

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

الابتدائية			المرحلة
السادس	الصف	لغتي	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ نوع أسلوب الجملة: "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد."			
<input type="radio"/>	أمر	<input checked="" type="radio"/>	نهي
<input type="radio"/>	تعجب	<input type="radio"/>	نفي
٢ "الأقصى" نوع الاسم من حيث الآخر.			
<input checked="" type="radio"/>	مقصور	<input type="radio"/>	منقوص
<input type="radio"/>	ممدود	<input type="radio"/>	صحيح
٣ الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة.			
<input checked="" type="radio"/>	تتفقين	<input type="radio"/>	أنفقوا
<input type="radio"/>	أنفق	<input type="radio"/>	تنفقن

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	فاز الصادقون. (الصادقون) موقعها الإعرابي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	قرأ الوالد قصصاً لأولاده. كلمة (قصصاً) جمع تكسير	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي:

أبين الموقع الإعرابي والعلامة الإعرابية للكلمات التي تحتها خط في الحملتين التاليتين

فاعل... / الضمة.....

اسم مجرور/

١ - نصر الله المسلمين في غزوة بدر.

٢ - إن الأمن في المملكة مستقر.

الكسرة..

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

الابتدائية		المرحلة	
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١	نوع الأسلوب في جملة: حفظت القصيدة الإبيتين.	أ <input type="radio"/> نفي	ب <input checked="" type="radio"/> استثناء	ج <input type="radio"/> توكيد	د <input type="radio"/> تمني
٢	علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة: ما أجمل الثلج <input type="checkbox"/>	أ <input type="radio"/> (.)	ب <input type="radio"/> (?)	ج <input type="radio"/> (.)	د <input checked="" type="radio"/> (!)
٣	(سأل) كتبت الهمزة على الألف لأن.....	أ <input checked="" type="radio"/> الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب <input type="radio"/> الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ج <input type="radio"/> الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	د <input type="radio"/> الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	من صفات الطالب القدوة أن يكون حسن الأخلاق.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	ولدت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد بمكة المكرمة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	نام أبو بكر الصديق في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أحب عما يلي: -

١ - أعرف كل مما يأتي: الصحابي - التابعي

الصحابي: هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم وآمن به ومات على الإسلام.....

التابعي: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الإسلام ولم ير النبي صلى الله عليه وسلم.....

أذكر صفتين من صفات الطالب القدوة من وجهة نظرك. (يكتفى بإثنتين)

أن يكون حسن الاخلاق - متفوقا في دراسته - يحترم زملاءه ومعلميه - يهتم بنظافته - يحافظ على

صلاته - يشارك في الأنشطة.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1	ولدت فاطمة قبل بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ب..... سنوات	أ <input checked="" type="radio"/> خمس	ب <input type="radio"/> ست	ج <input type="radio"/> سبع	د <input type="radio"/> ثمان
2	كانت كنية السيدة فاطمة - رضي الله عنها -	أ <input type="radio"/> أم المساكين	ب <input type="radio"/> ذات النطاقين	ج <input type="radio"/> الصديقة	د <input checked="" type="radio"/> أم أبيها
3	دُفنت السيدة فاطمة بعد موتها ب.....	أ <input type="radio"/> الطائف	ب <input type="radio"/> مكة المكرمة	ج <input checked="" type="radio"/> المدينة المنورة	د <input type="radio"/> بلاد الشام

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	فاطمة - رضي الله عنها - هي رابعة بنات النبي صلى الله عليه وسلم.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	أم فاطمة هي عائشة - رضي الله عنهما -.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	أنجبت فاطمة لعلي: الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الإجابة	أظلل الإجابة المناسبة
1	معنى كلمة (نضال)	أ	ذريتهما	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	معنى كلمة (نسلهما)	ب	الزهاء	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	نوع القصة	ج	آبائهما	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	لُقبت فاطمة ابنة النبي بـ	د	سيرة	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	دفنت فاطمة رضي الله عنها.	هـ	كفاح وجهاد ودفاع	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و
6		و	البقيع	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١	كان أبو بكر قائداً شجاعاً يزود عن النبي صلى الله عليه وسلم. معنى (يزود)	أ <input type="radio"/> ينمي	ب <input checked="" type="radio"/> يدافع	ج <input type="radio"/> يهاجم	د <input type="radio"/> يكثر
٢	تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم - من السيدة بنت أبي بكر الصديق	أ <input checked="" type="radio"/> عائشة	ب <input type="radio"/> خديجة	ج <input type="radio"/> سمية	د <input type="radio"/> حفصة
٣	كان أبو بكر الصديق محبوباً يألفه الناس ويحبونه وكان عالماً ب.....	أ <input type="radio"/> الجغرافيا	ب <input checked="" type="radio"/> أنساب العرب	ج <input type="radio"/> طرق التجارة	د <input type="radio"/> الشعر والأدب

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	لقب أبو بكر بالصدوق؛ لأنه اشتهر بالصدق	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	بلغ رأس مال أبي بكر الصديق رضي الله عنه أربعة دراهم	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب عن الأسئلة التالية: -

أ- أعدد صفات أبي بكر الخُلُقِيَّة؟

١. نحيفا
٢. ... أبيض الوجه
٣. ... خفيف العارضين
٤. ... كثيف الشعر

ب- علام يدل قول أبي بكر الصديق " فشرب حتى رضيت.. "

يدل على محبته للنبي صلى الله عليه وسلم وتفضيله إياه على نفسه

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة			المادة
السادس	الصف	لغتي	

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١	نعم القائد الشجاع أبو بكر رضي الله عنه. نوع الأسلوب	أ) أسلوب تعجب <input type="radio"/>	ب) أسلوب ذم <input type="radio"/>	ج) أسلوب مدح <input checked="" type="radio"/>	د) أسلوب دعاء <input type="radio"/>
٢	بئس صديقاً الكذوب. نوع الأسلوب	أ) أسلوب ذم <input checked="" type="radio"/>	ب) أسلوب مدح <input type="radio"/>	ج) أسلوب تعجب <input type="radio"/>	د) أسلوب نفي <input type="radio"/>
٣	إياك أن تهمل دروسك. نوع الأسلوب	أ) أسلوب إغراء <input type="radio"/>	ب) أسلوب تحذير <input checked="" type="radio"/>	ج) أسلوب أمر <input type="radio"/>	د) أسلوب تعجب <input type="radio"/>

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

م	السؤال	ص	خ
١	التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	يتكون أسلوب المدح من: فعل المدح نعم وفاعل نعم والمخصوص بالمدح	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	"الصدق الصدق فإنه منجاة!" نوع الأسلوب هو أسلوب تحذير	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٤: أجب على ما يلي:

ما خطوات تصفح الكتاب؟

١- أتصفح الغلاف.

٢- أقرأ المقدمة بسرعة.

٣- أستطلع الفهرس.

٤- أقرأ المعلومات الواردة بالغلاف الخلفي إن وجدت.

٥- أقلب صفحات الكتاب وألقي نظرة سريعة على العناوين الرئيسة والفرعية والرسوم

والصور

٦- أملاً بطاقة تصفح كتاب.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 144٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-

١	شهد سعد أبي وقاص غزوة بدر الكبرى.	أ <input type="radio"/> ابن	ب <input checked="" type="radio"/> بن	ج <input type="radio"/> ابن	د <input type="radio"/> أب
٢	حضر طالبان وحضرت طالبتان.....	أ <input checked="" type="radio"/> اثنان- اثنان	ب <input type="radio"/> إثنان- إثنان	ج <input type="radio"/> أثنان- أثنان	د <input type="radio"/> إثنان- اثنان
٣	..... جيش المسلمين في غزوة بدر الكبرى.	أ <input type="radio"/> أنتصر	ب <input type="radio"/> إنتصر	ج <input checked="" type="radio"/> انتصر	د <input type="radio"/> إنتصار

٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بعد ياء النداء.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	تثبت همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين ولكن جاءت في أول السطر.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة الصحيحة
١	كل الحروف قطع ما عدا	أ	همزة وصل	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	ماضي الخماسي همزته تكون	ب	ابن	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	همزة الفعل الرباعي	ج	ال	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	..... النفيس من علماء المسلمين	د	بن	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	إذا وقعت كلمة (ابن) أول السطر فإن الهمزة	هـ	همزة قطع	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و
		و	تثبت	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

س٤: أجب عن الأسئلة التالية:-

أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) أو إثباتها في الجملتين التاليتين:-

- ١- ابن الوليد واحد من قادة معركة اليرموك.
 - ٢- أحب مليكي الملك سلمان بن عبد العزيز
- لأنها وقعت في أول السطر
لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1	نال الطالب .....لتفوقه الدراسي	أ <input type="radio"/> جائزة	ب <input checked="" type="radio"/> جائزة	ج <input type="radio"/> جائزة	د <input type="radio"/> جاوزة
2	.....الطالب معلمه عن السؤال الذي لا يعرفه	أ <input checked="" type="radio"/> سأل	ب <input type="radio"/> سئل	ج <input type="radio"/> ساءل	د <input type="radio"/> سئل
3	لكتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركة الهمزة وحركة ما قبلها ثم	أ <input type="radio"/> نرسمها على الألف	ب <input type="radio"/> نرسمها على الياء	ج <input type="radio"/> نرسمها على الواو	د <input checked="" type="radio"/> نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	ترتيب الحركات من حيث قوتها: الكسرة- الضمة- الفتحة- السكون	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم تكتب الهمزة على الواو	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح تكتب الهمزة على الياء	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أحب على ما يلي: -

(أ) أصل الحروف التالية مكونا كلمات: -

م	الحروف	الكلمة
1	فَاء س	فأس
2	ي ت ف ا ل	يتفائل
3	ب ط ي ء ة	بطيئة

(ب) أضع خطاً تحت الكلمة التي رسمت بصورة خاطئة ثم صوبها في الحمل التالية:

- 1 - في المدرسة نجني فؤاد العلم. فؤائد.....
- 2 - البيت والمدرسة والشارع أمكنة نتمتع فيها بحقوقنا ، ونأدي واجباتنا. نؤدي.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 144٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-

١	في الشدائد.....المؤمن إلى ربه.	أ <input type="radio"/> يلجؤ	ب <input checked="" type="radio"/> يلجأ	ج <input type="radio"/> يلجاء	د <input type="radio"/> يلجئ
٢	يجلس المصطافون على البحر	أ <input type="radio"/> شاطأ	ب <input type="radio"/> شاطؤ	ج <input type="radio"/> شاطء	د <input checked="" type="radio"/> شاطئ
٣	.....القيس من شعراء الجاهلية	أ <input type="radio"/> امرأ	ب <input type="radio"/> امرئ	ج <input checked="" type="radio"/> امرؤ	د <input type="radio"/> امرء

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	مفرد كلمة (قارئون) هي كلمة (قارئ).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	المضارع من الفعل (كافأ) هو الفعل (يكافئ)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	جمع كلمة (خطأ) هي (أخطأ)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الإجابة الصحيحة
١	تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها	أ	مضموم	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها	ب	مفتوح	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها	ج	ساكن أو حرف مد	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها	د	مكسور	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	تتكون الجملة الاسمية من وخبر	هـ	مبتدء	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و
		و	مبتدأ	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

س٤: أجب عن الأسئلة التالية: - صل الحروف المفصولة مكونا كلمات

١- مَبَادِء (مبادئ) - يَنْشَأ (ينشأ) - تَبَاطُر (تباطر)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	السادس

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	"كانت الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن." عند حذف كان من الجملة تصبح	<input type="radio"/> الأمهاتُ فخوراتُ بأبنائهن	<input checked="" type="radio"/> الأمهاتُ فخوراتُ بأبنائهن	<input type="radio"/> الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن	<input type="radio"/> الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن
٢	يفيد الفعل الناسخ (ليس)	<input type="radio"/> التحول	<input checked="" type="radio"/> النفي	<input type="radio"/> اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي	<input type="radio"/> التمني
٣	"المطرُ غزيرٌ" عند دخول ليس على الجملة تصبح	<input checked="" type="radio"/> ليس المطرُ غزيراً	<input type="radio"/> ليس المطرُ غزيراً	<input type="radio"/> ليس المطرُ غزيراً	<input type="radio"/> ليس المطرُ غزيراً

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	يفيد الفعل الناسخ (صار) التحول.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	عند حذف الأفعال الناسخة من الجملة يبقى المبتدأ مرفوعاً ويبقى الخبر منصوباً.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي: أملأ الجدول التالي وفق ما تعلمت: -

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناسخ.... مبني على الفتح
المعلمون	اسم كان مرفوع.... وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
حاضرين	..... خبر..... كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

الابتدائي		المرحلة
السادس	الصف	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ "لعل الطالبين نشيطان." عند حذف (لعل) تصبح الجملة.			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
الطالبين نشيطان	الطالبان نشيطين	الطالبين نشيطان	الطالبان نشيطان
٢ "الفتيات حاضرات." عند دخول إنَّ على الجملة تصبح			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
إنَّ الفتيات حاضرات	إنَّ الفتيات حاضرات	إنَّ الفتيات حاضرات	إنَّ الفتيات حاضرات
٣ تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف..... المبتدأ ويسمى اسمها و..... الخبر ويسمى خبرها.			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ترفع- تنصب	تنصب- تنصب	ترفع- تنصب	ترفع- تنصب

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	علامة نصب جمع المؤنث السالم الكسرة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	يفيد الحرف الناسخ (كأن) التشبيه.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجيب على ما يلي:

(أ) أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع المناسبين:

إنَّ المؤمنَ حريصٌ على طاعة الله.

المثنى / إنَّ المؤمنَين حريصان على طاعة الله.

الجمع / إنَّ المؤمنَين حريصون على طاعة الله.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: -

١	فَهَمَ الطالبُ الدرسَ. اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (فهم)	أ <input checked="" type="radio"/> فاهم	ب <input type="radio"/> مفهوم	ج <input type="radio"/> فهيم	د <input type="radio"/> مفاهيم
٢	اسمُ المفعولِ من الفعلِ (كُتِبَ)	أ <input type="radio"/> كاتب	ب <input type="radio"/> مكتب	ج <input type="radio"/> كتاب	د <input checked="" type="radio"/> مكتوب
٣	يهبُ المسلمُ جاره الفقيرَ صدقةً. اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (يهب)	أ <input type="radio"/> موهوب	ب <input type="radio"/> وهَّاب	ج <input checked="" type="radio"/> واهب	د <input type="radio"/> يهاب

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	اسمُ الفاعلِ هو اسمُ مشتقٍ من الفعلِ يدلُّ على من وقع منه الفعلُ أو اتصف به.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	اسمُ المفعولِ هو اسمُ مشتقٍ يدلُّ على من وقع عليه الفعلُ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	اسمُ المفعولِ من الفعلِ (رُفِعَ): رَافِعٌ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب عن الأسئلة التالية: -

أستخرج اسم فاعل واسم مفعول من الجملة التالية

"عليك أن تكون فاهما لما يدور حولك ولا تهمل حتى تكون محمودا على فهمك"

١/ اسم الفاعل..... فاهما..

٢/ اسم المفعول..... محمودا.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1	اسم الآلة من الفعل (طَحَنَ)	أ <input checked="" type="radio"/> مطحنة	ب <input type="radio"/> طحين	ج <input type="radio"/> مطحون	د <input type="radio"/> طاحن
2	نضع الطعام في الثلاجة. اسم الآلة (ثلاجة) على وزن	أ <input type="radio"/> مَفْعَال	ب <input type="radio"/> فَاعُول	ج <input type="radio"/> فَاعِلَة	د <input checked="" type="radio"/> فَعَّالَة
3	أي أسماء الآلة التالية جامد	أ <input type="radio"/> مِطْرَقَة	ب <input type="radio"/> غَسَّالَة	ج <input checked="" type="radio"/> سِكِّين	د <input type="radio"/> مِفْتَاح

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	" الوقت كالسيف " كلمة (السيف) اسم آلة مشتق.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	اسم الآلة الجامد: هو اسم سماعي ليس له فعل.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	اسم الآلة (حاسوب) على وزن (فاعول)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	السؤال	م	الإجابة	أظلل الإجابة المناسبة
1	اسم الآلة (رمح)	أ	على وزن مِفْعَلَة	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	اسم الآلة (مِنشَار)	ب	على وزن (مِفْعَل)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و
3	اسم الآلة (مشرط)	ج	اسم آلة جامد	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	اسم الآلة (غسالة)	د	على وزن (فَاعُول)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	اسم الآلة (حاسوب)	هـ	على وزن (فَعَّالَة)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
6		و	على وزن (مِفْعَال)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

الابتدائية		المرحلة
السادس	الصف	المادة

مسامحة الجار

سليمٌ طفلٌ مُهدَّبٌ يُحِبُّ جيرانه. ذات صباح خرج سليمٌ مُحتَضِنًا كُرته الصغيرة للحديقة المقابلة لدارهم، وفجأة ظهر جاره كريم المشاكس اقترب كريم من سليم قائلًا: أعطني هذه الكرة لألعب مع أصدقائي قليلا ثم أُردها إليك أجابه سليم بأدب ولكنها: كرتي وجمت لألعب بها يمكن أن أنضم إليكم نلعب معا. وهنا جذب كريم الكرة يُعنف من سليم. قائلًا له: سَأَسْتَعِيزُهَا للعب بَعْضَ الوَقْتِ مع أصدقائي وأعيدها إليك قال كريم: الآن لن أعيدها لك ولن تلعب بها.

ارتسمت علامات الغضب على وجه سليم وهو يَقُولُ: لو سمحت أعد لي كرتي. أجابه كريم بلهجة ساخرة مُسْتَفْزَة إِنَّهَا لَمْ تَعُدْ كُرَّتِكَ واغرب عن وجهي وإلا لَفَنْتُكَ دَرْسًا. حَزَنَ سَلِيمٌ لِأَن جَارَهُ عَامَلَهُ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ

في اليوم التالي وفي المدرسة أثناء الفُسْحَةِ أَخْرَجَ سَلِيمٌ شَطِيرَةَ الجبن وَقَبَّلَ أَنْ يَبْدَأَ بِأَكْلِهَا فُوجئَ بِجَارِهِ كَرِيمٍ يَقِفُ أمامه قائلًا: أعطني شطيرتك هذه، فأنا نسيت أن أحضر طعامي هتف سليم بدهشة، ولكنها شَطِيرَتِي كَثُرَ كَرِيمٌ عن أنيابه قائلًا: أعطني الشطيرة وإلا ضربتك ناولة سليم الشطيرة قائلًا: تفضل شطيرتي، وَهَذَا لَيْسَ ضَعْفًا مِثِّي، بَلْ لِأَنِّي احترم حق الجار أطلق كريم ضحكةً سَاخِرَةً وَهُوَ يَقُولُ: بَلْ لِأَنَّكَ ضَعِيفٌ يا سليم ولا تستطيع مُوَاجَهَتِي!! ابتسم سَلِيمٌ بُهْدُوءً، وَقَالَ بِلُطْفٍ: القوة في حُسْنِ الأدب، وحسن التصرف يا كريم. أكمل كريم التهام الشطيرة بِشِرَاهَةٍ غير مكترث بما قاله سليم

في اليوم التالي لاحظ سَلِيمٌ تَغْيِبَ جَارِهِ كَرِيمٍ عن المدرسة، فسأل عنه، فأخبر بأنه مريض، فاشترى بعد عودته من المدرسة هدية؛ ليزور جاره ويطمئن على حاله. وَعِنْدَ زيارته قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتَزُورُنِي فِي مَرَضِي رُغْمَ مَا سَبَبْتَهُ لِي؟! ابتسم سَلِيمٌ وَهُوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَارِ وَحَثَ عَلَيَّ إِكْرَامِهِ

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة

1-لأي سبب خرج سليم من منزله

أ- لاحتضان الكرة ب- للعب بالكرة ج- ليزور كريم د- لضرب كريم

٢-لماذا سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة

أ- لأنه جاره ب-لأنه فقير ج-لأنه ساخر د- لأنه مريض

٣-القيمة التي يهدف إليها النص

أ-التعاون ب-التنافس ج-التسامح د-التملق

٤- التصرف الصحيح في مثل موقف سليم

أ- الجدل ب- البكاء ج- الحوار د- العنف

٥- أكمل كريم التهام الشطيرة بشراة المقصود بكلمة (بشراة)

أ- ببطء ب- بحب ج- برفق د- بنهم

٦- بماذا هدد كريم سليم؟

أ- ضربه ب- رميه ج- هجره د- كسره

٧- تعامل سليم مع جاره كريم يدل على

أ- مهاراته في اللعب ب- أخلاقه العالية ج- ضعفه الشديد د- حبه للأكل

٨- تعجب كريم عند زيارة سليم له من

أ- وقت الزيارة ب- عدم إحضار هدية ج- التغاضي عن الإساءة د- تكرار الزيارة

٩- المكان الذي ذهب ليلعب فيه سليم بالكرة هو

أ- الحديقة ب- المنزل ج- الشارع د- المدرسة

١٠- ما العنوان المناسب للنص؟

أ- الضرب عند الضرورة ب- العفو عند المقدرة

ج- اللعب عند الملل د- الأكل عند الجوع

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

الابتدائية			المرحلة
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١	وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعها. معنى كلمة (عطلا)	أ <input type="radio"/> فقيرا	ب <input checked="" type="radio"/> خاليا من المال والسلاح	ج <input type="radio"/> بدون عمل	د <input type="radio"/> مرتاح البال
٢	فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبلها. معنى كلمة (الثرى)	أ <input checked="" type="radio"/> التراب	ب <input type="radio"/> الحصى	ج <input type="radio"/> الطين	د <input type="radio"/> العشب
٣	السبب الذي جعل الخليفة عمر بن الخطاب ينام قريبا العين	أ <input type="radio"/> السلاح	ب <input type="radio"/> الحراس	ج <input type="radio"/> الأسوار المحيطة بالقصر	د <input checked="" type="radio"/> العدل

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	مؤلف قصيدة عمر بن الخطاب ورسول كسرى هو الشاعر أحمد شوقي.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر: (فوق الثرى): التواضع.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	الذي أدهش رسول كسرى رؤيته لعمر بن الخطاب محاطا بالحراس.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب عما يلي:

أ- ما الصفة التي أعجبتك في كل من: عمر بن الخطاب- رسول كسرى؟

عمر بن الخطاب: العدل- التواضع

رسول كسرى: قول الحق

ب- خلد لنا التاريخ مقولة رسول كسرى: عدلت فأمنت فتمت يا عمر. ما البيت الذي يدل على تلك العبارة

أمنت لما أقت العدل بينهم فتمت نوم قريبا العين هانها

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	السادس

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1	عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف أسنانه نقول أسنانه.....	أ <input type="radio"/> نحيفة	ب <input type="radio"/> سمينة	ج <input checked="" type="radio"/> بيضاء	د <input type="radio"/> غليظة
2	عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف الحاجبين نقول.....الحاجبين	أ <input checked="" type="radio"/> متصل	ب <input type="radio"/> ضخم	ج <input type="radio"/> صغير	د <input type="radio"/> بدين
3	عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف لحيته نقول.....اللحية	أ <input type="radio"/> مدبب	ب <input checked="" type="radio"/> كثيف	ج <input type="radio"/> غليظ	د <input type="radio"/> واسع
4	عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف شعره نقول شعره.....	أ <input type="radio"/> نحيف	ب <input type="radio"/> ممشوق	ج <input type="radio"/> غليظ	د <input checked="" type="radio"/> مجعد
5-	عند وصف شخص ما وأردنا أن نصف طباعه. نقول.....الغضب	أ <input checked="" type="radio"/> سريع	ب <input type="radio"/> كثيف	ج <input type="radio"/> واسع	د <input type="radio"/> وقور

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	كانت أسنان النبي صلى الله عليه وسلم بيضاء كالبرد.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	كان أكثر شرب النبي صلى الله عليه وسلم قاعدا	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	لم يتقيد الرسول صلى الله عليه وسلم بلبس نوع معين من اللباس وكان يحب من الثياب البيضاء	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب عما يلي: - استخرج الصفات الجسمية من النص التالي وأملأ الجدول: -

الموصوف	وصفه
الطول	متوسط
اللون	<input type="text" value="حنطي"/>
الوجه	مُستدير
الجبين	عال
اللحية	<input type="text" value="سوداء قصيرة"/>

دَخَلْنَا فَإِذَا نَحْنُ أَمَامَ رَجُلٍ مُتَوَسِّطِ الطُّوْلِ، حَنِطِي
اللُّوْنِ، عَالِي الْجَبِينِ، مُسْتَدِيرِ الْوَجْهِ، وَفِي عَيْنَيْهِ
السُّودَاوَيْنِ نُورٌ يُضِيءُ، وَعَلَيْهِمَا نَظَارَةٌ بَنِيَّةُ اللُّوْنِ.
وَلَهُ لِحْيَةٌ سَوْدَاءٌ قَصِيرَةٌ تَتَخَلَّلُهَا خِيوطٌ مِنَ الشَّيْبِ،
وَيَبْسُ ثَوْبًا مَخْطُطًا، وَعَلَى رَأْسِهِ طَاقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ بَيْضَاءُ.