

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول والثاني

الابتدائية			المرحلة
الثالث	الصف	لغتي	المادة

1- أكمل الكلمات التالية بالشكل المناسب للتاء (ت-ة)

- وصلت الأسرة إلى المطار
- صعد عادل برفقة أسرته إلى الطائرة
- فإذا الأطفال يركضون في ممرات الطائرة
- رد الأب: أحسنت يا خالد
- لا بد أن نريهم صورة مشرفة.

2- أضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب:

الطائرة - تذاكر السفر - أحسنهم - مجلة

دخل والد عادل حاملاً في يده تذاكر السفر

صعد عادل برفقة والده إلى الطائرة

أخذ يطالع مجلة للأطفال

قال ﷺ ((أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً))

3- أستخدم الكلمة المناسبة (يمين-شمال)

يقف المأموم المنفرد **يمين** الإمام

أستاذن لزيارة صديقي بطرق الباب ثلاثاً ثم أنتظر **شمال** الباب

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

الابتدائية			المرحلة
الثالث	الصف	لغتي	المادة

أقرأ النص واستخرج منه ما يلي:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِمِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

دَخَلَ	فعل ماض	عَادِلًا	كلمة بها مد بالألف
اسْتِعْدَادًا	همزة وصل	حَقِيبَةٍ	كلمة بها مد بالياء
حَامِلًا	تنوين فتح	صَغِيرَةٍ	كلمة تنتهي بياء مربوطة
الْوَالِدُ	لام قمرية	السَّفَرِ	لام شمسية

استخدم (إلا) كما في المثال الأول:

📖 ذاكرت الدروس إلا درسًا

📖 قرأت الرسائل ... إلا.....رسالة

📖 زرت أصدقائي إلا.....صديقًا

📖 صعد الجميع الطائرة ... إلا.....شيخًا كبيرًا

أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (أ) مرادف (فرح)
 (ب) مضاد (صغيرة)
 (ج) مضاد (أسرع)
- (حزن - سعادة - هم)
 (كبيرة - قليلة - قصيرة)
 (أكثر - أبطأ - أكبر)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الرابع و الخامس

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	الثالث

درس (عام دراسي جديد)

أقرأ نص الدرس من الكتاب ثم أختار الإجابة الصحيحة:

📖 طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم

() كي يسجل أسماءهم .

(✓) كي يعرف كل واحد زميله

📖 طلب المعلم من التلاميذ بعد أن عرفوا بأنفسهم

(✓) أن يذكر كل واحد منهم أمنيته في العام الدراسي الجديد

() أن يفتحوا كتبهم المدرسية

أحول كما في المثال باستخدام صباحا – مساء

✍ أنام في فراشي مساء

✍ أستيقظ من النوم صباحاً

✍ أذاكر دروسي مساءً

✍ أذهب إلى المدرسة صباحاً

✍ يعود أخي من العمل مساءً

✍ أخي يذهب إلى العمل صباحاً

أجيب عن الأسئلة التالية موظفاً جذر السؤال من خلال قراءة النص :

✍ لماذا طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم ؟ كي يعرف كل واحد زميله.

✍ كيف أكون متفوقاً ؟

أقرأ الدرس في اليوم السابق لأتابع شرح المعلم ومراجعة الدروس بشكل دائم

شركة مدارس العناية الأهلية

✍ كيف تسود المحبة داخل المدرسة ؟

بناه جيل يؤمن بقدراته

نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع السادس والسابع

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	الثالث

الموضوع : الرياض والملك الشجاع

أجب عن الأسئلة التالية موظفاً جذر السؤال من خلال قراءة النص :

لماذا سميت الرياض بهذا الاسم ؟

لأنها كانت رياضاً خضراء وسط الصحراء القاحلة

كيف كانت مدينة الرياض في الماضي ؟

رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء

أصل الكلمة بما يناسبها في العمود الثاني:

الغناء	التي لا ماء فيها
التراثية	سعة العيش
الرخاء	الحديثة
القاحلة	القديمة
	كثيرة الشجر والطيور

أحكي المثال الأول في استخدام أسلوب التفضيل :

هذه نخلة طويلة هذه نخلة أطول

هذا ملعب واسع هذا ملعب أوسع

أحول الفعل المضارع إلى الماضي كما في المثال الأول :

يشرب شرب

يشارك شارك

أرتب الكلمات التالية بحيث تكون جملة مفيدة:

زارت	مع	مدينة	نورة	أسرتها	الرياض
------	----	-------	------	--------	--------

..... زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن والتاسع

الابتدائية			المرحلة
الثالث	الصف	لغتي	المادة

من درس مصايفنا

أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ، حَيْثُ تَشْتَهَرُ جِبَالُهَا بِالنَّقُوشِ الْمُتَوَعَّةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْأَثَارُ كَالْأَخْدُودِ

اقرأ النص واستخرج منه ما يلي:

كلمة بها مد بالآلف	نَجْرَان	كلمة آخرها تاء مربوطة	الْمُتَوَعَّةِ
لام شمسية	التَّارِيخِيَّةِ	تضعيف (كلمة مشددة)	التَّارِيخِيَّةِ
كلمة بها همزة وصل	الْأَثَارُ	لام قمرية	الْمَنَاطِقِ

أصل الكلمة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب

المصيف	الهواء اللطيف
المعالم الأثرية	المحبة
النسيم العليل	يقصده الناس في الصيف
الخلاية	المواقع والأماكن المشهورة

أصنف الأفعال إلى ماضٍ ومضارعٍ وأمرٍ

وَصَلَ	يَقْطَعُ	شَارَكَ	زَارَ	يَسَاعِدُ	إِفْهَمُ	قُلْ	إِبْدَأْ
--------	----------	---------	-------	-----------	----------	------	----------

الماضي	المضارع	الأمر
وَصَلَ	يَقْطَعُ	إِفْهَمُ
شَارَكَ	يَسَاعِدُ	قُلْ
زَارَ		إِبْدَأْ

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة الابتدائية		المرحلة
المادة	لغتي	الصف
الثالث		

أولاً: أضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات التالية :

- 1- تكتب كلمة (إحدى) بألف على صورة الياء في آخرها ()
- 2- معنى كلمة (الخلافة) أي (الهواء اللطيف) ()
- 3- تسمى الألف التي ختمت بها كلمة (غناء) ألف ممدودة ()
- 4- من الحروف التي تركز على السطر (ر / ز) ()
- 5- كلمة (الماضي) مختومة بألف على هيئة الياء ()
- 6- من الحروف التي لا تركز على السطر ال (ق / ص) في آخر الكلمة ()

ثانياً: أكتب ما يلي : (إملاء منسوخ)

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

ثالثاً: أكتب ما يلي (إملاء منظور)

وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَافِيحَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ،
فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ
وَالْأَنْطَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛

رابعاً: أكتب الجملة التالية مع مراعاة شروط خط النسخ

صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

الابتدائية		المرحلة
الصف	لغتي	المادة
الثالث		

أجيب عن الأسئلة الآتية:

ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟ (المشاركة باقتراحات - القراءة - الكتابة - الاحتفاء بيوم البيئة)

ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟ (زراعة حديقة المدرسة - حفظ القرآن - القراءة - التعاون مع الآخرين)

ما فائدة التعاون؟ (يزيد الترابط - يشيع المحبة - المودة بين الناس - كل ماسبق)

أتعجب من العبارات الآتية:

أتعجب من جمال الوردة. ما أجمل الوردة!

أتعجب من نظافة الحديقة. ما أنظف الحديقة!

أتعجب من طول الحارس. ما أطول الحارس!

أحول النكرة إلى معرفة كما في المثال الأول

النكرة	المعرفة
مدرسة	المدرسة
رجل	الرجل
شئلات	الشئلات
معلم	المعلم

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر

الابتدائية		المرحلة
الثالث	الصف	المادة

أجيب عن الأسئلة التالية بالاختيار الصحيح من خلال قراءة النص :

من درس (الإيثار)



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا
نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ
إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ
أَبْرَزَ عَنَّاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

- 1- قرر فواز شراء (كتاب - قصة - مجلة - لعبة)
 - 2- طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى (المكتبة - السوق - المدرسة - الحديقة)
 - 3- عنوان القصة التي اختارها فواز (الإيثار - الصدق - الأمانة - الشجاعة)
 - 4- دار الحوار في القصة بين (فواز ووالده - فواز وأخيه - فواز وصديقه - فواز والمعلم)
 - 5- أخذًا يتجولان فيها . معنى كلمة يتجولان (يدخلان - يخرجان - ينتقلان من مكان إلى آخر)
 - 6- الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع (الوالد - أخذت - عائشة - جاء)
 - 7- فيجوع ليشبع أخوه ويظماً ليرتوي أخوه دلت الجملة على (تضاد - ترادف - تشابه - اختلاف)
 - 8- الفعل المضارع من كلمة الإيثار (يؤثر - أثر - آثار - مآثر)
 - 9- الكلمة التي تبدأ بال الشمسية (المرأة - الثمرة - القصة - الفقيرة)
 - 10- من القائل ما أجمل الإيثار يا بني ! (فواز - الوالد - المعلم - المرأة)
- أكتب العبارة بخطي الجميل

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل لغتي الأسبوع الرابع عشر

المرحلة		الابتدائية	
المادة	لغتي	الصف	الثالث

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية بالاختيار الصحيح من خلال قراءة نص (الهاتف المحمول) :

اصطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَ عِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).
سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ:
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فَذُو ثَرٍّ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ. فَوَازٌ حَقًّا يَا أَبِي!
الْوَالِدُ : لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنٌ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

- 1- اصطحب الوالد ابنه إلى (الحديقة – المستشفى – المكتبة -المنزل)
- 2- الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول : (المساجد – الأسواق – الحدائق – المنازل)
- 3- يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه : (وسيلة تواصل - يؤثر على بعض الأجهزة الطبية - يعيق العمل بالمستشفى)
- 4- جمع كلمة (مكان) هو : (مكانين – أماكن – يمكن – تمكن)
- 5- كلمة ضدها (نزول) : (صعود – هبوط -مستوي – نازل)
- 6- مذكر كلمة (محمولة) : (حامل – حمل – محمول – يحمل)
- 7- كلمة (بيوت) دلت على : (جمع - مفرد – مثنى – فعل)
- 8- كلمة معناها (دخول) : (ولوج – نزول – خروج -هروب)
- 9- اسم الفاعل من الفعل (كَتَبَ) : (مكتوب – كاتب – كتاب – يكتب)
- 10- اسم المفعول من الفعل (مَنَعَ) : (ممنوع – يُمنع – مانع – مَنع)

السؤال الثاني : أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

الْهَاتِفُ	الْ	هَـ	تَـ	فُ
لَوْحَةٌ	لَوْ	حَـ	ةَ	

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

الابتدائية		المرحلة
المادة	لغتي	الصف
		الثالث

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أستخرج منه ما يأتي (درس الأقمار الصناعية):

الوالدُ : يا ابنتي يتمُّ ذلكَ عن طريقِ الأقمارِ الصنّاعيّةِ. دانيّةُ وما معنى الأقمارِ الصنّاعيّةِ؟

الوالدُ : الأقمارُ الصنّاعيّةُ هي أجسامٌ تدورُ في الفضاءِ الخارجيّ حوّلَ الأرضِ ، وقد صنّعها الإنسانُ لأداءِ مهمّاتٍ كثيرةٍ.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها تنوين كسر	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها تاء مربوطة
أجسامٌ	كثيرةٌ	مهمّاتٍ	الصنّاعيّةِ

السؤال الثاني : أصل الكلمة بمعناها .

الكلمة	معناها
بثًا	أعمال
الطقس	عرضًا
مهماتٍ	حالةُ الجوِّ

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمضادها .

يغلقُ	يحزنُ
يحسنُ	يفتحُ
يسعدُ	يسيءُ

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءة النص .

ما الأقمار الصناعية ؟

أجسامٌ تدورُ في الفضاءِ الخارجيّ.

ما فائدةُ الأقمار الصناعية؟

أداءِ مهمّاتٍ كثيرةٍ منها نقل البث المباشر .