شركة مدارس العناية

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٤٠٧ هـ-١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية
بناء جيل يؤمن بقدراته

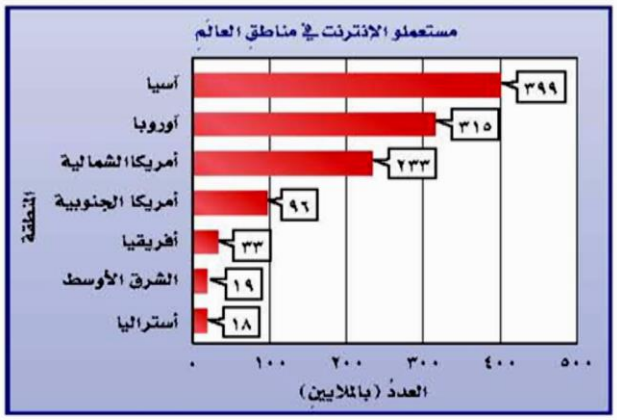
ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	**أول خطوات حل المسألة هي ....**						
	أ	أخطط	ب	أحل	ج	أفهم	د	أتحقق
٢	العدد الأولي هو						
	أ	٢٧	ب	١٧	ج	٢٥	د	١٤
٣	**العدد ١ هو .....**						
	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	زوجي
٤	العدد التالي في النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ..... هو ...						
	أ	٢٩	ب	٢٧	ج	٣٩	د	٣٥
٥	القيمة العددية للعدد ٦ تربيع هي						
	أ	٢٦	ب	٨	ج	١٢	د	٣٦
٦	) القيمة العددية للعدد ١٠ ^{٥} = ...						
	أ	١٠٠٠٠٠	ب	١٥	ج	٥٠	د	١٠٥

ثانياً – أجيب عن مما يلي:



تحليلُ أشكالٍ:
بناءً على الشكلِ المجاورِ، بكمْ يزيدُ عددُ الأشخاصِ الذينَ يستعملونَ شبكةَ الإنتربت في أوروبا على عددِ الذينَ يستعملونَها في أفريقيا؟

١) .....
٣١٥ – ٣٣ = ٢٨٢
.....

---

٢) حلل العدد ٥٠ إلى عوامله الأولية.

٥٠ = ٢×٥×٥

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	اكتب ناتج ضرب ٢ x ٢ x ٢ x ٢ باستعمال الأسس						
	أ	$٢^{٢}$	ب	$٢^{٤}$	ج	$٢^{٥}$	د	$٢^{٣}$
٢	اذا كانت ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+ ٣ =						
	أ	١٨	ب	١١	ج	٢١	د	١٩
٣	القيمة العددية للعدد ٨ تربيع =						
	أ	٦٤	ب	٢٤	ج	٩٢	د	٤٥
٤	..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول						
	أ	المتغير	ب	معادلة	ج	الأس	د	الأساس
٥	حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس						
	أ	$٢^{٢} \times ٥$	ب	٥×٢	ج	٢×٢^{٥}	د	٥ ×٤
٦	اذا كانت م =٢ اوجد قيمة العبارة م+١٠ =						
	أ	٦	ب	١٦	ج	١٨	د	١٢

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) اوجد قاعدة الدالة :

س	س – ١
١	٠
٣	٢
٥	٤

---

٢) املأ الفراغ في الجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س-٤)
٤	٠
٨	٤
١١	٧

شركة مدارس العناية

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	القيمة العددية للعدد $١^{٥٠٠}$ = ...						
	أ ٥٠٠	ب ٥١	ج ١	د ٥٠١			
٢	القيمة العددية للعبارة ٣+٤×٥ =.....						
	أ ٢٣	ب ٣٥	ج ٢٩	د ١٩			
٣	إذا كانت أ=٨ ، ب= ٣ فإن القيمة العددية للعبارة الجبرية أ – ب =.....						
	أ ١١	ب ٣٨	ج ٨	د ٥			
٤	إذا كانت س=٥ ، ص= ٣ فإن القيمة العددية للعبارة الجبرية س ص =.....						
	أ ٨	ب ٣٥	ج ١٥	د ٥٣			
٥	حل المعادلة س + ٣ =١٠هو						
	أ ١٣	ب ٧	ج ٨	د ٩			
٦	حل المعادلة ٥م = ٢٥ هو						
	أ ٥	ب ٢٠	ج ٢٥	د ١٥			

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) أكمل جدول الدالة

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷٣)
٦	٢
٩	٣
١٥	٥

---

٢) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

١١، ١٩ أو ١٣ ، ١٧ أو ٢٣ ، ٧ يكتفى بإجابة واحدة

ورقة عمل الأسبوع الرابع			
المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أي عبارة صحيحة عن خطوات خطة حل المسألة؟							
	أ	أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق	ب	ننفذ الحل قبل أن نفهم المسألة	ج	نكتب الإجابة أولًا ثم نضع خطة	د	نتجاهل التحقق من الحل
٢	إذا كان سعر التذكرة الواحدة ١٥ ريالًا، وأراد خالد معرفة تكلفة شراء ٢، ٣، ٤ تذاكر، فما الطريقة الأفضل؟							
	أ	كتابة الأعداد بلا ترتيب	ب	إنشاء جدول يوضح عدد التذاكر وتكلفتها	ج	رسم خط مستقيم فقط	د	استخدام التقدير دون حساب
٣	من مميزات التمثيل بالأعمدة والخطوط :							
	أ	زيادة التعقيد	ب	جعل النتائج غير دقيقة	ج	تسهيل المقارنة بين البيانات	د	تقليل وضوح المعلومات
٤	وصلت طائرة إلى مطار الملك عبد العزيز بجدة تحمل ٢١٦ حاجًا، وأراد مكتب الاستقبال توزيعهم على ٩ حافلات بالتساوي فكم عدد الحجاج في الحافلة الواحدة؟.							
	أ	٢٤	ب	١٢	ج	٨١	د	١٠
٥	٣٠ ÷ (٨-٣)							
	أ	٨	ب	٢	ج	٦	د	٥
٦	ما المشترك بين التمثيل بالأعمدة والتمثيل بالخطوط ؟							
	أ	كلاهما لا يوضح الفروق بين القيم	ب	كلاهما لا يحتاج إلى أرقام	ج	كلاهما يعتمد على الصور فقط	د	كلاهما يعتمد على جدول منظم للبيانات

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) **ألوان** : الجدول الاتي يبين الألوان المفضلة لطلاب أحد فصول الصف السادس . كون جدولا تكراريا للبيانات واذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون الأخضر ؟

الألوانُ المفضلةُ										
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب				
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ				
ب	غ	ز	ص	ز	ز	ب				

الألوان المفضلة		
اللون	الإشارات	التكرارات
أزرق	𝍸 ||	٧
أصفر	||||	٤
بني	𝍸 |	٦
أخضر	||||	٤

---

٢) **حليب :** مثل بيانات الجدول المجاور بالأعمدة ثم قارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون طعم الشوكولاتة وعدد الذين يفضلون طعم الفانيليا ؟

الطعم المفضل للحليب	
الطعم	التكرارُ
الشوكولاتة	١٢
الفراولة	٧
الفانيليا	٤
الموز	٩

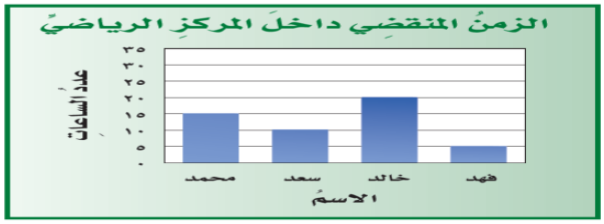
شركة مدارس العناية

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

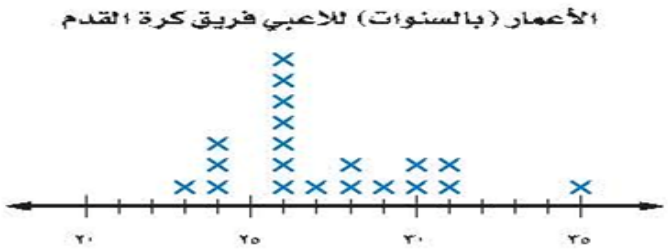
ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي							
	أ	مجموع القيم ÷ عددهم	ب	الأكثر تكراراً	ج	القيمة التي في منتصف القيم	د	القيمة المتطرفة
٢	إذا كان لديك القيم التالية ١٢ , ١٧ , ١٠ , ٤٨ , ١٥ فإن القيمة المتطرفة هي							
	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٢	د	٤٨
٣	في الشكل المقابل: الوقت الذي قضاه محمد يساوي ثلاث أمثال الوقت الذي قضاه ..... 							
	أ	فهد	ب	خالد	ج	سعد	د	محمد
٤	..... يستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن							
	أ	الجدول	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	التمثيل بالخطوط	د	المنوال
٥	المتوسط الحسابي للقيم ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ هو							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب؟ 							
	أ	٤	ب	٨	ج	١٠	د	٦

ثانياً – أجيب عن مما يلي:



١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢

٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟ ٢٦ سنة

---

١) أوجد المتوسط الحسابي للأعداد: ٨ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٦

٢) المتوسط الحسابي = (٨+٢+٧+٣+٤+٦)÷٦ =٣٠÷٦ = ٥

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس							
	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
٢	الأعداد ٥، ٧، ٩، ٣، ٧، ١١ ما المنوال لهذه البيانات							
	أ	٥	ب	٧	ج	٩	د	١١
٣	يكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية ٠,٤							
	أ	أربعة من عشرة	ب	خمسة من عشرة	ج	ستة من عشرة	د	أربعة من مئة
٤	الأعداد ٦، ٤، ٩، ٢، ٧ ما لوسيط لهذه البيانات							
	أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	٩
٥	يكتب العدد اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية							
	أ	٠,١٢٠	ب	٠,٠١٢	ج	٠,٢٦	د	٠,٦٥
٦	ما لمدى لهذه البيانات ١٢، ٨، ١٥، ٢٠، ١٠							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	٢٠

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) جد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة القيم (٧, ٩, ٣, ٨, ٥, ٢, ٥, ١) ؟

الوسيط : $\frac{٥+٥}{٢} = \frac{١٠}{٢} = ٥$ ، المنوال : ٥ ، المدى : ٩ – ١ = ٨

---

٢) : أكتب الكسر العشري ٠,١٨ بالصورة التحليلية :

(١ x ٠,١) + (٨ x ٠,٠١)

شركة مدارس العناية

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	قرب العدد العشري ٣,١٥٧ لأقرب جزء من عشرة = ...							
	أ	٣,٢	ب	٣,١	ج	٣,١٥	د	٣,١٦
٢	تقدير ناتج الجمع ٤,٣٦ + ٢,٨٢١ باستعمال التقريب هو							
	أ	٦	ب	٨	ج	٧	د	٩
٣	تقدير ناتج الجمع ٣,١٢ + ٣,١٠ + ٢,٩٨ + ٢,٩ باستعمال طريقة تجمع البيانات هو							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٤	قارن بين ٠,٣٥ ..... ٠,٤							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	غير لك
٥	قارن بين ٩,٣٠ ..... ٩,٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	غير لك
٦	تقريب العدد العشري ٥,٦٨ لأقرب عدد كلي هو							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) تقدير ناتج الطرح ٤٧,٩٢ – ٢١,٦٢ = ... باستعمال طريقة تقدير الحد الأدنى

٤٠-٢٠=٢٠ .....

---

٢) رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً: ١٥ ، ١٤,٩٥ ، ١٥,٨ ، ١٥,٠١

١٤,٩٥ < ١٥ < ١٥,٠١ < ١٥,٨

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أوجد ناتج: ٢٣,١ + ٥,٨							
	أ	٢٨,٩	ب	٢٠,٩	ج	٢٤,٣	د	٣٠,٧
٢	أوجد ناتج ٥,٧٧٤- ٢,٣٧١							
	أ	٣ ،٣	ب	٤,٦	ج	٣,٤٠٣	د	٢,٤٩٣
٣	**أوجد ناتج: ٢- ١,٧٨**							
	أ	٣,٩	ب	٠,٢٢	ج	٥,٤	د	٩,٤٧
٤	أوجد ناتج : ٣,٢ +٥,٥							
	أ	٨,٧	ب	٨,٤	ج	٩,٤	د	٧,٥
٥	قرب ٨,٢٣٦ الى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٨,٤٠٣	ب	٨,٢٣٦	ج	٣,٢٣٠	د	٨,٢
٦	**قارن بين الكسرين العشرين** ٠,٠٦ ◯ ٠,٦٠							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) إذا كانت أ = ٢,٥٦ ، ب = ٢٨ ، ٩٦ ، **فأوجد قيمة العبارة الآتية :** ٣,٢٣ + أ

٥,٧٩

---

٢) استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مما يأتي :

٢ x ٦ + ٠,٠٧٣ = ١٢,٠٧٣

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	ناتج الضرب ١,٤ × ٤ =.....							
	أ	٥,٦	ب	٠,٥٦	ج	٥٦	د	٠,٠٥٦
٢	ناتج عملية الضرب ٠,٨ × ١٠٠ هو							
	أ	٨	ب	٨٠	ج	٠,٠٨	د	٠,٨
٣	ناتج عملية الضرب ٠,٢ × ٣,٢ = ...							
	أ	٦٤	ب	٦,٤	ج	٠,٦٤	د	٠,٠٦٤
٤	ناتج عملية الضرب ٠,٠٦ × ١٠٠ هو							
	أ	٦٠٠	ب	٦٠	ج	٠,٦	د	٦
٥	ناتج عملية الضرب ٠,٤ × ١٠٠ = ...							
	أ	٤٠	ب	٤	ج	٠,٤	د	٠,٠٤
٦	ناتج عملية الضرب ٣ × ٠,٠١٢ =.....							
	أ	٠,٣٦	ب	٠,٠٣٦	ج	٣,٦	د	٣٦

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) إذا كانت س = ٠,٠٣ فأوجد قيمة ٧س

٧ × ٠,٠٣ = ٠,٢١

---

٢) يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلومترات، بضرب ١٧,٣٦ في ١٠٠، أوجد طول نصف قطر القمر.

طول نصف القطر = ١٧,٣٦ × ١٠٠ = ١٧٣٦ كلم

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	ناتج القسمة ٦,٨ ÷ ٢							
	أ	٩,٣	ب	١٠,٧	ج	٣,٤	د	٢,٦
٢	ناتج القسمة ٧,٥ ÷ ٣							
	أ	٣,٩	ب	٢,٥	ج	٦,٨	د	٩,٢
٣	أوجد ناتج القسمة العدد ٨,٥٣ ÷ ٦ ومن ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	١,٤	ب	٦,٢	ج	٧,٨	د	٠,٩
٤	إذا اشترى محمد ٧ كجم موز بمبلغ ٣٣,٢٥ ريالا ، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز							
	أ	٨,٧	ب	٢,١١	ج	٣,٧٧	د	٤,٧٥
٥	ناتج القسمة ٣,٦ ÷ ٤							
	أ	٨,٩	ب	٠,٩	ج	٦,٩	د	٠,٥
٦	ناتج القسمة ٥٤,٤ ÷ ١,٧							
	أ	٣٢	ب	٧٦	ج	١٢	د	٩

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) إذا كان ثمن ١٢ كعكة يساوي ٧,٥٠ ريالات فما ثمن الكعكة الواحدة إلى أقرب جزء من مئة من الريال

٠,٦٢٥ بعد التقريب (٠,٦٣)

---

٢) أوجد ناتج ٩,٦ ÷ ٢

٤,٨

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	ناتج الضرب ٠,٩٢ × ٤ =.....							
	أ	٣,٦٨	ب	٣٦,٨	ج	٤,٦٧	د	٤٧,٩
٢	تُكتب ستة أجزاء من عشرة بالصيغة القياسية							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ ؟							
	أ	٦ ، ٨	ب	٣ ، ١٢	ج	٣ ، ١٦	د	٤ ، ١٢
٤	ناتج عملية الجمع ٤٣,٢٨ + ٣١,٤٥ =.....							
	أ	٧٤,٧٣	ب	٨٥,٢٧	ج	٦٥,٢٨	د	١٣,٢٤
٥	يحتاج خيّاط إلى ٣٣,٥ متراً لعمل ١٠ أثواب فأي مما يلي أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوب							
	أ	١٥٠ متر	ب	١٧٥ متر	ج	١٠٠متر	د	٣٠٠متر
٦	قارن ٢,٠٣ ..... ٢,٠٣٠							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	غير لك

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) أوجد ناتج القسمة ٧,٢ ÷ ٣ =

٧,٢ ÷ ٣ = ٢,٤

```
   ٢,٤
 ٣ | ٧,٢
   - ٦
     ١٢
   - ١٢
     ٠٠
```

---

٢) شاحناتٌ: يبلغُ متوسطُ سرعةِ إحدَى الشاحناتِ الكبيرةِ ٥٩,٣٥ كلم في الساعةِ. فهلْ يُعدُّ ٢٢ ، أو ٢٤ ، أو ٢٦ إجابةً معقولةً لعددِ الكيلُومتراتِ التي يمكنُ أنْ تقطعَها الشاحنةُ في ٠,٤ ساعة، من دونِ استعمالِ الآلةِ الحاسبةِ؟

٥٩,٣٥ ≈ ٦٠

٠,٤ × ٦٠ = ٢٤

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	اوجد قيمة العدد الناقص: $\frac{٣}{٥} = \frac{.....}{٢٠}$							
	أ	٢٥	ب	١٢	ج	١٥	د	٣٦
٢	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ هو							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة = ...							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٢٠}$	ج	$\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٤}{٨}$
٤	إذا كان $\frac{٩}{٢٤} = \frac{٣}{....}$ فأن العدد الناقص هو :							
	أ	٥	ب	١١	ج	٨	د	٧
٥	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة باع منها ٦ سيارات فإن الكسر الذي يدل على السيارات المبيعة في أبسط صورة =							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٦}$	ج	$\frac{٥}{٦}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦	ق.م.أ للعددين ٨ ، ٣٢ هو							
	أ	١٦	ب	٨	ج	٤		٢

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١)أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ :

قواسم العدد ١٢ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم العدد ١٨ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

القواسم المشتركة: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ فإن ق . م . أ = ٣ × ٢ = ٦

---

٢) اكتب $\frac{١٣}{٥}$ في صورة عدد كسري = $٢\frac{٣}{٥}$

شركة مدارس العناية

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	الكسر الاعتيادي $\frac{١٥}{٢٤}$ في أبسط صورة = ...						
	أ	$\frac{٥}{١٢}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٣}{١٢}$	د	$\frac{٥}{٨}$
٢	بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ،ب ،ج ،د) على أن يكون الحرف أ هو الأول دائماً؟						
	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٢
٣	ق. م. أ. للعددين ٢٧ ، ٤٥ هو						
	أ	٩	ب	٦	ج	١٢	د	١٥
٤	العدد المناسب في الفراغ $\frac{٢}{٩} = \frac{....}{٤٥}$ ليكون الكسران متكافئين هو						
	أ	٦	ب	١٠	ج	١٢	د	٢٥
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو						
	أ	١٥	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٩٠
٦	العد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي هو						
	أ	$\frac{١٣}{٥}$	ب	$\frac{١٦}{٣}$	ج	$\frac{١٧}{٣}$	د	$\frac{١٥}{٣}$

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) أكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٧}{٩}$ في صورة عدد كسري

$٤\frac{١}{٩} = \frac{٣٧}{٩}$

---

٢) يحتاج كل من علي ومحمود إلى علاج للحساسية ، حيث يأخذ محمود حقنة كل ٣ أسابيع ، ويأخذ علي حقنة كل ٥ أسابيع، إذا أخذ كل منهما حقنة واحدة هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعاً يأخذان الحقنتين معاً في أسبوع واحد ؟

م م أ للعددين ٣ ، ٥ هو ١٥

بعد ١٥ أسبوع

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية			
المادة	رياضيات	الصف	السادس	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أي الكسرين أكبر $\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$							
	أ	>	ب	≤	ج	=	د	<
٢	أي من الكسور الاعتيادية يكافئ الكسر العشري ٠.٢ ؟							
	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٣}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$
٣	أي من الكسور التالية أصغر ؟ $\frac{٤}{٥}$ أم $\frac{٣}{٤}$							
	أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	كلاهما متساوي	د	لايمكن تحديد ذلك
٤	ما هو الشكل المبسط للكسر الناتج عن العدد العشري ٠,٧٥ ؟							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٧}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{٢٠}$	د	$\frac{١}{٤}$
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ؟							
	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٣}{٩}$
٦	يكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري							
	أ	٠,٦	ب	٠,٤	ج	٠,٨	د	٨,٧

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

رتب الكسور التالية تنازليًا

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$

$\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$

٢) يصل طول النمر السيبيري إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتار تقريبا . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري ؟

$٣\frac{٣}{٥} = ٣ + \frac{٣}{٥} = ٣ + ٠,٦ = ٣,٦$ م

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المرحلة الابتدائية		
المادة	رياضيات	الصف	السادس

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	وحدة الطول المناسبة لقياس طول قلم رصاص هي.....						
	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة رمل هي						
	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم	د	مل
٣	٥٠٠ سم ٥م						
	أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
٤	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة حوض سمك الزينة هي						
	أ	ل	ب	مل	ج	جم	د	سم
٥	٣٠٠٠ ملجم = ... جم						
	أ	٣٠٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٣٠٠٠
٦	٥ل = ... مل						
	أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) لدَى محلٍّ تجاريٍّ علبُ عصيرٍ سعتُها ٢,٢٥ لتر، وعلبٌ سعتُها ٥٠٠ مل. فأيٌّ منهُما فيها كميةُ عصيرٍ أكثرُ؟

٢,٢٥ لتر فيها كمية عصير أكثر

---

٢) **ماءٌ:** يحتاجُ الإنسانُ أن يشربَ يوميًّا ١,٩ لتر من الماءِ تقريبًا.
فإذا شربَ هشامٌ ١٦٥٠ مل صباحًا، فكمْ يتعيَّنُ عليهِ أنْ يشربَ منَ الماءِ بقيةَ يومِهِ؟

١,٩ ل = ١٩٠٠مل

١٩٠٠-١٦٥٠ = ٢٥٠مل