-----------|------|---------|
| السادس | الصف | لغتي |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|---|--|---|---|
| ١ "لعل الطالبين نشيطان." عند حذف (لعل) تصبح الجملة | | | |
| <input type="radio"/> الطالبان نشيطان | <input type="radio"/> الطالبان نشيطين | <input type="radio"/> الطالبين نشيطان | <input type="radio"/> الطالبين نشيطين |
| ٢ "الفتيات حاضرات." عند دخول إنَّ على الجملة تصبح | | | |
| <input type="radio"/> إنَّ الفتيات حاضرات | <input type="radio"/> إنَّ الفتيات حاضراتُ | <input type="radio"/> إنَّ الفتيات حاضرات | <input type="radio"/> إنَّ الفتيات حاضرات |
| ٣ تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف..... المبتدأ ويسمى اسمها و..... الخبر ويسمى خبرها | | | |
| <input type="radio"/> ترفع- تنصب | <input type="radio"/> تنصب- تنصب | <input type="radio"/> ترفع- تنصب | <input type="radio"/> ترفع- تنصب |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | علامة نصب جمع المؤنث السالم الكسرة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | يفيد الحرف الناسخ (كأن) التشبيه. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أجيب على ما يلي:

(أ) أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع المناسبين:

إنَّ المؤمنَ حريصٌ على طاعة الله.

المثنى/.....

الجمع/.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: -

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ١ | فَهَمَ الطالبُ الدرسَ. اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (فهم) | أ <input type="radio"/> فاهم | ب <input type="radio"/> مفهوم | ج <input type="radio"/> فهيم | د <input type="radio"/> مفاهيم |
| ٢ | اسمُ المفعولِ من الفعلِ (كُتِبَ) | أ <input type="radio"/> كاتب | ب <input type="radio"/> مكتب | ج <input type="radio"/> كتاب | د <input type="radio"/> مكتوب |
| ٣ | يهبُ المسلمُ جاره الفقيرَ صدقةً. اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (يهب) | أ <input type="radio"/> موهوب | ب <input type="radio"/> وهَّاب | ج <input type="radio"/> واهب | د <input type="radio"/> يهاب |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | اسمُ الفاعلِ هو اسمُ مشتقٍ من الفعلِ يدلُّ على من وقع منه الفعلُ أو اتصف به. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | اسمُ المفعولِ هو اسمُ مشتقٍ يدلُّ على من وقع عليه الفعلُ. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | اسمُ المفعولِ من الفعلِ (رُفِعَ): رافع | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أجب عن الأسئلة التالية: -

أستخرج اسم فاعل واسم مفعول من الجملة التالية

"عليك أن تكون فاهما لما يدور حولك ولا تهمل حتى تكون محمودا على فهمك"

١/ اسم الفاعل.....

٢/ اسم المفعول.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

| الابتدائية | | | المرحلة |
|------------|------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | اسم الآلة من الفعل (طَحَنَ) | أ) مطحنة | ب) طحين | ج) مطحون | د) طاحن |
| 2 | نضع الطعام في الثلاجة. اسم الآلة (ثلاجة) على وزن | أ) مَفْعَال | ب) فَاعُول | ج) فَاعِلَة | د) فَعَّالَة |
| 3 | أي أسماء الآلة التالية جامد | أ) مِطْرَقَة | ب) غَسَّالَة | ج) سِكِّين | د) مِفْتَاح |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | " الوقت كالسيف " كلمة (السيف) اسم آلة مشتق. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | اسم الآلة الجامد: هو اسم سماعي ليس له فعل. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | اسم الآلة (حاسوب) على وزن (فاعول) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال | م | الإجابة | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|---------------------|----|----------------------|-----------------------|
| 1 | اسم الآلة (رمح) | أ | على وزن مِفْعَلَة | أ) ب) ج) د) هـ) و) |
| 2 | اسم الآلة (مِنشَار) | ب | على وزن (مِفْعَل) | أ) ب) ج) د) هـ) و) |
| 3 | اسم الآلة (مشرط) | ج | اسم آلة جامد | أ) ب) ج) د) هـ) و) |
| 4 | اسم الآلة (غسالة) | د | على وزن (فَاعُول) | أ) ب) ج) د) هـ) و) |
| 5 | اسم الآلة (حاسوب) | هـ | على وزن (فَعَّالَة) | أ) ب) ج) د) هـ) و) |
| 6 | | | على وزن (مِفْعَال) | أ) ب) ج) د) هـ) و) |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

| الابتدائية | | المرحلة |
|------------|------|---------|
| السادس | الصف | المادة |

مسامحة الجار

سليم طفلٌ مهذبٌ يحبُّ جيرانه. ذات صباح خرج سليمٌ مُحْتَضِنًا كُرته الصغيرة للحديقة المقابلة لدارهم، وفجأة ظهر جاره كريم المشاكس اقترب كريم من سليم قائلاً: أعطني هذه الكرة لألعب مع أصدقائي قليلاً ثم أردها إليك أجابه سليم بأدب ولكنها: كرتي وجئت لألعب بها يمكن أن أنضم إليكم نلعب معاً. وهنا جذب كريم الكرة يُعنف من سليم. قائلاً له: سَأَسْتَعِيزُهَا للعب بَعْضَ الوَقْتِ مع أصدقائي وأعيدها إليك قال كريم: الآن لن أعيدها لك ولن تلعب بها.

ارتسمت علامات الغضب على وجه سليم وهو يَقُولُ: لو سمحت أعد لي كرتي. أجابه كريم بلهجة ساخرة مُسْتَفْزِة إِنَّهَا لَمْ تَعُدْ كُرَّتِكَ واغرب عن وجهي وإلا لَفَنْتُكَ دَرْسًا. حَزَنَ سَلِيمٌ لِأَن جَارَهُ عَامَلَهُ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ، وعاد إلى بيته

في اليوم التالي وفي المدرسة أثناء الفُسْحَةِ أَخْرَجَ سَلِيمٌ شَطِيرَةَ الجبن وَقَبَّلَ أَنْ يَبْدَأَ بِأَكْلِهَا فُوجئَ بِجَارِهِ كَرِيمٍ يقف أمامه قائلاً: أعطني شطيرتك هذه، فأنا نسيت أن أحضر طعامي هتف سليم بدهشة، ولكنها شَطِيرَتِي كَثُرَ كَرِيمٌ عن أنيابه قائلاً: أعطني الشطيرة وإلا ضربتك ناولة سليم الشطيرة قائلاً: تفضل شطيرتي، وَهَذَا لَيْسَ صُغْعًا مِثِّي، بَلْ لِأَنِّي احترم حق الجار أطلق كريمٌ ضِحْكَةً سَاخِرَةً وَهُوَ يَقُولُ: بَلْ لِأَنَّكَ ضَعِيفٌ يا سليم ولا تستطيع مُوَاجَهَتِي!! ابتسم سَلِيمٌ بُهْدُوءٍ، وَقَالَ بِلُطْفٍ: القوة في حُسْنِ الأدب، وحسن التصرف يا كريم. أكمل كريم التهام الشطيرة بِشِرَاهَةٍ غير مكترث بما قاله سليم

في اليوم التالي لاحظ سَلِيمٌ تَغِيبَ جَارِهِ كَرِيمٍ عن المدرسة، فسأل عنه، فأخبر بأنه مريض، فاشترى بعد عودته من المدرسة هدية؛ ليزور جاره ويطمئن على حاله. وَعِنْدَ زيارته قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتَزُورُنِي فِي مَرَضِي رُغْمَ مَا سَبَبْتَهُ لِي؟! ابتسم سَلِيمٌ وَهُوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَارِ وَحَثَ عَلَيَّ إِكْرَامِهِ

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة

1-لأي سبب خرج سليم من منزله

أ- لاحتضان الكرة ب- للعب بالكرة ج- ليزور كريم د- لضرب كريم

٢-لماذا سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة

أ- لأنه جاره ب-لأنه فقير ج-لأنه ساخر د- لأنه مريض

٣-القيمة التي يهدف إليها النص

أ-التعاون ب-التنافس ج-التسامح د-التملق

٤- التصرف الصحيح في مثل موقف سليم

أ- الجدل ب- البكاء ج- الحوار د- العنف

٥- أكمل كريم التهام الشطيرة بشراهة المقصود بكلمة (بشراهة)

أ- ببطء ب- بحب ج- برفق د- بنهم
٦- بماذا هدد كريم سليم؟

أ- ضربه ب- رميه ج- هجره د- كسره
٧- تعامل سليم مع جاره كريم يدل على

أ- مهاراته في اللعب ب- أخلاقه العالية ج- ضعفه الشديد د- حبه للأكل

٨- تعجب كريم عند زيارة سليم له من

أ- وقت الزيارة ب- عدم إحضار هدية ج- التغاضي عن الإساءة د- تكرار الزيارة

٩- المكان الذي ذهب ليلعب فيه سليم بالكرة هو

أ- الحديقة ب- المنزل ج- الشارع د- المدرسة

١٠- ما العنوان المناسب للنص؟

أ- الضرب عند الضرورة ب- العفو عند المقدرة

ج- اللعب عند الملل د- الأكل عند الجوع

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

| الابتدائية | | المرحلة |
|------------|------|---------|
| المادة | لغتي | الصف |
| السادس | | |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| ١ | وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعها. معنى كلمة (عطلا) | أ <input type="radio"/> فقيرا | ب <input type="radio"/> خاليا من المال والسلاح | ج <input type="radio"/> بدون عمل | د <input type="radio"/> مرتاح البال |
| ٢ | فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يلبها. معنى كلمة (الثرى) | أ <input type="radio"/> التراب | ب <input type="radio"/> الحصى | ج <input type="radio"/> الطين | د <input type="radio"/> العشب |
| ٣ | السبب الذي جعل الخليفة عمر بن الخطاب ينام قري العين | أ <input type="radio"/> السلاح | ب <input type="radio"/> الحراس | ج <input type="radio"/> الأسوار المحيطة بالقصر | د <input type="radio"/> العدل |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | مؤلف قصيدة عمر بن الخطاب ورسول كسرى هو الشاعر أحمد شوقي. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر: (فوق الثرى): التواضع. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | الذي أدهش رسول كسرى رؤيته لعمر بن الخطاب محاطا بالحراس. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



س٣: أجيب عما يلي:

أ- ما الصفة التي أعجبتك في كل من: عمر بن الخطاب- رسول كسرى؟

.....
.....

ب- خلد لنا التاريخ مقولة رسول كسرى: عدلت فأمنت فتمت يا عمر. ما البيت الذي يدل على تلك العبارة

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

| المرحلة | | الابتدائية | |
|---------|------|------------|--------|
| المادة | لغتي | الصف | السادس |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف أسنانه نقول أسنانه..... | أ <input type="radio"/> نحيفة | ب <input type="radio"/> سمينة | ج <input type="radio"/> بيضاء | د <input type="radio"/> غليظة |
| 2 | عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف الحاجبين نقول.....الحاجبين | أ <input type="radio"/> متصل | ب <input type="radio"/> ضخم | ج <input type="radio"/> صغير | د <input type="radio"/> بدين |
| 3 | عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف لحيته نقول.....اللحية | أ <input type="radio"/> مدبب | ب <input type="radio"/> كثيف | ج <input type="radio"/> غليظ | د <input type="radio"/> واسع |
| 4 | عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف شعره نقول شعره..... | أ <input type="radio"/> نحيف | ب <input type="radio"/> ممشوق | ج <input type="radio"/> غليظ | د <input type="radio"/> مجعد |
| 5- | عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف طباعه. نقول.....الغضب | أ <input type="radio"/> سريع | ب <input type="radio"/> كثيف | ج <input type="radio"/> واسع | د <input type="radio"/> وقور |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | كانت أسنان النبي صلى الله عليه وسلم بيضاء كالبرد. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | كان أكثر شرب النبي صلى الله عليه وسلم قاعدا | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | لم يتقيد الرسول صلى الله عليه وسلم بلبس نوع معين من اللباس وكان يحب من الثياب البيضاء | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أجب عما يلي :- أستخرج الصفات الجسمية من النص التالي وأملأ الجدول :-

| الموصوف | وصفه |
|---------|--------|
| الطول | متوسط |
| اللون | مستدير |
| اللحية | عال |

دَخَلْنَا فَإِذَا نَحْنُ أَمَامَ رَجُلٍ مُتَوَسِّطِ الطَّوْلِ، حِنْطِي
اللَّوْنِ، عَالِيِ الْجَبِينِ، مُسْتَدِيرِ الْوَجْهِ، وَفِي عَيْنَيْهِ
السُّودَاوَيْنِ نُورٌ يَضِيءُ، وَعَلَيْهِمَا نَظَّارَةٌ بَنِيَّةُ اللَّوْنِ.
وَلَهُ لِحْيَةٌ سَوْدَاءُ قَصِيرَةٌ تَتَخَلَّلُهَا خُيُوطٌ مِنَ الشَّيْبِ،
وَيَلْبَسُ ثَوْبًا مُخَطَّطًا، وَعَلَى رَأْسِهِ طَاقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ بَيْضَاءُ.