

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

الثانوية			المرحلة
الثاني الثانوي	الصف	الكفايات اللغوية	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١ تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما :			
<input type="radio"/>	المبتدأ والخبر	<input type="radio"/>	الفعل والفاعل
<input type="radio"/>	الاسم والفعل	<input type="radio"/>	الصفة والموصوف
٢ ركن الجملة الفعلية هما :			
<input type="radio"/>	الفعل والمفعول	<input type="radio"/>	الفعل والفاعل أو نائبه
<input type="radio"/>	الفعل والناصب	<input type="radio"/>	الفاعل والحال
٣ من الأفعال الناسخة :			
<input type="radio"/>	كان وأصبح ولعل	<input type="radio"/>	ليت وصار وأن
<input type="radio"/>	كان ولكن وكان	<input type="radio"/>	أضحى وأمسى وظل

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الطلاب يجتهدون في دراستهم . الفعل يجتهدون مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	من أدوات نصب المضارع أن ولن .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي :

أ- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

(١) العلم نور

العلم : نور :

(٢) بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يُبن ملك على جهل وإقلال

الناس : يبن :

ب- أكمل ما يلي بفعل مضارع مناسب :

الطالبان على المذاكرة .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	كفايات لغوية 1-2

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	اسم أو فعل مسبوق بحرف عطف، يتبع ما قبله في الإعراب :	<input type="radio"/>	المعطوف	<input type="radio"/>	البدل	<input type="radio"/>	التوكيد	<input type="radio"/>	النعته
2	قال تعالى: " وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا " ما تحته خط يعرب :	<input type="radio"/>	نعتاً	<input type="radio"/>	بدلاً	<input type="radio"/>	معطوفاً	<input type="radio"/>	توكيداً
3	في قوله تعالى : " فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ " ما تحته خط يعرب :	<input type="radio"/>	نعت	<input type="radio"/>	بدل	<input type="radio"/>	توكيد	<input type="radio"/>	حال

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	قرأت الكتاب نصفه . ما تحته خط في المثال يعرب بدل بعض من كل .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	حضر الطلاب جميعهم . ما تحته خط في المثال توكيد لفظي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أ- أكمل الجمل التالية بالتابع المطلوب واضبطه بالشكل :

(1) ظهر الحق (توكيد لفظي)

(2) قرأت الكتاب (نعت)

(3) أعجبت بالخطيب (بدل اشتمال)

ب- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

(1) أقبل المدير **والوكيل** .

(2) أعجبت بالكتاب، **كتاب** اللغة العربية .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	الكفايات اللغوية	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	يا سامعاً المنادي أجب . نوع المنادى في هذا المثال :	<input type="radio"/>	علم مفرد	<input type="radio"/>	شبيهه بالمضاف	<input type="radio"/>	مضاف	<input type="radio"/>	نكرة غير مقصودة
2	ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا ! الأسلوب في هذا المثال :	<input type="radio"/>	استثناء	<input type="radio"/>	نداء	<input type="radio"/>	تعجب	<input type="radio"/>	عدد
3	حفظ الطالب القصيدة إلا بيتين. المستثنى في هذا المثال نوعه :	<input type="radio"/>	تام منفي	<input type="radio"/>	ناقص منفي	<input type="radio"/>	مفرغ	<input type="radio"/>	تام مثبت

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	قرأ الطالب خمسة عشر كتاباً .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	في الفصل سبعة طالب .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أجيب على مايلي :

أ- الحديقة جميلة . أسلوب التعجب من هذه الجملة :

ب- عاد 16 طالباً . أعيد كتابة الرقم مستخدماً الحروف مكان الأرقام

ج- زرت أصدقائي إلا أضع مستثنى مناسباً في المكان الخالي وأضبطه بالحركات.

د- يا طالب العلم اجتهد . نوع المنادى في هذا المثال

هـ- ما أجمل السماء ! إعراب ما تحته خط هو :

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من الكلمات التي تزداد في آخرها الواو:	أ <input type="radio"/> كتبوا	ب <input type="radio"/> عمرو	ج <input type="radio"/> يدعو	د <input type="radio"/> المرجو
2	يجب ألا تهمل في واجباتك : كلمة ألا مكونة من :	أ <input type="radio"/> أن + لا النافية	ب <input type="radio"/> أن + لا النافية	ج <input type="radio"/> أن + لا النافية	د <input type="radio"/> إن + لا النافية
3	اتجه الحاج بعد الطواف إلى:	أ <input type="radio"/> المسعا	ب <input type="radio"/> المسعى	ج <input type="radio"/> المسعى	د <input type="radio"/> المسعى

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	سافر الوزير إلى <u>يلحكا</u> .	أ	رسمت ألف قائمة لأن أصلها واو.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	<u>بخارى</u> مدينة معروفة .	ب	رسمت قائمة؛ لأنها علم أعجمي.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	<u>دعا</u> المؤمن ربه بإخلاص .	ج	رسمت على صورة (ى) لأنها أكثر من ثلاثة	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	زرت صديقي في <u>المستشفى</u>	د	علم أعجمي مستثنى رسم على صورة (ى)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	احرص <u>على</u> العلم	هـ	اسم مبني مستثنى رسم على صورة (ى)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	رسمت على صورة (ى) لأنه حرف مستثنى.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً : أصوب الخطأ في العبارات التالية :

1- مهمى تعمل من خير تجده . التصويب :

2- واصلت الاجتهاد حتما حققت النجاح . التصويب :

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من الكلمات التي تحذف فيها الألف كتابة لا نطقاً :	أ <input type="radio"/> هذان	ب <input type="radio"/> هاتان	ج <input type="radio"/> كتبوا	د <input type="radio"/> دعا
2	تحذف الألف من كلمة ابن إذا :	أ <input type="radio"/> جاءت أول الكلام	ب <input type="radio"/> وقعت بين علمين	ج <input type="radio"/> لم تسبق بعلم	د <input type="radio"/> جاءت آخر السطر
3	تزداد الواو كتابة ولا تنطق في حالات منها :	أ <input type="radio"/> أول	ب <input type="radio"/> يدعون	ج <input type="radio"/> أولاء	د <input type="radio"/> يلعبون

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الطلاب لم يهملوا واجباتهم، مثال على الألف الفارقة التي تكتب ولا تنطق.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	لم يكتف زيد بتعلم القليل، مثال على حذف ياء الاسم المنقوص.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	فتى تم فيه ما يسر صديقهعلى أن فيه ما يسوء الأعاديا مثال على ألف الإطلاق.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أصوب الخطأ في العبارات التالية :

1- باسم الله الرحمن الرحيم. التصويب :

2- خرجت مبكراً لآكن الطريق مزدحم . التصويب :

ب- أكمل كما يطلب مني :

(1) قرأت من كتب التاريخ . أكمل بكلمة تحتوي على ألف زائدة بسبب تتوين النصب .

(2) كان عمر الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين . أضع كلمة (ابن) مكان النقاط وأغير ما يلزم.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أيُّ العبارات التالية تعد مثلاً على الوصل في الرسم الإملائي؟	أ <input type="radio"/> من مَنْ اشترت الكتاب؟	ب <input type="radio"/> أذاكر في البيت	ج <input type="radio"/> أسرع لكيلا تتأخر	د <input type="radio"/> ادع إلى الخير.
2	في قولنا: لا تسأل <u>عما</u> لا يعنك . الوصل فيما تحته خط بين:	أ <input type="radio"/> عن وما الاستفهامية	ب <input type="radio"/> عن وما الموصولة	ج <input type="radio"/> عن وما النافية	د <input type="radio"/> عن وما الشرطية
3	في قوله تعالى: " عم يتساءلون " التغيير الذي حدث عند الوصل في كلمة " عم ":	أ <input type="radio"/> حذف نون عم	ب <input type="radio"/> حذف ألف ما	ج <input type="radio"/> حذف نون عن وألف ما	د <input type="radio"/> لم يحدث تغيير

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	<u>لبيتنا</u> نافذة كبيرة . ما تحته خط ثلاث كلمات هي اللام وبيت والضمير نا.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يجب <u>ألا</u> تخاف من المحاولة . أصل الكلمة التي تحتها خط أن لا.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<u>إنما</u> الأمم الأخلاق ما بقيت. فيما تحته وصل بين الحرف الناسخ إن وما.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أصل ما يجب وصله من الكلمات فيما يأتي :

1- من مَنْ اشترت الكتاب؟ . التعديل :

2- على ما يدل حرصك الشديد. التعديل :

ب- أكمل كما يطلب مني :

(1) سألت غاب اليوم . أكمل بكلمة تحتوى كلمة بها حرف جر واسم موصول .

(2) الأمم الأخلاق. أكمل بكلمة تحتوى على حرف ناسخ وما .

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	قراءة الأحداث المستقبلية يفسر على أنه :	أ <input type="radio"/> توقع	ب <input type="radio"/> دجل	ج <input type="radio"/> خرافة	د <input type="radio"/> ذكاء
2	فهم معاني المفردات والجمل وإدراك ما بينهما من العلاقات:	أ <input type="radio"/> نشاط بصري	ب <input type="radio"/> نشاط عقلي	ج <input type="radio"/> نشاط شفهي	د <input type="radio"/> نشاط حركي
3	تفصيل الجمل إلى جزئيات، واستخدام الأرقام عادة يسمى :	أ <input type="radio"/> المقارنة	ب <input type="radio"/> الترتيب	ج <input type="radio"/> التعداد	د <input type="radio"/> التعريف

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	القراءة المتعمقة لها خمس خطوات هي : استطلع ، اسأل، اقرأ، أجب، راجع.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ما يندرج تحت مفهوم اللغة في ظروف الموقف القرائي : المعجم و لغة المجال ولغة الكاتب.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ما يؤثر في الكاتب : ثقافته - أسلوبه - مهاراته الكتابية - رؤيته - موقفه من الموضوع - علاقته بالقارئ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أكمل كما يطلب مني .

1- التضاريس - المناخ - السهول - السواحل الكلمات السابقة لغة المجال في :

2- الأعضاء - الغذاء - الخلية - التكاثر - الأنسجة . الكلمات السابقة لغة المجال في :

ب- ما الموضوعات التي تتوقع أن يبحثها كتاب بعنوان (جغرافية المملكة العربية السعودية) ؟

.....

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	التعرف على معاني المفردات المعجمية والاصطلاحية تابعة لمستوى الفهم:	أ <input type="radio"/> الحرفي	ب <input type="radio"/> التحليلي	ج <input type="radio"/> النقدي	د <input type="radio"/> الإبداعي
2	إدراك أثر السياق في تغيير مدلول الجملة والتعرف على ظلال الكلمة .	أ <input type="radio"/> الفهم النقدي	ب <input type="radio"/> الفهم التحليلي	ج <input type="radio"/> الفهم الإبداعي	د <input type="radio"/> الفهم الحرفي
3	خلو النص من التعميمات الواسعة التي لا يمكن أن تكون صحيحة من مؤشرات :	أ <input type="radio"/> عدم الدقة	ب <input type="radio"/> الدقة العملية	ج <input type="radio"/> النظرة النقدية	د <input type="radio"/> الفهم الحرفي

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	بناء النتيجة على مقدمات ناقصة:	أ	مصدر البرهان كالقرآن الكريم.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
2	من مميزات قوة البرهان:	ب	يدل على عدم الاتساق في التفكير.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
3	مدرستي أفضل مدرسة في الرياض.	ج	مثال على الحقيقة .	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
4	المملكة تقع في قارة آسيا.	د	مثال على الرأي.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
5	إصدار حكم على ما نقرأ ونقده.	هـ	معلومات النص.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>
		و	يندرج تحت مستوى الفهم النقدي.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و <input type="radio"/>

ثالثاً : أقوم بتعريف ما يلي بشكل موجز :

1- الحقيقة :

2- الرأي :

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	الكلمات مثل: أعضاء - البناء الضوئي - الخلية - التكاثر - النتج، مصطلحات شائعة في علم :	أ <input type="radio"/> الأحياء	ب <input type="radio"/> التاريخ	ج <input type="radio"/> اللغة	د <input type="radio"/> الرياضيات
2	قراءة أجزاء من المقدمة والعناوين و فحص الرسوم والجداول من خطوات :	أ <input type="radio"/> القراءة المتعمقة	ب <input type="radio"/> القراءة التمهيدية	ج <input type="radio"/> قراءة النص الأدبي	د <input type="radio"/> القراءة الناقدة
3	المعلومات التي يخزنها في ذهنه عن الموضوع نتيجة خبرته وقراءاته السابقة :	أ <input type="radio"/> معلومات النص	ب <input type="radio"/> معلومات الكاتب	ج <input type="radio"/> معلومات القارئ	د <input type="radio"/> المعلومات النقدية

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	عندما نقول: إن المملكة العربية السعودية في قارة آسيا فإن هذا يعتبر حقيقة .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	إذا قال لك صديقك إنك أكثر الطلاب علماً، فإن هذا الكلام رأي .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	تحديد مستوى الدقة العلمية يكون بالاعتماد على مصدر المعلومة، وحدائتها، ومصداقية الكاتب.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أكمل كما يطلب مني .

1- القراءة للحكم على ما في النص من معلومات وأدلة وحجج ونقده تسمى :

2- عند تقديم حل جديد أو اقتراح بديل أو حل مشكلات مشابهة فإننا نقوم بقراءة النص قراءة :

ب- أعدد عناصر الفعل القرائي باختصار :

1- 2- 3- 4- 5-

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من صفاته أن يكون قصيراً مثيراً دالاً على المحتوى :	أ <input type="radio"/> العنوان	ب <input type="radio"/> المقدمة	ج <input type="radio"/> الخاتمة	د <input type="radio"/> الموضوع
2	من خطوات الكتابة :	أ <input type="radio"/> البراهين	ب <input checked="" type="radio"/> جمع المعلومات	ج <input type="radio"/> الاستطلاع	د <input type="radio"/> البلاغة والتأثير
3	من مهارات الكتابة :	أ <input type="radio"/> كثرة المعلومات	ب <input type="radio"/> ذكر المراجع	ج <input type="radio"/> تسلسل العرض	د <input type="radio"/> الكتابة الأولية

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من مظاهر قوة النص الأدلة والبراهين والحجج والإحصاءات .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	القبة البيضاء : التركيز على جمع المعلومات والحقائق والمعلومات ودراسة جوانب المشكلة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	القبة السوداء : التفاؤل والتركيز على الجانب الإيجابي .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- ما خطوات وصف تجربة ؟

..... (1) (2)

..... (3) (4)

ب- أذكر مجالين من مجالات الوصف العلمي :

.....(1) (2)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	نوع البرهان في قولنا: " اللغة رموز منطوقة ومكتوبة يعبر بها كل قوم عن أغراضهم "	أ	التعريف بالمفهوم	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة من الواقع	د	دليل نقلي
2	الإنسان مخلوق من طين، وقد قال الله تعالى: " منها خلقناكم وفيها نعيدكم " نوع البرهان هنا:	أ	الملاحظة والاستقصاء	ب	التعريف بالمفهوم	ج	دليل من القرآن الكريم	د	البلاغة والتأثير
3	إعطاء قاعدة كبرى أو حكم عام، ثم إعطاء قاعدة صغرى منتمية إلى القاعدة الكبرى يسمى منهج:	أ	الاستقراء	ب	الاستنتاج	ج	المماثلة	د	القياس

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	البرهنة المنطقية بالوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	البرهنة بالدليل الشرعي من أمثله: القرآن الكريم والسنة والإجماع والقياس.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الانتقال من الجزء إلى الكل يسمى منهج الاستقراء.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- ما تعريف منهج المماثلة أو القياس ؟

.....
.....

ب- أذكر اثنين من أساليب البرهنة :

..... (2)

..... (1)

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	تميز الكتابة العلمية بالأسلوب وطريقة الأفكار حيث يستخدم الكاتب أسلوباً مباشراً و ألفاظاً:	أ) دقيقة	ب) إيحائية	ج) رومانسية	د) خيالية
2	الدليل في القضية الفقهية يكون:	أ) تجربة علمية	ب) من القرآن أو السنة	ج) مستمد من الواقع	د) استنتاج منطقي
3	من مناهج الاستدلال المنطقي:	أ) منهج التفاضل	ب) منهج التكامل	ج) منهج الاستقراء	د) المنهج العلمي

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	من خصائص الأسلوب العلمي	أ	السياسية والاجتماعية والنفسية و غيرها.	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
2	هدف الكتابة العلمية:	ب	نقل المعرفة أو تفسير الظواهر بأسلوب موضوعي بعيد عن العاطفة.	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
3	الموضوعات في الكتابة العلمية متنوعة منها :	ج	الموضوعية، والدقة في استخدام المصطلحات.	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
4	من وسائل البرهنة المنطقية:	د	ذكر المصادر والمراجع.	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
5	من أدوات التوثيق العلمي:	هـ	الملاحظة والاستقصاء.	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)
		و	يعتمد على الصور الجمالية والعاطفة	أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)

ثالثاً : النص الاستدلالي يحتوى على ثلاثة عناصر هي :

..... - 2 -

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	الكفايات اللغوية	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة قائمة على تفهم حاجات الآخرين يسمى :	أ <input type="radio"/> الذكاء الاجتماعي	ب <input type="radio"/> الذكاء الذاتي	ج <input type="radio"/> الذكاء اللغوي	د <input type="radio"/> الذكاء الشعوري
2	من أنواع المواقف التواصلية في الحياة :	أ <input type="radio"/> مشاهدة التلفاز	ب <input checked="" type="radio"/> النقاش مع الزملاء	ج <input type="radio"/> الاستماع للمذيع	د <input type="radio"/> التأمل في الكون
3	من عناصر الموقف التواصلية :	أ <input type="radio"/> الكتاب	ب <input type="radio"/> الجمهور	ج <input type="radio"/> المرسل والمستقبل	د <input type="radio"/> الكتابة الأولية

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	تعبيرات الوجه والعينين وحركات الجسم و اليدين من عناصر الموقف التواصلية .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يكون مدرب كرة القدم ناجحاً في شرح خطة المباراة إذا فهم كل لاعب دوره جيداً .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الثقة بالنفس والجرأة والطلاقة في الكلام من صفات صاحب الذكاء اللغوي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أقدم تعليلاً منطقياً لكل مما يلي :

(1) عدو عاقل خير من صديق جاهل .

.....

(2) التعبير نصف التجارة .

.....

ب- أفسر المقولة التالية: "لسان العاقل وراء عقله، وعقل الأحمق وراء لسانه"

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	يدرك الأشياء على نحو أفضل بواسطة الرؤية وينعكس هذا على ألفاظه وعباراته.
أ	<input type="radio"/> النمط البصري
ب	<input type="radio"/> النمط السمعي
ج	<input type="radio"/> النمط الشعوري
د	<input type="radio"/> النمط التقليدي
2	عندما يقترب المتلقي من وجهة نظر الطرف المؤثر فإن هذا يسمى:
أ	<input type="radio"/> التفاوض
ب	<input checked="" type="radio"/> الإقناع
ج	<input type="radio"/> الاعتراض
د	<input type="radio"/> الرفض
3	عندما يلتقى الطرف المؤثر مع الطرف المتلقي في المنتصف فإن هذا يسمى:
أ	<input type="radio"/> التناقض
ب	<input type="radio"/> الاعتراض
ج	<input type="radio"/> التفاوض
د	<input type="radio"/> التوسط

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	المصداقية ناتجة عن اتصاف الشخص بالثقة والحيادية والمعرفة والالتزام .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	استغلال نمط الشخصية في الإقناع يساعد في قراءة أفكار الآخرين .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الفوز بقلوب الآخرين يكون بالمنطق وتركيب الرسالة .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أقدم مثلاً على أن شخصية المتحدث أثراً في نجاح التواصل الإقناعي :

.....
.....

ب- أسوق أمثلة للكلمات التي يستخدمها صاحب النمط السمعي :

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	الشخص الذي يتحدث أولاً ثم يفكر يوصف بأنه :	أ <input type="radio"/> انبساطي	ب <input type="radio"/> متحفظ	ج <input type="radio"/> تحليلي	د <input type="radio"/> شمولي
2	الشخص الذي يأخذ فكرة عامة ويركز على الصورة الكلية يوصف بأنه :	أ <input type="radio"/> حازم	ب <input checked="" type="radio"/> شمولي	ج <input type="radio"/> ودي	د <input type="radio"/> عاطفي
3	الشخص الذي يعتمد على الانفعالات والعواطف يوصف بأنه :	أ <input type="radio"/> متحفظ	ب <input type="radio"/> تحليلي	ج <input type="radio"/> عاطفي	د <input type="radio"/> حازم

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	من الخصائص التي تساعد المتحدث على التواصل الإقناعي الكفاءة العلمية .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	من الأمور التي تؤثر في استجابة المستمع موقفه المسبق من الموضوع .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	صاحب النمط الحسي يكثر في كلامه كلمات مثل : شعور، إحساس، ألم، سرور ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- ما المقصود بكفاءة المستمع ؟

.....
.....

ب- من الأمثلة على أساليب تنفيذ الحجج المضادة :

1-
2-