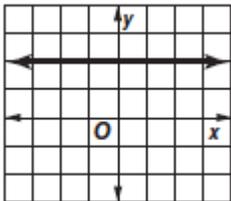
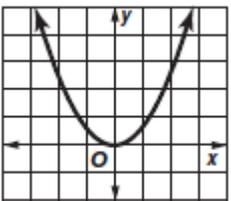
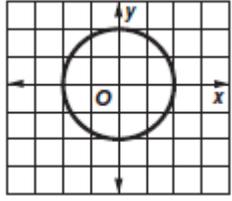
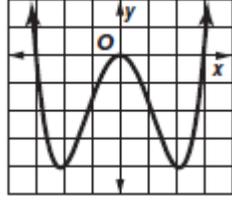


أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

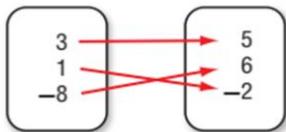
أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ب	ج	د	١	٢	٣	٤	٥	٦
1) تبسيط العبارة $2(2x - 3y) + 3(2y - x)$ يساوي										
	أ	ب	ج	د	0	x	y	$x + y$		
٢ ما العدد المختلف من بين الأعداد التالية										
	أ	ب	ج	د	$\sqrt{21}$	$\sqrt{37}$	$\sqrt{7}$	$\sqrt{81}$		
٣ النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو										
	أ	ب	ج	د	$\frac{-7}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{-5}{7}$	1		
٤ الخاصية الموضحة في العبارة $2(x - y) = 2x - 2y$ يساوي										
	أ	ب	ج	د	التوزيع	الابدالية	العنصر المحايد	التجميعية		
٥ أي التمثيلات التالية لا تمثل دالة										
	أ	ب	ج	د						
٦ مجال العلاقة $\{(-3, 0), (0, 4), (-2, 5)\}$ هو										
	أ	ب	ج	د	$\{-3, 0, -2\}$	$\{-3, 0\}$	$\{0, 4, 5\}$	$\{4, 0, -2\}$		

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) إذا كان $f(x) = -4x - 8$ اوجد قيمة $f(-3) = 4$

(٢) حدد مجال ومدى العلاقة التالية ووضح هل تمثل دالة أم لا؟ وإذا كانت كذلك هل تمثل متباينة أم لا؟



المجال $\{-8, 1, 3\}$ ، المدى $\{-2, 5, 6\}$

نعم تمثل دالة متباينة

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $f(x) = [x]$ هي دالة أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي فإن $f(-1.5)$ تساوي.....	أ	-2	ب	-1	ج	0	د	1
٢	المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي	أ	$x - y \geq 2$	ب	$x - y > 2$	ج	$x - y \leq 2$	د	$x - y < 2$
٣	إذا كانت الدالة $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, & x \geq 2 \\ x - 3, & x < 2 \end{cases}$ فما قيمة $f(3)$	أ	5	ب	4	ج	7	د	-5
٤	مدى الدالة $f(x) = [x]$ هو	أ	W	ب	I	ج	Q	د	Z
٥	المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي	أ	$y \geq x + 1$	ب	$y > x + 1$	ج	$y \leq x + 1$	د	$y < x + 1$
٦	أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) f(x) \leq 0\}$	أ	$f(x) = 2x$	ب	$f(x) = -2x $	ج	$f(x) = -2 x $	د	$f(x) = 2x $

الحل

(١) المجال = مجموعة الأعداد الحقيقية
المدى = $\{f(x) | f(x) \geq -4\}$

(٢) $f(0) = -3$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

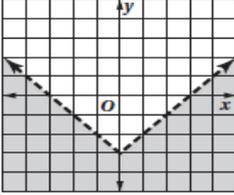
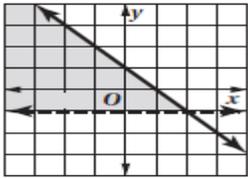
(١) حدد مجال ومدى الدالة $f(x) = |x| - 4$ ؟

(٢) إذا كان $f(x) = x^2 + 2x - 3$. أوجد $f(0)$ ؟

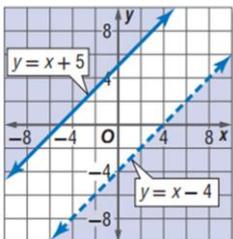
ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

يقدر الدخل بالريال لسيارة أجرة بالدالة $f(x) = 0.35x + 49$ ، حيث x عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة . قدر دخل السيارة إذا قطعت 250 km .				١				
أ	84 ريال	ب	112.5 ريال	ج	136.5 ريال	د	215 ريال	
أي النقاط التالية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$								٢
أ	(-3, 1)	ب	(1, -7)	ج	(0, 0)	د	(-4, 0)	
أي المتباينات التالية يمثلها الشكل المجاور								٣
								
أ	$y \geq x - 3$	ب	$y \leq x - 3$	ج	$y < x - 3$	د	$y > x - 3$	
مع عامر 120 ريالاً ويريد تزويد سيارته بالوقود ، وشراء علبة زيت للمحرك بالمبلغ المتبقي اذا كان سعر الوقود 1.37 ريال ، وسعر عبوه زيت المحرك 15 ريال . فإن المتباينة التي تمثل الموقف هي								٤
أ	$15x + 1.37y \leq 120$	ب	$15x + 1.37y > 120$	ج	$15x - 1.37y \leq 120$	د	$15x - 1.37y = 120$	
المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي								٥
								
أ	$y > -1$	ب	$y \geq -1$	ج	$y \leq -1$	د	$y \leq -1$	
	$y \leq -x + 1$		$y \geq -x + 1$		$y > -x + 1$		$y < -x + 1$	
مجموعة الحل للمتباينة الخطية : $y \geq 3x - 1$ هي المنطقة المستقيم : $y = 3x - 1$								٦
أ	فوق	ب	تحت	ج	على أو فوق	د	على أو تحت	

ثانياً - أجب عن مما يأتي :- أ) النظام $y < x - 4$ ، $y \geq x + 5$ ؟



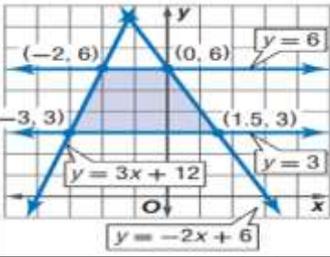
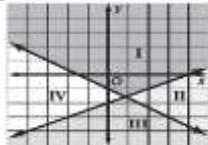
ب) حل النظام : لا يوجد حل للنظام / ومجموعة الحل للنظام = \emptyset

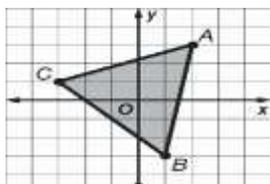
أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

		<p>في التمثيل البياني المقابل النقطة التي عندها القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = 4x - 2y$ هي :</p>			١		
أ	(-2,6)	ب	(0,6)	ج	(1.5,3)	د	(-3,3)
		<p>علي الشكل المقابل منطقة حل النظام هي :</p> $\begin{cases} y \leq \frac{1}{2}x - 2 \\ y \leq -\frac{2}{3}x - 1 \end{cases}$			٢		
أ	المنطقة III	ب	المنطقة II	ج	المنطقة I	د	المنطقة IV
<p>في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 3 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر B_{32} تساوي:</p>					٣		
أ	6	ب	1	ج	0	د	-3
<p>إذا كانت المصفوفة A مربعة من الرتبة 3×3 فإنها لا تحتوي علي العنصر:</p>					٤		
أ	a_{41}	ب	a_{21}	ج	a_{31}	د	a_{32}
<p>مصفوفة العمود فيما يلي هي :</p>					٥		
أ	$\begin{bmatrix} 3 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
<p>إذا كان $\begin{bmatrix} 2X & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ فإن قيمة x تساوي:</p>					٦		
أ	3	ب	1	ج	4	د	2



٢) أوجد رؤوس منطقة الحل في

التمثيل البياني التالي؟ الحل

الرؤوس = $(2,3), (1,-3), (-3,1)$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١) أوجد رتبة المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$

الحل: رتبة المصفوفة = 2×3

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ فإن $4\underline{A}$ تساوي				١
أ	ب	ج	د	
$\begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 8 & 12 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -8 & 0 \\ 8 & 10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 8 & 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 12 & 8 \end{bmatrix}$	
إذا كانت $\underline{A} = [3 \ -1]$, $\underline{B} = [1 \ -2]$ ما قيمة $2\underline{A} + 3\underline{B}$				٢
أ	ب	ج	د	
$[-3 \ 4]$	$[3 \ -8]$	$[9 \ -8]$	$[-3 \ -8]$	
إذا كانت رتبة $\underline{B}_{5 \times 3}$, رتبة $\underline{A}_{5 \times 5}$ فإن $\underline{A} \cdot \underline{B}$ تكون رتبتهما				٣
أ	ب	ج	د	
5×3	5×4	3×5	2×3	
نتائج $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ ، إن كان ممكناً				٤
أ	ب	ج	د	
$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	غير ممكن	
إذا كانت $\underline{A} = [1 \ 6]$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -10 \\ 6 \end{bmatrix}$ فإن $\underline{A} \cdot \underline{B}$ اذا كان ممكناً				٥
أ	ب	ج	د	
$[26]$	$[0 \ 2]$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	غير ممكن	
أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للمصفوفتين $\underline{X}_{2 \times 2}$, $\underline{Y}_{2 \times 2}$ والثابت \underline{C}				٦
أ	ب	ج	د	
$\underline{XY} = \underline{YX}$	$\underline{C}(\underline{XY}) = (\underline{YX})\underline{C}$	$\underline{C}(\underline{X} + \underline{Y}) = (\underline{Y} + \underline{X})\underline{C}$	$\underline{C}(\underline{XY}) = \underline{C}(\underline{X})\underline{C}(\underline{Y})$	

ثانياً - أجب عن مما يلي: اوجد ناتج كلا مما يأتي اذا كان ممكناً :

$$- \begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$$

$$- \begin{bmatrix} 23 & 8 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 1 & x \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$ فإن قيمة x التي لا تجعل للمصفوفة \underline{A} نظير ضربي هي:	أ	-3	ب	2	ج	0	د	6
٢	المصفوفة التي تمثل المحايد الضربي للمصفوفات هي:	أ	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
٣	إذا كانت مساحة المثلث $\underline{A} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 6 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ فأى مما يلي ليست من إحداثيات المثلث	أ	(1,2)	ب	(3,6)	ج	(1,4)	د	(0,-5)
٤	قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 6 & 0 \\ -5 & -7 & 5 \end{vmatrix}$ تساوي:	أ	0	ب	30	ج	24	د	11
٥	إذا كانت $\underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ فإن النظير الضربي للمصفوفة \underline{B} يساوي	أ	$\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 2 & -7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 4 & -7 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 8 & -1 \\ -7 & 6 \end{bmatrix}$
٦	إذا كانت $2x - 3y = 0$ فإن مصفوفة المعاملات هي:	أ	$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 2 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

ثانياً - أجب عن مما يلي: (١) باستخدام قاعدة كرامر أوجد حل النظام الآتي: الحل

$$x = \frac{\begin{bmatrix} -6 & -2 \\ 18 & 1 \end{bmatrix}}{\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}} = \frac{30}{10} = 3, \quad y = \frac{\begin{bmatrix} 4 & -6 \\ 3 & 18 \end{bmatrix}}{\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}} = \frac{90}{10} = 9$$

حل النظام = (3, 9)

$$4x - 2y = -6$$

$$3x + y = 18$$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $\underline{Q} = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن محددة المصفوفة \underline{Q} هي	أ	8	ب	-4	ج	2	د	-8
٢	حل المعادلة المصفوفية: $\begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y \\ -x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ -3 \end{bmatrix}$ لإيجاد قيمة x, y .	أ	$y = -8, x = 3$	ب	$y = 7, x = 0$	ج	$y = 5, x = 4$	د	$y = 3, x = 8$
٣	حل النظام $x + y = 3, -2x + y = 9$ مستعملاً كرامر هو	أ	$(-2, 5)$	ب	$(1, 5)$	ج	$(5, 5)$	د	$(-2, 3)$
٤	نتج $(-3i)(4i)$ هو	أ	12	ب	-12	ج	12i	د	$1 + i$
٥	إذا كان $i^2 = -1$ فإن $i^{32} =$	أ	i	ب	$-i$	ج	1	د	-1
٦	تبسيط العبارة $(5 + 2i)(1 + 3i)$ هو	أ	5	ب	$-1 + 17i$	ج	$11 + 17i$	د	-1

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١- حل المعادلة $4x^2 + 4 = 0$

$\pm i$

ب - اوجد قيمتي x, y التي تجعل المعادلة $2x + 1 + (3 + y)i = 5 + 4i$ صحيحة

$x = 2, y = 1$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

قيمة المميز للمعادلة التربيعية $x^2 + 2x + 5 = 0$ تساوي:								١
14	د	8	ج	10	ب	-16	أ	
إذا كانت قيمة المميز لمعادلة تربيعية هي (49) فإن للمعادلة:								٢
جذران حقيقيين متساويين	د	جذر حقيقي مكرر مرتين	ج	جذران حقيقيين غير نسبيين	ب	جذران حقيقيين متساويين	أ	
حل المعادلة التربيعية $x^2 - 5x + 6 = 0$ باستخدام القانون العام هو:								٣
6, -2	د	4, -1	ج	3, 2	ب	-5, 1	أ	
أبسط صورة للمقدار $(6x^2 - 4x + 1) + (3x^2 + 5x - 6)$ هي								٤
$9x^2 + x - 5$	د	$3x^2 - x - 5$	ج	$x^2 - x - 6$	ب	$7x^2 - 4x - 5$	أ	
أبسط صورة للمقدار $(3x^5 y^{-5})(2x^{-3} y^2)$ هي								٥
$\frac{x^2}{y^2}$	د	$\frac{6x^2}{y^3}$	ج	$4x^2 y$	ب	$3x^2 y^2$	أ	
كثيرة الحدود $x^3 + 4x + 5x^7$ درجتها هي:								٦
5	د	10	ج	7	ب	3	أ	

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(١) اوجد عدد جذور المعادلة التالية وحدد نوعها $x^2 + 8x + 16 = 0$

الحل: $b^2 - 4ac = 64 - 64 = 0$ (للمعادلة جذر حقيقي واحد مكرر مرتين)

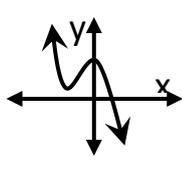
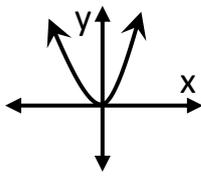
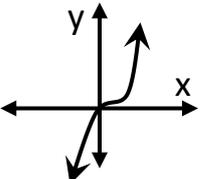
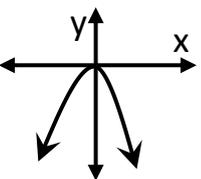
(٢) حدد ما إذا كانت العبارة التالية كثيرة حدود أم لا $\sqrt{x} + x + 4$

الحل: هذه العبارة ليست كثيرة حدود ، لأن \sqrt{x} ليست وحيدة حد .

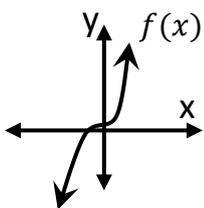
ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة الثانية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	$x + 10$	ب	$x - 1$	ج	$x + 3$	د	$x - 5$	ناتج قسمة $(x^2 + 7x - 30) \div (x - 3)$ هي
٢	أ	x	ب	$x - 2$	ج	$x - 1$	د	$x + 1$	أي مما يلي ليس عاملاً لكثيرة الحدود $x^3 - x^2 - 2x$
٣	أ	-6	ب	-4	ج	13	د	5	كثيرة الحدود $-6x^6 - 4x^5 + 13x$ معاملها الرئيس هو
٤	أ	2	ب	3	ج	1	د	0	(9) كم صفراً حقيقياً للدالة الممثلة في الشكل أدناه
٥	أ	-1	ب	2	ج	1	د	3	ما باقي قسمة $x^3 - 7x + 5$ على $x + 3$
٦	أ		ب		ج		د		أي من الدوال الممثلة التالية معاملها الرئيسي سالب ودرجتها زوجية هي

ثانياً ب) من التمثيل البياني المجاور أكمل ما يلي :-



1) عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow \infty$

عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow -\infty$

٢) بسط العبارة $2y - 1 = \frac{4xy^2 - 2xy}{2xy}$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

التحليل التام لكثيرية الحدود $a^2 - b^2$ يساوي:								
أ	$(a + b)(a - b)$	ب	$(a + b)(b - a)$	ج	$(a + b)(a + b)$	د	$(a - b)(a - b)$	١
حل المعادلة $x^4 + x^2 - 90 = 0$ يساوي: اكتب المعادلة هنا								
أ	$5, \pm\sqrt{10}i$	ب	$\pm 3, \pm\sqrt{10}i$	ج	$\pm\sqrt{10}i$	د	$4 + 10i$	٢
أي المعادلات التالية يمكن كتابتها على الصورة التربيعية								
أ	$2x^3 + x + 1 = 0$	ب	$2x^4 + x + 1 = 0$	ج	$x^4 + x^2 + 1 = 0$	د	$2x^4 + x^3 + 1 = 0$	٣
باقي قسمة: $x^3 - 7x + 5$ على $x - 3$ هو								
أ	2	ب	3	ج	11	د	-1	٤
قيمة k التي تجعل باقي قسمة $x^2 - kx - 6$ على $x - 3$ تساوي صفر هي:								
أ	2	ب	3	ج	1	د	-1	٥
إذا كانت $f(x) = 3x^3 - 6x^2 + x - 11$ فإن $f(3)$ باستخدام التعويض التركيبي يساوي:								
أ	19	ب	-8	ج	25	د	15	٦

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١ - حل كثيرة الحدود التالية تحليلاً تاماً إذا كان ممكناً:

$$(2c - 3d)(4c^2 + 6cd + 9d^2) = 8c^3 - 27d^3$$

٢ - حدد ما إذا كانت الدالة $(x+2)$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $(x^3 - 3x + 2)$ أم لا؟

الحل: $f(-2) = (-2)^3 - 3(-2) + 2 = 0$ نعم الدالة $(x+2)$ عاملاً لكثيرة الحدود

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	أ	ب	ج	د	أي مما يأتي ليس عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $p(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$
	أ	ب	ج	د	$x - 5$ ، $x + 1$ ، $x - 3$ ، $x - 2$
2	أ	ب	ج	د	ما أقل درجة ممكنة لكثيرة حدود اصفارها العددان $-1, 1 + 2i$
	أ	ب	ج	د	الثالثة ، الثانية ، الاولى ، الرابعة
3	أ	ب	ج	د	عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $f(x) = 3x^5 + 2x^3 - 5x + 1$ هو
	أ	ب	ج	د	2 ، 3 ، 4 ، 5
4	أ	ب	ج	د	كم صفر حقيقي سالب للدالة $p(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$
	أ	ب	ج	د	0 ، 1 ، 2 ، 3
5	أ	ب	ج	د	أحد الاصفار للدالة $f(x) = x^3 - 6x^2 - 13x + 42$ هو
	أ	ب	ج	د	3 ، 2 ، 5 ، 0
6	أ	ب	ج	د	أي مما يأتي يعد صفراً للدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$
	أ	ب	ج	د	-1 ، -6 ، 1 ، $-\frac{2}{3}$

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

1) اوجد جميع الأصفار للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6$ ؟

-1 ، 2 ، 3

2) حل المعادلة $x^2 - 4x + 3 = 0$ حل المعادلة 1 ، 3

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

ناتج جمع الدالتين $f(x) = 2x + 3$ و $g(x) = x - 1$ هو:							١
$2x - 4$	د	$3x + 4$	ج	$x + 2$	ب	$3x + 2$	أ
إذا كانت $f(x) = 3x$ و $g(x) = x + 4$ فإن تركيب الدالتين $(g \circ f)(x)$ يساوي:							٢
$x + 4$	د	$3x - 4$	ج	$x + 12$	ب	$3x + 4$	أ
الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 5$ هي:							٣
$f^{-1}(x) = (2x - 5)/x$	د	$f^{-1}(x) = 2x + 5$	ج	$f^{-1}(x) = (x + 5)/2$	ب	$f^{-1}(x) = 5x + 2$	أ
إذا كانت العلاقة $A = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ فإن العلاقة العكسية لها هي:							٤
لا يمكن تحديدها	د	$\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$	ج	$\{(1, 3), (2, 4), (3, 5)\}$	ب	$\{(2, 1), (3, 2), (4, 3)\}$	أ
إذا كانت $f(x) = x^2$ و $g(x) = x + 1$ فإن $(f \circ g)(x)$ تساوي:							٥
لا شيء مما سبق	د	$(x + 1)^2$	ج	$x - 1$	ب	$x^2 + 1$	أ
إذا كانت $f(x) = 2x + 4$ ، $g(x) = 3x + 6$ فإن $(g - f)(x)$ تساوي:							٦
$x + 2$	د	$3x + 5$	ج	$x + 6$	ب	$-3x + 1$	أ

الحل

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١ - وضح خطوات إيجاد الدالة العكسية

$$f(x) = \frac{x-3}{2}$$

٢ - إذا كانت $f(x) = x - 1$ و $g(x) = 5x - 2$

أوجد $(\frac{f}{g})$ وحدد مجالها؟

2-

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x-1}{5x-2}, x \neq \frac{2}{5}$$

$$\text{المجال} = R - \left\{\frac{2}{5}\right\}$$

1-

$$f(x) = \frac{x-3}{2}$$

$$y = \frac{x-3}{2}$$

$$2y = x - 3$$

$$2x = y - 3$$

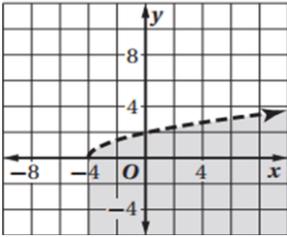
$$y = 2x + 3$$

$$f^{-1}(x) = 2x + 3$$

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	مجالات الدالة $f(x) = \sqrt{x+1}$ هو	أ $\{x x \geq 1\}$	ب $\{x x < 6\}$	ج $\{x x \geq -1\}$	د $\{x x \geq 0\}$
2	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x+4} + 2$ هو	أ $\{x x \geq 4\}$	ب $\{x x \geq -2\}$	ج $\{y y \geq 2\}$	د $\{y y \geq -4\}$
3	المتباينة التي يمثلها الشكل هي				
4	أي العبارات الجذرية تكافئ العبارة $\sqrt{36b^6}$	أ $6b$	ب $36b^2$	ج $6 b^3 $	د $6\sqrt{b}$
5	تبسيط العبارة $-\sqrt{(y+1)^8}$ هو	أ $-(y+1)$	ب $-(y+1)^4$	ج $-y^2$	د $(y-1)$
6	تبسيط العبارة $\sqrt[3]{-125}$	أ -5	ب -6	ج 5	د -3

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

1) عين مجال ومدى الدالة التالية $f(x) = \sqrt{x} + 1$

المدى

المجال

$\{y|y \geq 1\}$

$\{x|x \geq 0\}$

3) تبسيط العبارة $\sqrt[5]{(y-2)^{10}} = (y-2)^2$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

العبارة $x^{\frac{3}{5}}$ تكافئ							١
$\sqrt{x^3}$	د	$\sqrt{x^5}$	ج	$\sqrt[3]{x^5}$	ب	$\sqrt[5]{x^3}$	أ
قيمة p التي تحقق المعادلة: $3^5 \cdot p = 3^3$ تساوي:							
2^3	د	3^2	ج	3^{-2}	ب	2^{-3}	أ
تبسيط العبارة الجذرية $\sqrt[5]{-(x-7)^{10}}$ تساوي							٣
$ (x+7)^2 $	د	$-(x-7)^2$	ج	$(x-6)^2$	ب	$(x-10)^2$	أ
تبسيط العبارة الجذرية $6\sqrt{8C^3d^5} \cdot 4\sqrt{2Cd^3}$							
$24C^2d^6$	د	$50C^4d^4$	ج	$96C^2d^4$	ب	C^2d^4	أ
تبسيط العبارة الجذرية $4\sqrt{8} + 3\sqrt{50}$							٥
$23\sqrt{2}$	د	$4\sqrt{2}$	ج	$12\sqrt{8}$	ب	50	أ
قيمة العبارة $81^{-\frac{1}{4}}$							٦
$\frac{-1}{4}$	د	$\frac{4}{9}$	ج	$\frac{5}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$	أ

الحل

$$8\sqrt{3} - 6\sqrt{3} = 2\sqrt{3} \quad (١)$$

$$y^{\frac{2}{5}} \cdot y^{\frac{3}{5}} = y \quad (٢)$$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١- بسط المقدار التالي $4\sqrt{12} - 2\sqrt{27}$

٢- أبسط صورة للمقدار $y^{\frac{2}{5}} \cdot y^{\frac{3}{5}}$ تساوي؟

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة الثانوية			المرحلة
الثاني	الصف	رياضيات	المادة

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	حل المعادلة $\sqrt{x+5} + 1 = 4$ هو	أ	10	ب	3	ج	5	د	4
2	حل المتباينة $\sqrt{4x-3} < 5$ هي	أ	$x < \frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{4} \leq x < 7$	ج	$x \geq 7$	د	$x = 4$
3	ما حل المعادلة $4(3x+6)^{\frac{1}{4}} - 12 = 0$	أ	$x = 25$	ب	$x = 7$	ج	$x = 29$	د	$x = 37$
4	حل المتباينة هو $\sqrt{x-3} \geq 2$	أ	$x \leq 2$	ب	$0 \leq x \leq 2$	ج	$x \geq 7$	د	$x \leq 7$
5	تبسيط العبارة $x^{\frac{1}{3}} - 4 = 0$	أ	64	ب	16	ج	15	د	8
6	تبسيط العبارة $\sqrt[3]{\sqrt{729}}$	أ	3	ب	2	ج	9	د	4

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

(1) حل المعادلة $(x+1)^{\frac{1}{4}} = -3$ لا يوجد حل حقيقي

(2) حل المعادلة $\sqrt[3]{5x} = 10$ $x = 200$