

ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة
			الثاني	

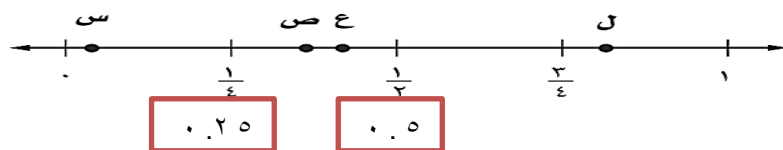
أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى	عدد نسبي	ب	عدد غير نسبي	ج	عدد طبيعي	د	عدد صحيح
٢	$\frac{8}{8}$ على صورة كسر عشري	٥.٨	أ	٠.٦٢٥	ج	٠.٥٢٦	د	٠.٢٥
٣	الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري	٠.٧٥	ب	٠.٥	ج	٠.٧	د	٠.٢٥
٤	الكسر ١٤.٠ على صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{14}{50}$	ج	$\frac{7}{50}$	د	$\frac{5}{14}$
٥	يكتب الكسر العشري ٠.٥ على صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{4}{5}$
٦	قارن بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{9}$	<	ب	>	ج	=	د	≥

ثانياً – أجب عن مما يلي:

(١) ...قارن بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{5}$ $\left(> \right)$

(٢) أيّ النقاط التالية تمثل ٠.٤٢٥ على خط الأعداد الآتي؟



أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ب	ج	د	$\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$
٢	أ	ب	ج	د	النظير الضربي للعدد ١٨
٣	أ	ب	ج	د	$(\frac{4}{5}) + \frac{2}{5}$
٤	أ	ب	ج	د	$\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$
٥	أ	ب	ج	د	$12 \div 1\frac{1}{2} -$
٦	أ	ب	ج	د	$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$ في أبسط صورة

(١) ثانياً - أجب عن مما يلي: (١) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة: $\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{3}$ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{3}$

$$\frac{5}{7} -$$

(٢) احسب ناتج الجمع في أبسط صورة: $(\frac{2}{7} -) + (\frac{3}{7} -)$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أوجد الناتج في أبسط صورة	$-\frac{5}{6} + (\frac{1}{2} -)$	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$-\frac{1}{3}$	ج	$\frac{4}{9}$	د	$\frac{6}{7}$
٢	أوجد الناتج في أبسط صورة	$\frac{3}{4} + (\frac{1}{6} -)$	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{7}{12}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{4}{9}$
٣	أوجد الناتج في أبسط صورة	$\frac{5}{8} + \frac{1}{2}$	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{1}{8}$
٤	اكتب العبارة باستعمال الأسس	$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$	أ	$2^3 \times 3^2$	ب	$2^3 \times 3^2$	ج	$2^3 \times 3^2$	د	$2^3 \times 3^2$
٥	أوجد قيمة	2^0	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٤٨	د	٦٤
٦	أوجد قيمة	3^{-2}	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	٩	د	١

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) أمضت سعاد في المذاكرة $\frac{3}{4}$ الساعة يوم الأربعاء و $\frac{1}{2}$ ساعة يوم الخميس فكم ساعة أمضت في المذاكرة خلال اليومين ؟

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

(٢) احسب قيمة 4^{-2} = $\frac{1}{16}$

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
المرحلة المتوسطة				

×

١	اكتب العدد $١٠ \times ٧,٤٢$ بالصيغة القياسية	أ	٧٤٢٠٠٠	ب	٧٤٢٠	ج	٠,٧٤٢٠	د	٠,٠٠٧٤٢
٢	ما الصيغة العلمية للعدد $٩٠,٠٠٠٠٠٠٣٥$	أ	$٧١٠ \times ٣,٥$	ب	$٦١٠ \times ٣,٥$	ج	$٦١٠ \times ٣,٥$	د	$٧٠٠ \times ٣,٥$
٣	اكتب العدد $١٠ \times ٣,٢٧$ بالصيغة القياسية:	أ	٠,٠٠٠٠٣٢٧	ب	٠,٠٠٣٢٧	ج	٣٢٧٠٠٠	د	٣٢٧٠
٤	اكتب العدد ١٤٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة العلمية	أ	$٥١٠ \times ١,٤$	ب	$٣١٠ \times ١,٤$	ج	$٧١٠ \times ١,٤$	د	$٥٠٠ \times ١,٤$
٥	اكتب العبارة باستعمال الأسس $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$	أ	$٤^٣ \times ٤$	ب	$٤^٢ \times ٤$	ج	$٤^٤ \times ٤$	د	$٤^٤ \times ٤$
٦	اكتب الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{٨} \div ٦$	أ	$\frac{٦}{٨}$	ب	$\frac{٨}{٦}$	ج	$\frac{٤٨}{٨}$	د	$\frac{١٤}{٨}$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

اكتب العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٤,٥٥$

..... (١)

.....

اكتب العدد بالصيغة العلمية ٢٧٧٠٠٠

..... (٢)

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة

١	العدد على الصورة القياسية ٧١١٣٠٠٠×١٠^٧	أ	٧١١٣٠٠٠٠	ب	٧١١٣٠٠٠	ج	٧١١٣٠٠	د	٧١١٣٠
٢	$\sqrt[٦]{٦٤} =$	أ	٤	ب	٨	ج	١٨	د	١٢
٣	$- \sqrt[٤]{٩} =$	أ	٧-	ب	٩	ج	٧	د	١٢
٤	حل المعادلة $٢٨٩ = ٢$	أ	١٧	ب	١٧-	ج	١٧ ، ١٧-	د	٢٧
٥	$\pm \sqrt[١٤٤]{١٤٤} =$	أ	١٢	ب	١٢-	ج	١٤	د	١٢- ، ١٢
٦	قدر $\sqrt[٨٣]{٨٣} =$	أ	٩	ب	١٠	ج	٨	د	١١

ثانياً - أجب عن مما يلي:

$$٨١ > ٩٧ > ١٠٠$$

$$٢٩ > ٩٧ > ٢١٠$$

$$\sqrt[١٠]{١٠} > \sqrt[٩٧]{٩٧} > \sqrt[٨١]{٨١}$$

$$(١) \text{ قدر الحل للمعادلة } ٩٧ = ٢$$

$$٩ > \sqrt[٩٧]{٩٧} > ١٠ \text{ يقع بين } ٩$$

١٠٠ ، وهو أقرب إلى ١٠ وأفضل تقدير هو ١٠ ،

(٢) ما العددان التاليان في النمط ٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ٥٤ ، ٢٧

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

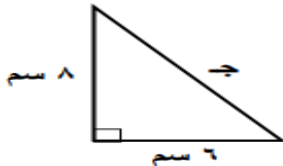
المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	العدد 1.7 هو عدد	أ	عدد نسبي	ب	عدد غير نسبي	ج	عدد صحيح	د	عدد كلي
٢	العدد $2\frac{2}{5}$ هو عدد	أ	عدد نسبي	ب	عدد غير نسبي	ج	عدد صحيح	د	عدد كلي
٣	قارن بين العددين 3.0 و 3.07 لتكون العبارة صحيحة	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$	د	$\geq$
٤	أي الأطوال التالية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية	أ	٧، ٥، ٤	ب	١٠، ٨، ٦	ج	٦، ٤، ٣	د	٥، ٣، ٢
٥	تقدير الجذر التربيعي 27 هو	أ	١.٤	ب	٢.٥	ج	٣.٧	د	٤.٦
٦	ما الخاصية التي استخدمت $\sqrt{a} = 0 + \sqrt{a}$	أ	الإبدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	العنصر المحايد للجمع

ثانياً – أجب عن مما يلي:

أوجد طول الضلع المجهول ج و اكتب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم ذلك.



$$ج^2 = 28 + 36$$

(١)

$$ج^2 = 64 + 36$$

$$ج = \sqrt{100} = 10 \text{ سم}$$

(٢) سم المجموعات التي ينتمي اليها العدد $\sqrt{36}$

عدد صحيح، عدد نسبي، عدد حقيقي

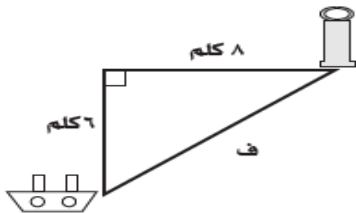
أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	سارت هدى ٣ كلم جنوباً ثم ٤ كلم شرقاً، ما المسافة التي أصبحت تبعتها عن نقطة البداية؟	أ ٤,٥ كلم	ب ٣,٥ كلم	ج ٥ كلم	د ٦ كلم
٢	يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب	أ الإحداثي السيني	ب الإحداثي الصادي	ج الزوج المرتب	د نقطة الاصل
٣	يطلق على العدد الثاني في الزوج المرتب	أ الإحداثي السيني	ب الإحداثي الصادي	ج الزوج المرتب	د نقطة الاصل
٤	يطلق على نقطة تقاطع خطي الاعداد	أ المحور الصادي	ب المحور السيني	ج نقطة الاصل	د زوج مرتب
٥	لدي سعد حديقة مستطيلة بعدها ٤٠ م و ٣٠ م فما المسافة من أحد اركان الحديقة الى الركن المقابل له	أ ٨,٤ م	ب ٧٠ م	ج ٥٠ م	د ٢٦,٥ م
٦	اوجد احداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٢ ، ٣) (٤ ، ٥)	أ (٤ ، ٤)	ب (٥ ، ٣)	ج (٣ ، ١)	د (٣ ، ٤)



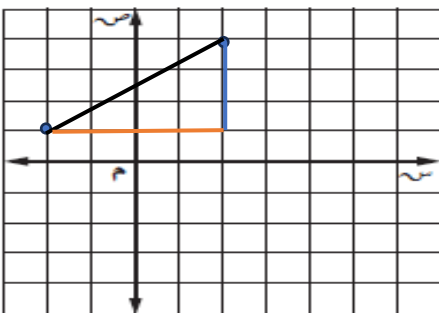
ثانياً - أجيب عن مما يلي:

(١) في الشكل المقابل كم تبعد السفينة عن برج المراقبة؟

$$٢٨ + ٢٦ = ٢ ف$$

$$٣٦ + ٦٤ = ٢ ف \leftarrow ١٠ = ٢ ف$$

(٢) مثل الزوجيين المرتبين (٢ ، ٤) (- ٢ ، ١) في المستوي الاحداثي ثم اوجد المسافة بينهما



المسافة بين النقطتين = ٥ وحدات

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني	المرحلة المتوسطة
---------	--------	---------	------	--------	------------------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	قيمة $\sqrt{\frac{36}{49}}$	أ $\pm \frac{6}{7}$	ب $-\frac{5}{7}$	ج $\pm \frac{7}{6}$	د $\pm \frac{36}{49}$
٢	أحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٤، ٢)، (٦، ٤) هي	أ (٧، ٦)	ب (٥، ٣)	ج (١٠، ٨)	د (٢، ٢)
٣	يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^5$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصورة القياسية	أ ٣٨٤٠٠٠٠٠	ب ٣٨٤٠٠٠	ج ٣٨٤٠٠٠٠٠	د ٣٨٤٠٠
٤	يريد معلم الرياضيات تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعداً، فكم مقعداً يضع في كل صف؟	أ ٧	ب ٩	ج ٨	د ١٠
٥	المجموعة التي ينتمي لها العدد $\sqrt{15}$ هي	أ الأعداد الصحيحة	ب الأعداد النسبية	ج الأعداد الكلية	د الأعداد الغير نسبية
٦	اكتب النسبة علي صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (٦ أقلام مقابل ٨ دفاتر)	أ $\frac{3}{4}$	ب $\frac{5}{7}$	ج $\frac{5}{6}$	د $\frac{4}{7}$

ثانياً – أجب عن مما يلي:

(١) يبيع أحد المطاعم الوجبة الواحدة بمبلغ ١٤ ريالاً، ويتقاضى رباين عن توصيل كل طلب هل تتناسب

التكلفة مع عدد الوجبات المطلوبة؟

التكلفة	١٦	٣٠	٤٤	٥٨
عدد الوجبات	١	٢	٣	٤

$$16 = \frac{30}{2}, 10 = \frac{30}{3}$$

النسبة غير ثابتة ، العلاقة غير متناسبة

(٢) قدر العدد $\sqrt{17}$ إلى أقرب عدد كلي؟

٨

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	هو معدل يصف كمية تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى	☐	معدل التغير	ب	المعادلة	ج	العلاقة الجبرية	د	الدالة
٢	أوجد معدل التغير في الأجهزة المبعة لكل نصف ساعه بين الوقت ١٠ : ٣٠ و ١١ : ٠٠								
٣	أ	٨ أجهزة لكل ساعه	☐	٨ أجهزة لكل نصف ساعه	ج	١٢ جهاز لكل نصف ساعه	د	١٠ أجهزة لكل ساعه	
	يبين التمثيل البياني الارتفاع الذي يصله طائر الصقر خلال مدة زمنية ، بين أي نقطتين على التمثيل كان معدل التغير في ارتفاع الصقر سالبا								
٤	عندما يكون التغير بين أي نقطتين ثابتا تكون العلاقة	☐	خطية	ب	ليست خطية	ج	متغيرة	د	عكسية
٥	حل التناسب								
٦	حل التناسب								

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(أ) دفع حازم ٩ ريالاً ثمناً لشراء درزن أقلام.
أكتب تناسباً وحله لإيجاد ثمن ٤ أقلام

(ب) حل التناسب $\frac{3}{9} = \frac{ص}{١٢}$

$$٩ ص = ٣٦$$

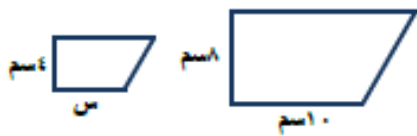
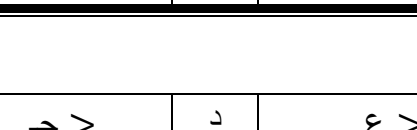
$$ص = ٤$$

$$١٢ س = ٣٦$$

$$س = ٣$$

$$\frac{٩}{١٢} = \frac{س}{٤}$$

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا تشابه مضعان فإن قياسات زواياها المتناظرة						
أ	متناسبة	ب	متطابقة	ج	متعامدة	د	متوازية
٢	إذا تشابه مضعان فإن أطوال أضلاعها المتناظرة						
أ	متناسبة	ب	متقاطعة	ج	متعامدة	د	متوازية
٣	في إحدى المناسبات السعيدة شرب ١٢ شخصاً عصير الفراولة بينما شرب ٨ أشخاص عصير البرتقال، إذا شرب ٥ أشخاص كلاً من الفراولة والبرتقال، فما عدد الأشخاص المشاركين في المناسبة؟						
أ	١١	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٧
٤	 في الشكل المقابل : إذا كان الشكليين متشابهين فإن قيمة س =						
أ	٢ سم	ب	٣ سم	ج	٤ سم	د	٥ سم
٥	إذا تشابه شكلان وكان عامل المقياس بينهما $\frac{3}{4}$ فإن النسبة بين محيطيهما =						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	٤	د	٣
٦	إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ فإن $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF} = \frac{a}{b}$ 						
أ	$\frac{a}{b}$	ب	$\frac{b}{a}$	ج	$\frac{c}{d}$	د	$\frac{d}{c}$

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

(١) في الشكل المجاور إذا كان المضلعان متشابهان فأوجد قيمة s

$$\frac{3}{6} = \frac{س}{۱۲}$$

٦ = س

(٢) إذا كان محيط المربع أ يساوي ٢٨ وحدة ، ومحيط المربع ب يساوي ٤٢ وحدة فما عامل المقياس بين

$\frac{2}{3} = \frac{14 \div 28}{14 \div 42}$ المربعين ؟

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة

١	إذا كلن المثلث أ ب ج يشابه المثلث س ص ع ومحيط المثلث أ ب ج يساوي ٤٠ وحدة ما محيط المثلث س ص ع ؟	أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢٢	د	٢٤
٢	أوجد عامل المقياس	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	٣
٣	حدد هل تكبير أم تصغير	أ	تكبير	ب	تصغير	ج	تطابق	د	غير ذلك
٤	إذا كان جـ (١ ، ٣) وعامل المقياس = ٣ فإن جـ تساوي	أ	(٣ ، ٣)	ب	(٣ ، ١)	ج	(٣ ، ٦)	د	(٣ ، ٩)
٥	إذا كان هـ (٢ ، ٤) وعامل المقياس = $\frac{1}{2}$ فإن هـ تساوي	أ	(٢ ، ٢)	ب	(١ ، ٤)	ج	(١ ، ٢)	د	(٢ ، ١)
٦	تسمى الصورة الناتجة من تكبير شكل معطى أو تصغيره	أ	تمددا	ب	تصغير	ج	تكبير	د	تطابق

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) شفافية طولها ١٠ سم، وعند عرضها على الشاشة أصبح طولها ٣٠ سم فما عامل المقياس المستعمل؟

$$\text{عامل المقياس} = \frac{30}{10} = 3 \text{ سم}$$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
---------	--------	---------	------	--------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٢	أ	٦٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٣٠
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٤	أ	١٧	ب	١٨	ج	١٩	د	٢٠
٥	أ	٦٠٪	ب	٣٠٪	ج	٢٠٪	د	١٠٪
٦	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٦٠	د	٤٥

ثانياً – أجب عن مما يلي:

(١) قدر النسبة المئوية ٩ من ٢٥

$$\frac{9}{25} \approx \frac{10}{25} = \frac{2}{5} = 40\%$$

(٢) إذا كان ١٠ % من رحلات السياحة في أحد البلدان تتضمن زيارة المتحف وكان عدد الرحلات جميعها ٩٢٠ رحلة فما عدد الرحلات التي تتضمن زيارة المتحف ؟

$$920 \times \frac{10}{100} = 92 \text{ رحلة}$$

$$920 \times 0,1 = 92 \text{ رحلة}$$

الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المرحلة المتوسطة
المادة	رياضيات
الصف	الثاني

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	قدر ٣٩ % من ٦٠	أ	٢٤	ب	٣٠	ج	٣٦	د	٤٠
٢	ما العدد الذي ١٥ % منه يساوي ٣٠ ؟	أ	٤٥	ب	١٢٠	ج	٢٠	د	٢٠٠
٣	أوجد ٦٠ % من ٣٠	أ	١٨٠	ب	١٨	ج	٩	د	٣٦
٤	ما العدد الذي ٣ % منه يساوي ٩ ؟	أ	٣٠	ب	٣٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٥٠
٥	ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥ ؟	أ	٦ %	ب	٤ %	ج	٥ %	د	٣ %
٦	يتقاضى بدر ٣٠ ريال عن كل ساعة عمل إذا خطط لإدخار مبلغ لشراء هاتف نقال ثمنه ١١٦٠ ريال فهل تكفي ٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ أو ٥٠ ساعه لذلك ؟	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠

ثانياً – أجب عن مما يلي:

(١) . اشترى تاجر جهاز كهربائي بمبلغ ٥٣٠٠ ريال وباعه برح ٤٠ % بكم باعه ؟

$$\text{الربح} = ٥٣٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٢١٢٠ \text{ ريال}$$

$$\text{البيع} = ٥٣٠٠ + ٢١٢٠ = ٧٤٢٠ \text{ ريال}$$

(٢) . اشترى تاجر قطعة من الأثاث بمبلغ ٢٥٠٠ ريال وباعها بخسارة ٥ % بكم باعها ؟

$$\text{الخسارة} = ٢٥٠٠ \times \frac{٥}{١٠٠} = ١٢٥ \text{ ريال}$$

$$\text{البيع} = ٢٥٠٠ - ١٢٥ = ٢٣٧٥ \text{ ريال}$$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

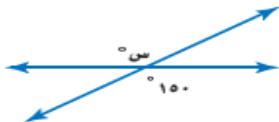
المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة المتوسطة	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	في الشكل المقابل : أوجد قيمة س		أ	٣٨	ب	١٤٢	ج	١٨٠	د	١٠٠
٢	أوجد العلاقة بين الزاويتين $\angle ٤$ و $\angle ٨$		أ	متبادلتان خارجيا	ب	متبادلتان داخليا	ج	متناظرتان	د	متقابلتان بالرأس
٣	مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع سداسي =		أ	١٨٠	ب	٥٤٠	ج	٧٢٠	د	٩٠
٤	في الشكل المقابل : المضلعان أ ب ج د ، هـ ع ل ن متطابقان أوجد طول أ د			١٣	ب	١١	ج	١٨	د	٦٧
٥	إذا كان المضلع خماسي منتظم فإن قياس الزاوية الداخلية للمضلع =		أ	٤٥	ب	٣٨	ج	١٠٨	د	٩٠
٦	الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما تساوي ٩٠ تسمى		أ	زاويتان متكاملتان	ب	زاويتان متتامتان	ج	زاويتان متناظرتان	د	زاويتان متقابلتان بالرأس

ثانياً - أجب عن مما يلي:

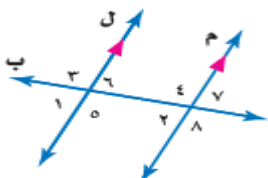
(١) في الشكل المقابل: أوجد قيمة س



متقابلتان بالرأس

س = ١٥٠

(٢) استعمل الشكل المجاور: أوجد العلاقة بين الزاويتين $\angle ٦$ ، $\angle ٧$



زاويتان متناظرتان

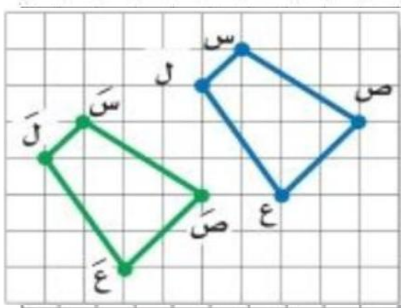
ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
المرحلة المتوسطة				

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كان $\triangle أ ب ج \cong \triangle د ه و$ أي الآتي غير صحيح	أ $\overline{ب ج} \cong \overline{ه و}$	ب $\overline{أ ب} \cong \overline{د ه}$	ج $\overline{أ ب} \cong \overline{د ه}$	د $\angle أ \cong \angle د$
٢	إذا تطابق مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة	متطابقة	ب	غير متطابقة	ج
٣	إذا كان المضلع س ص ع يطابق المضلع ل ك م فإن قياس زاوية ص =	٧٣°	٦١°	٤٦°	١٠٠°
٤	كم عدد محاور التماثل لهذا الشكل	١	ب	٢	ج
٥	عملية نقل شكل إلى آخر يسمى	الانعكاس	ب	محور التماثل	ج
٦	انتقال الشكل من مكان إلى آخر دون تدويره يسمى	دوران	ب	انعكاس	ج

ثانياً - أجب عن مما يلي:



(أ) اوجد صورة الشكل بانسحاب ٤ وحدات لليسار ووحدتين لأسفل

(ب) هل للشكل تماثل دوراني ؟ وإذا كانت الإجابة بنعم أذكر زاوية الدوران



نعم له تماثل دوراني

زاويته $= \frac{360}{6} = 60^\circ$