

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الأول

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1 أزهار حديقة الحي فواحة. الخبر في هذه الجملة			
<input type="radio"/>	أزهار	<input type="radio"/>	حديقة
<input checked="" type="radio"/>	فواحة	<input type="radio"/>	الحي
2 ينظف الطفل أسنانه بالفرشاة والمعجون. المفعول به في الجملة			
<input type="radio"/>	ينظف	<input type="radio"/>	الطفل
<input checked="" type="radio"/>	أسنانه	<input type="radio"/>	المعجون
3 عند وصل الحروف التالية مَبْ دَاءٌ تتكون كلمة			
<input checked="" type="radio"/>	مبدأ	<input type="radio"/>	مبدء
<input type="radio"/>	مبادئ	<input type="radio"/>	مبدؤ

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	تفقد الفلاح الزرع. الفاعل في الجملة كلمة (الزرع).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	عند دخول حرف الباء على كلمة (الحياة) تصبح (بلحياة)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجب عما يلي:

(أ) اجمع كل مفرد فيما يأتي ثم اذكر نوع الجمع

نوع الجمع	المفرد	الجمع
جمع تكسير	كتاب	كتب
جمع مؤنث سالم	مسلمة	مسلمات
جمع مذكر سالم	صابر	صابرون

(ب) أكمل الجملتين التاليتين بالمطلوب بين القوسين

1 - يحصد الفلاح.....القمح..... (مفعول به)

2 - يكتب الطالب دروسه.....بالقلم. (حرف جر)

### ورقة عمل الأسبوع الثاني

الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	ما معنى كلمة "فضائل"؟	<input type="radio"/> عيوب	<input checked="" type="radio"/> أخلاق حسنة	<input type="radio"/> عادات سيئة	<input type="radio"/> مشاكل اجتماعية
2	أي من السلوكيات التالية يعتبر من الأخلاق الحسنة؟	<input type="radio"/> الكذب	<input type="radio"/> الأناية	<input checked="" type="radio"/> الصدق	<input type="radio"/> الغش
3	ما فائدة التحلي بالأخلاق الحسنة؟	<input checked="" type="radio"/> كسب احترام الآخرين	<input type="radio"/> كسب الأعداء	<input type="radio"/> كره الآخرين لنا	<input type="radio"/> الوقوع في المشاكل

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الكذب من الأخلاق الحميدة .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	التعاون يساعد على نجاح العمل الجماعي .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على مايلي :

كيف قابل الرسول صلى الله عليه وسلم إساءة الأعرابي ؟

... قابل الرسول صلى الله عليه وسلم إساءة الأعرابي بالحلم والإحسان . حيث التفقت إليه .....  
ضاحكا وأمر له بالعطاء .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثالث

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من صفات المؤمن في تعامله مع الآخرين:	<input checked="" type="radio"/> يحترم ويحب الناس	<input type="radio"/> لا يحترم الآخرين	<input type="radio"/> يغتاب الناس	<input type="radio"/> يكذب عليهم
2	المؤمن يعامل الناس بـ:	<input type="radio"/> القسوة	<input type="radio"/> العنف	<input checked="" type="radio"/> الرحمة	<input type="radio"/> التكبر
3	ما أبرز صفة من صفات المؤمن التي وردت في النص؟	<input type="radio"/> الكسل	<input checked="" type="radio"/> الصدق	<input type="radio"/> الكذب	<input type="radio"/> الأنانية

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من صفات المؤمن الغش والخداع إذا كان مضطراً.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	المؤمن يعامل الناس بأخلاق حسنة لأنه يقتدي بالنبي محمد ﷺ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

كيف يمكن أن يظهر المؤمن حسن خلقه في حياته اليومية؟

**يُظهر المؤمن حسن خلقه في حياته اليومية من خلال الصدق في كلامه، والأمانة في عمله، واحترامه للناس، ومساعدته للضعفاء.**

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الرابع

الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	لغتي
		المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	ما الهدف من الاستراتيجية القرائية؟	<input type="radio"/> زيادة سرعة الكتابة	<input type="radio"/> تنظيم الوقت	<input checked="" type="radio"/> فهم النصوص واستيعابها	<input type="radio"/> حفظ الكلمات الجديدة فقط
2	من المهارات التي نستخدمها أثناء القراءة:	<input type="radio"/> الكتابة السريعة	<input checked="" type="radio"/> التخيل وربط الأفكار	<input type="radio"/> نطق الحروف فقط	<input type="radio"/> الغناء
3	الجهاز الذي يحتاج إلى الوقود ليعمل هو:	<input type="radio"/> الآلة	<input type="radio"/> جسمك	<input type="radio"/> لا شيء منهما	<input checked="" type="radio"/> كلاهما

ثانياً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف:

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	الطعام الصحي	أ	يمد الجسم بالفيتامينات	<input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	الآلة	ب	التلخيص	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	نمو الجروح	ج	لا تنمو ولا تُجدد نفسها	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	الفكرة الرئيسة	د	تدوين أفكار أثناء القراءة،	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	الملاحظة	هـ	تعويض أجزاء الجسم التالفة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	ما يدور حوله النص	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من الأفضل تجاهل الأفكار الرئيسة أثناء القراءة.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	الطعام مهم للجسم أكثر من أهمية الوقود للآلة.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجب على مايلي :

أذكر خطوات الاستراتيجية القرائية مرتبة

أستطلع - أسأل - أقرأ - أستذكر - أراجع

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الخامس

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	ما الهدف الأساسي من التحصينات ؟	<input type="radio"/>	تقليل عدد الوجبات	<input checked="" type="radio"/>	حماية الإنسان من الأمراض	<input type="radio"/>	تحسين جودة النوم	<input type="radio"/>	تعزيز النشاط البدني
2	من وسائل تعزيز النوم الجيد :	<input type="radio"/>	تناول الكثير من السكر قبل النوم	<input type="radio"/>	مشاهدة التلفاز قبل النوم	<input type="radio"/>	شرب القهوة في المساء	<input checked="" type="radio"/>	أخذ حمام دافئ قبل النوم
3	الغذاء للجسم يشبه :	<input checked="" type="radio"/>	الوقود للآلة	<input type="radio"/>	المياه للبحر	<input type="radio"/>	الأدوات للطالب	<input type="radio"/>	الشرح للمعلم

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الانشغال بالجوال يساعدك على الاستغراق بالنوم .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	يؤثر النوم على المزاج والذاكرة والأداء المعرفي .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	لا تستخدم التحصينات إلا في مرحلة الطفولة ولا يستفيد منها البالغون .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

ما وجه الشبه بين الغذاء والوقود ؟

الوقود في الآلة يحترق لمدتها بالطاقة اللازمة للحركة ، وكذلك الغذاء يعطينا الطاقة للحركة والعمل واللعب ويجعل جسمنا دافئاً دائماً .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع السادس

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	١. جمع المذكر السالم في الجملة: "جاء المعلمون إلى المدرسة" هو:	<input type="radio"/>	المدرسة	<input checked="" type="radio"/>	المعلمون	<input type="radio"/>	جاء	<input type="radio"/>	لا يوجد
٢	٢. من الأفعال الخمسة:	<input type="radio"/>	ذهب	<input type="radio"/>	يذهب	<input checked="" type="radio"/>	تذهبون	<input type="radio"/>	تذهب
٣	كلمة معلمين :	<input type="radio"/>	جمع مؤنث سالم	<input type="radio"/>	جمع تكسير	<input type="radio"/>	مثنى	<input checked="" type="radio"/>	جمع مذكر سالم

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
١	من علامات رفع الأفعال الخمسة	أ	تكتين	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	الأفعال الخمسة	ب	مثنى	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	فعل مضارع من الأفعال الخمسة	ج	جمع مذكر سالم	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	جمع مذكر سالم يدل على أكثر من اثنين	د	ثبوت النون	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	(المجتهدون فائزون) تصنف كلمة المجتهدون على أنها:	هـ	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	مهندسون	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
<input type="checkbox"/>	جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ياء ونون) أو (واو ونون) على مفرده .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	كلمة (قوانين) تعتبر جمع مذكر سالماً .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٣	الفعل (يلعبان) من الأفعال الخمسة .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على مايلي :

ما هو جمع المذكر السالم ؟

جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع السابع

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	كلمة "مكاتب" هي جمع:	<input type="radio"/>	مذكر سالم	<input type="radio"/>	مؤنث سالم	<input type="radio"/>	اسم إشارة
٢	الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على ألف هي:	<input type="radio"/>	سائل	<input type="radio"/>	بيئة	<input checked="" type="radio"/>	رأس
٣	٣. جمع المؤنث السالم ينتهي بـ:	<input type="radio"/>	ياء ونون	<input type="radio"/>	واو ونون	<input type="radio"/>	ألف وهمزة
		<input checked="" type="radio"/>	ألف وتاء	<input type="radio"/>	مؤمن	<input type="radio"/>	مؤمن

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	جمع "مهندس" هو "مهندسون"، وهو جمع مذكر سالم.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	جمع التكسير يدل على أكثر من اثنين ويتغير فيه شكل المفرد.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على مايلي :

ما تعريف جمع المؤنث السالم ؟

جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثامن

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	تكتب الهمزة على الواو إذا كانت:	<input type="radio"/> مكسورة وما قبلها ساكن	<input checked="" type="radio"/> مضمومة وما قبلها مضموم	<input type="radio"/> مفتوحة وما قبلها ساكن	<input type="radio"/> مكسورة وما قبلها مضموم
٢	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مثني هي:	<input type="radio"/> الضمة	<input type="radio"/> الواو	<input checked="" type="radio"/> الألف	<input type="radio"/> الياء
٣	أيُّ الكلمات الآتية كُتبت همزتها المتوسطة على الواو كتابةً صحيحة؟	<input checked="" type="radio"/> مسؤول	<input type="radio"/> سؤل	<input type="radio"/> سؤال	<input type="radio"/> سُئل

ثانياً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف:

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
١	كلمة فيها همزة متوسطة على الواو	أ	الولدان مجتهدان	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	علامة رفع جمع المذكر السالم	ب	مسؤول	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	علامة رفع المثني	ج	الواو	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	كلمة همزتها على السطر	د	جزء	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	مثال على مبتدأ وخبر مرفوعين بالألف	هـ	الألف	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	الياء	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مفتوحة بعد ضم.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	الكلمة (رؤوف) همزتها متوسطة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مضموم.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٣	علامة رفع المبتدأ والخبر في جمع المذكر السالم هي الألف.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي:

أكتب كلمتين فيهما همزة متوسطة على الواو، وجملة يكون فيهما المبتدأ مرفوعاً بالألف.؟

كلمتان فيهما همزة متوسطة على الواو: مؤمن - مسؤول.

جملة بها المبتدأ مرفوع بالألف: الولدان مجتهدان.

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع التاسع

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	علامة رفع الفاعل إذا كان جمع مذكر سالم هي:	<input type="radio"/> الضمة	<input type="radio"/> الألف	<input checked="" type="radio"/> الواو	<input type="radio"/> الكسرة
2	من مميزات خط النسخ :	<input checked="" type="radio"/> سهولة قراءة الكلمات والجمل	<input type="radio"/> عدم وضع الحركات	<input type="radio"/> اختلاف أحجام الحروف	<input type="radio"/> قلة استخدامه
3	الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالألف هي:	<input type="radio"/> حضر الطالب	<input checked="" type="radio"/> حضر الطالبان	<input type="radio"/> حضر الطلاب	<input type="radio"/> حضرت الطالبة

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الفاعل هو من يقع عليه الفعل.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	يُرفع الفاعل دائماً بالضمّة فقط.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	من قواعد خط النسخ: أن تكون الحروف على السطر ما أمكن.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أكتب جملتين بخط النسخ الجميل :

أ - جملة يكون فيها الفاعل مرفوعاً بالألف.

ب - جملة يكون فيها الفاعل مرفوعاً بالواو.

- حضر الطالبان إلى المدرسة .

- حضر المعلمون إلى المدرسة .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

### ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	الخامس

. من خلال الدراسة لنص : (خشبـة المقترض الأمين) أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

استلف رجل من بني إسرائيل ألف دينار من رجل آخر، واتفقا أن يكون الله كفيلاً وشهيداً بينهما.

وعندما حان موعد السداد لم يجد الرجل مركباً ليعود لصاحبه. فأخذ خشبة، ووضع فيها المال ورسالة، وألقاها في البحر توكلأ على الله .

أختار الإجابة الصحيحة من الآتي:

1	من الذي استلف المال؟؟	(أ) رجل من قريش	(ب) رجل من بني إسرائيل	(ج) رجل من مكة	(د) رجل من المدينة
2	4. مرادف كلمة «ألقاها» هو:	(أ) رماها	(ب) حملها	(ج) كتبها	(د) أخفاها
3	2. معنى كلمة «كفيلاً» هو:	(أ) شاهداً	(ب) صديقاً	(ج) خصماً	(د) ضامناً
4	كم كان المبلغ الذي استلفه الرجل؟	(أ) مئة دينار	(ب) ألف دينار	(ج) عشرة دنانير	(د) ألف درهم
5	. من الذي جعله الرجل كفيلاً وشهيداً بينهما؟	(أ) الملك	(ب) القاضي	(ج) أحد التجار	(د) الله سبحانه وتعالى

6	1. مرادف كلمة «استلف» هو:		
	(أ) اقترض	(ب) أعطى	(ج) باع
			(د) حفظ
7	ماذا حدث عندما حان موعد السداد؟		
	(أ) نسي الرجل الدين	(ب) رفض رد المال	(ج) لم يجد مركبًا يعود به
			(د) ضاع منه المال
8	الشيء الذي وضع فيه الرجل المال		
	(أ) كيس	(ب) صندوق	(ج) قارورة
			(د) خشبة
9	6. ماذا وضع مع المال داخل الخشبة؟		
	(أ) مفتاح	(ب) رسالة	(ج) طعام
			(د) ذهب
10	7. أين وضع الرجل الخشبة؟		
	(أ) في البئر	(ب) في الصحراء	(ج) في البحر
			(د) في النهر

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	معنى كلمة "يُعيبون" في قولنا "كان الناس يعيبون على الطحان وولده في كل حال" هو:	<input type="radio"/> يشكرونها	<input type="radio"/> يساعدهم	<input checked="" type="radio"/> ينتقدونهم	<input type="radio"/> يمدحونهم
٢	من صفات الصديق الحقيقي:	<input type="radio"/> التفاخر والتكبر	<input type="radio"/> الكذب والخداع	<input checked="" type="radio"/> الإخلاص والوفاء	<input type="radio"/> الحسد والغيرة
٣	ضد كلمة "الوفاء" في قولنا: الصديق الحقيقي يتصف بالوفاء.	<input checked="" type="radio"/> الخيانة	<input type="radio"/> الأمانة	<input type="radio"/> الإخلاص	<input type="radio"/> الصدق

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الطحان كان يحرص على إرضاء الناس في كل تصرف.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	الصداقة الحقيقية تقوم على المصلحة الشخصية.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	من صفات الصديق الحقيقي أن يساعد صديقه عند الحاجة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجيب على مايلي:

ماذا نتعلم من قصة الطحان وولده وحمارهما؟

أن نثق برأينا ونستمع لصوت العقل ولا نحاول إرضاء الجميع.

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من صفات النص الإعلاني الجيد:	<input type="radio"/> الطول والإسهاب	<input type="radio"/> تكرار الكلمات دون فائدة	<input type="radio"/> الغموض والتعقيد	<input checked="" type="radio"/> الجاذبية والاختصار
2	من العناصر الأساسية في النص الإعلاني:	<input type="radio"/> الشخصيات والأحداث	<input type="radio"/> الحوار الطويل	<input checked="" type="radio"/> الصورة والشعار والجملة الجاذبة	<input type="radio"/> المقدمة والعقدة
3	1. النص الإعلاني يُكتب لغرض:	<input checked="" type="radio"/> الإقناع والترويج	<input type="radio"/> التسلية	<input type="radio"/> السخرية	<input type="radio"/> الشرح فقط

ثانياً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف:

م	س	م	ج	أظلل الإجابة المناسبة
1	يميز المنتج ويرسخ بالذاكرة	أ	الصورة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	تدفع المتلقي لاتخاذ قرار	ب	الهدف من الإعلان	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	جملة مختصرة توضح الغرض من الإعلان	ج	الشعار	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	الكلمات التي تُعرض داخل الإعلان	د	العنوان	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	أداة تساعد على جذب الانتباه	هـ	النص المكتوب	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	الجملة الجاذبة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	النص الإعلاني هدفه الإخبار فقط.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	من أدوات الجذب في الإعلان استخدام الألوان الزاهية.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	يُمكن أن يكون الإعلان مكتوباً أو مسموعاً أو مرئياً.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

ما الهدف من النص الإعلاني؟

الهدف من النص الإعلاني هو إقناع الناس بفكرة أو منتج أو خدمة.

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

الابتدائية		المرحلة
الخامس	الصف	لغتي
		المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من عناصر القصة الأساسية:	<input type="radio"/> الأساليب اللغوية	<input checked="" type="radio"/> العنوان	<input type="radio"/> الجماليات	<input type="radio"/> التمييز
2	أفضل عنوان لقصة عن تلميذ أنقذ صديقه:	<input type="radio"/> رحلة إلى السوق	<input checked="" type="radio"/> الصديق المنقذ	<input type="radio"/> يوم ممطر	<input type="radio"/> مفاجأة المساء
3	في القصة، تسمى المشكلة التي تواجه الشخصيات:	<input type="radio"/> الحل	<input type="radio"/> البداية	<input checked="" type="radio"/> العقدة	<input type="radio"/> المكان

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	القصة يجب أن تحتوي على بداية ووسط ونهاية.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	المكان والزمان ليس لهما علاقة بأحداث القصة.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	يجب أن يكون للقصة عنوان مناسب يعبر عنها.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي:

أذكر عناصر القصة الأساسية .

عنوان القصة - الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة (العقدة) - الحل .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

الابتدائية			المرحلة
الخامس	الصف	لغتي	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	الهدف من التصميم الإعلاني هو:	<input type="radio"/> التسلية فقط	<input type="radio"/> تكرار الكلمات دون فائدة	<input type="radio"/> سرد قصة طويلة	<input checked="" type="radio"/> الجاذبية والاختصار
٢	التصميم التجاري يهتم بـ:	<input type="radio"/> نشر الأخبار	<input checked="" type="radio"/> التسويق لمنتج أو خدمة	<input type="radio"/> عرض قصة قصيرة	<input type="radio"/> رسم الخرائط
٣	من عناصر الإعلان الجيد:	<input type="radio"/> الإطالة في النص	<input type="radio"/> استخدام ألوان غير واضحة	<input checked="" type="radio"/> عنوان جذاب وواضح	<input type="radio"/> حذف الصور تماماً

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف:

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
١	تجعل الإعلان جذاباً	أ	العنوان الجذاب	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	يلفت الانتباه سريعاً	ب	الصورة المناسبة	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	تُظهر المنتج بشكل أفضل	ج	المعلومات المختصرة	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	تمنع الملل وتسهل الفهم	د	الألوان المتناسقة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	يميز الجهة أو الشركة	هـ	الشعار	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	الجملة الطويلة	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	يجب أن يحتوي الإعلان على معلومات واضحة ومختصرة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	من الأفضل أن يصحب الإعلان صورة جذابة، وتعليق عملي.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	التصميم الجيد يساعد في إقناع المتلقي بالمنتج أو الفكرة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على مايلي :

أذكر عناصر الإعلان .

موضوع الإعلان - المعلن - المعلن عنه - جمهور الإعلان - زمن الحملة الاعلانية - مكان الإعلان .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	الخامس

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	المقصود بسرد القصة شفهيًا هو:	<input type="radio"/> قراءة القصة فقط	<input type="radio"/> كتابة أحداث القصة	<input checked="" type="radio"/> رواية أحداث القصة بصوت واضح	<input type="radio"/> حفظ القصة دون روايتها
2	من عناصر القصة الأساسية:	<input type="radio"/> المشكلة فقط	<input type="radio"/> الحوار فقط	<input type="radio"/> صوت الراوي	<input checked="" type="radio"/> الشخصيات - المكان - الزمان
3	من المهارات التي يجب مراعاتها عند السرد:	<input type="radio"/> السرعة الشديدة في الكلام	<input type="radio"/> النظر إلى الأرض	<input checked="" type="radio"/> ترتيب الأحداث وتسلسلها	<input type="radio"/> تجاهل الجمهور

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	لا يحتاج الراوي إلى تحديد الزمان والمكان.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	يجب أن تكون أحداث القصة مترابطة وواضحة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	تعبيرات الوجه تساعد على إيصال المشاعر للمستمع.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على مايلي :

أذكر أفضل أسلوب لجذب انتباه المستمعين عند سرد قصة شفهيًا.

أفضل أسلوب لجذب انتباه المستمعين عند سرد قصة شفهيًا هو استخدام نبرة صوت مناسبة وتعابير وجه واضحة.