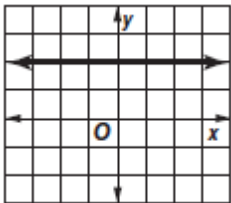
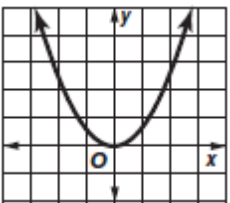
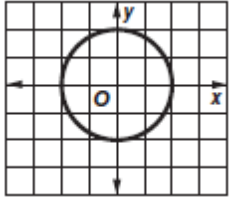
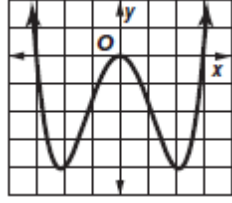


ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني	المرحلة الثانوية
---------	--------	---------	------	--------	------------------

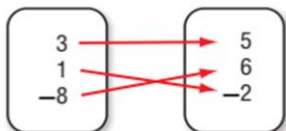
أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	٠	ب	x	ج	y	د	$x + y$	١) تبسيط العبارة $2(2x - 3y) + 3(2y - x)$ يساوي
٢	أ	$\sqrt{21}$	ب	$\sqrt{37}$	ج	$\sqrt{7}$	د	$\sqrt{81}$	٢) ما العدد المختلف من بين الأعداد التالية
٣	أ	$\frac{-7}{5}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{-5}{7}$	د	١	٣) النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو
٤	أ	التوزيع	ب	الابدالية	ج	العنصر المحايد	د	التجميعية	٤) الخاصية الموضحة في العبارة $2(x - y) = 2x - 2y$ يساوي
٥	أ		ب		ج		د		٥) أي التمثيلات التالية لا تمثل دالة
٦	أ	$\{-3, 0, -2\}$	ب	$\{-3, 0\}$	ج	$\{0, 4, 5\}$	د	$\{4, 0, -2\}$	٦) مجال العلاقة $\{(-3, 0), (0, 4), (-2, 5)\}$ هو

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١) إذا كان $f(x) = -4x - 8$ اوجد قيمة $f(-3)$

٢) حدد مجال ومدي العلاقة التالية ووضح هل تمثل دالة أم لا ؟ وإذا كانت كذلك هل تمثل متباينة أم لا ؟

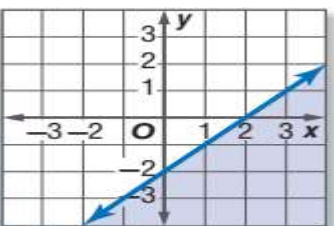
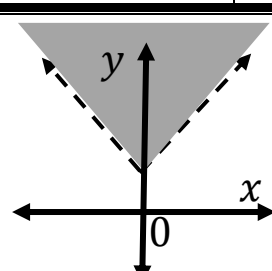


أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $f(x) = [x]$ هي دالة أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي فإن $f(-1.5)$ تساوي.....	أ	-2	ب	-1	ج	0	د	1
٢	المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي								
٣	إذا كانت الدالة $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, & x \geq 2 \\ x - 3, & x < 2 \end{cases}$ فما قيمة $f(3)$	أ	5	ب	4	ج	7	د	-5
٤	مدى الدالة $f(x) = [x]$ هو	أ	W	ب	I	ج	Q	د	Z
٥	المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي								
٦	أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) f(x) \leq 0\}$	أ	$f(x) = 2x$	ب	$f(x) = -2x $	ج	$f(x) = -2 x $	د	$f(x) = 2x $

ثانياً – أجب عن مما يلي:

- (١) حدد مجال ومدى الدالة $f(x) = |x| - 4$ ؟
 (٢) إذا كان $f(x) = x^2 + 2x - 3$. أوجد $f(0)$ ؟

ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	٨٤ ريال	ب	١١٢.٥ ريال	ج	١٣٦.٥ ريال	د	٢١٥ ريال	يقدر الدخل بالريال لسيارة أجرة بالدالة $f(x) = 0.35x + 49$ ، حيث x عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة . قدر دخل السيارة إذا قطعت 250 km.
٢	أ	(-3, 1)	ب	(1, -7)	ج	(0, 0)	د	(-4, 0)	أي النقاط التالية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$
٣	أ	$y \geq x - 3$	ب	$y \leq x - 3$	ج	$y < x - 3$	د	$y > x - 3$	أي المتباينات التالية يمثلها الشكل المجاور
٤	أ	$15x + 1.37y \leq 120$	ب	$15x + 1.37y > 120$	ج	$15x - 1.37y \leq 120$	د	$15x - 1.37y = 120$	مع عامر 120 ريالاً ويريد تزويد سيارته بالوقود ، وشراء علبة زيت للمحرك بالمبلغ المتبقي اذا كان سعر الوقود 1.37 ريال ، وسعر عبوة زيت المحرك 15 ريال . فإن المتباينة التي تمثل الموقف هي
٥	أ	$y > -1$	ب	$y \geq -1$	ج	$y < -x + 1$	د	$y \leq -1$	المتباينة الممثلة بالشكل المجاور هي
٦	أ	فوق	ب	تحت	ج	على أو فوق	د	على أو تحت	مجموعة الحل للمتباينة الخطية : $y \geq 3x - 1$ هي المنطقة المستقيم : $y = 3x - 1$

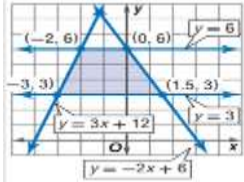
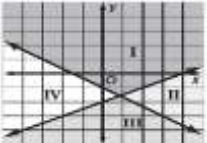
ثانياً - أجب عن مما يأتي :- أ) مثل النظام $y < x - 4$ ، $y \geq x + 5$ ؟

ب) اوجد حل النظام

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

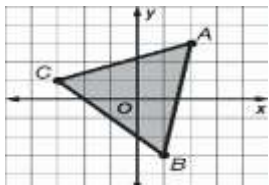
أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	في التمثيل البياني المقابل النقطة التي عندها القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = 4x - 2y$ هي :							
	أ	(-2,6)	ب	(0,6)	ج	(1.5,3)	د	(-3,3)
٢	علي الشكل المقابل منطقة حل النظام هي :							
	أ	المنطقة III	ب	المنطقة II	ج	المنطقة I	د	المنطقة IV
٣	في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 3 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر B_{32} تساوي:							
	أ	6	ب	1	ج	-3	د	0
٤	إذا كانت المصفوفة A مربعة من الرتبة 3x3 فإنها لا تحتوي علي العنصر:							
	أ	a_{41}	ب	a_{21}	ج	a_{31}	د	a_{32}
٥	مصفوفة العمود فيما يلي هي :							
	أ	$\begin{bmatrix} 3 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
٦	إذا كان $\begin{bmatrix} 2X & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ فإن قيمة X تساوي:							
	أ	3	ب	1	ج	4	د	2

ثانياً - أجب عن مما يلي:

(٢) أوجد رؤوس منطقة الحل في التمثيل البياني التالي؟

(١) أوجد رتبة المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$



ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
المرحلة الثانوية				

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ فإن $4\underline{A}$ تساوي	أ	$\begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 8 & 12 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -8 & 0 \\ 8 & 10 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 8 & 2 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 12 & 8 \end{bmatrix}$
٢	إذا كانت $\underline{A} = [3 \ -1]$, $\underline{B} = [1 \ -2]$ ما قيمة $2\underline{A} + 3\underline{B}$	أ	$[-3 \ 4]$	ب	$[3 \ -8]$	ج	$[9 \ -8]$	د	$[-3 \ -8]$
٣	إذا كانت رتبة $\underline{B}_{5 \times 3}$, رتبة $\underline{A}_{5 \times 5}$ فإن $\underline{A} \cdot \underline{B}$ تكون رتبته	أ	5×3	ب	5×4	ج	3×5	د	2×3
٤	نتائج $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ ، إن كان ممكناً	أ	$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	د	غير ممكن
٥	إذا كانت $\underline{A} = [1 \ 6]$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -10 \\ 6 \end{bmatrix}$ فإن $\underline{A} \cdot \underline{B}$ إذا كان ممكناً	أ	$[26]$	ب	$[0 \ 2]$	ج	$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	د	غير ممكن
٦	أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للمصفوفتين $\underline{X}_{2 \times 2}$, $\underline{Y}_{2 \times 2}$ والثابت $\underline{C}$	أ	$\underline{XY} = \underline{YX}$	ب	$\underline{C}(\underline{XY}) = (\underline{YX})\underline{C}$	ج	$\underline{C}(\underline{X} + \underline{Y}) = (\underline{Y} + \underline{X})\underline{C}$	د	$\underline{C}(\underline{XY}) = \underline{C}(\underline{X})\underline{C}(\underline{Y})$

ثانياً - أجب عن مما يلي: اوجد ناتج كلا مما يأتي إذا كان ممكناً :

أ- $\begin{bmatrix} 0 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$

.....

ب- $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 1 & x \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$ فإن قيمة x التي لا تجعل للمصفوفة $\underline{A}$ نظير ضربى هي:	أ	-3	ب	2	ج	0	د	6
٢	المصفوفة التي تمثل المحايد الضربى للمصفوفات هي:	أ	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
٣	إذا كانت مساحة المثلث $\underline{A} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 6 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ فأى مما يلي ليست من إحداثيات المثلث	أ	(1,2)	ب	(3,6)	ج	(1,4)	د	(0,-5)
٤	قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 6 & 0 \\ -5 & -7 & 5 \end{vmatrix}$ تساوي :	أ	0	ب	30	ج	24	د	11
٥	إذا كانت $\underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ فإن النظير الضربى للمصفوفة $\underline{B}$ يساوي	أ	$\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 2 & -7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 4 & -7 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 8 & -1 \\ -7 & 6 \end{bmatrix}$
٦	إذا كانت $2x - 3y = 0$ فإن مصفوفة المعاملات هي : $x + 2y = 1$	أ	$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 8 & 2 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

ثانياً – أجب عن مما يلي : (١) باستخدام قاعدة كرامر أوجد حل النظام الآتي:

$$4x - 2y = -6$$

$$3x + y = 18$$

ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $\underline{Q} = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ فإن محددة المصفوفة $\underline{Q}$ هي	أ	٨	ب	-٤	ج	٢	د	-٨
٢	حل المعادلة المصفوفية: $\begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y \\ -x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ -3 \end{bmatrix}$ لإيجاد قيمة x, y .	أ	$y = -8, x = 3$	ب	$y = 7, x = 0$	ج	$y = 5, x = 4$	د	$y = 3, x = 8$
٣	حل النظام $x + y = 3, -2x + y = 9$ مستعملاً كرامر هو	أ	$(-2, 5)$	ب	$(1, 5)$	ج	$(5, 5)$	د	$(-2, 3)$
٤	نتج $(-3i)(4i)$ هو	أ	١٢	ب	-١٢	ج	١٢i	د	$1 + i$
٥	إذا كان $i^2 = -1$ فإن $i^{32} =$	أ	i	ب	-i	ج	١	د	-١
٦	تبسيط العبارة $(5 + 2i)(1 + 3i)$ هو	أ	٥	ب	$-1 + 17i$	ج	$11 + 17i$	د	-١

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١- حل المعادلة $4x^2 + 4 = 0$

ب - اوجد قيمتي x, y التي تجعل المعادلة $2x + 1 + (3 + y)i = 5 + 4i$ صحيحة

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
المرحلة الثانوية				

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ب	ج	د	قيمة المميز للمعادلة التربيعية $x^2 + 2x + 5 = 0$ تساوي:
	14	10	8	16	
٢	أ	ب	ج	د	إذا كانت قيمة المميز لمعادلة تربيعية هي (4 9) فإن للمعادلة :
	جذران حقيقيان نسبيين	جذران حقيقيان غير نسبيين	جذر حقيقي مكرر مرتين	جذران مركبان مترافقان	
٣	أ	ب	ج	د	حل المعادلة التربيعية $x^2 - 5x + 6 = 0$ باستخدام القانون العام هو :
	6 , -2	3 , 2	- 4 , 1	- 5 , 1	
٤	أ	ب	ج	د	أبسط صورة للمقدار $(6x^2 - 4x + 1) + (3x^2 + 5x - 6)$ هي
	$9x^2 + x - 5$	$x^2 - x - 6$	$3x^2 - x - 5$	$9x^2 + x - 5$	
٥	أ	ب	ج	د	أبسط صورة للمقدار $(3x^5 y^{-5}) (2x^{-3} y^2)$ هي
	$3x^2 y^2$	$4x^2 y$	$\frac{6x^2}{y^3}$	$\frac{x^2}{y^2}$	
٦	أ	ب	ج	د	كثيرة الحدود $x^3 + 4x + 5x^7$ درجتها هي:
	5	7	10	3	

ثانياً – أجب عن مما يلي:

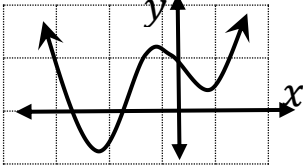
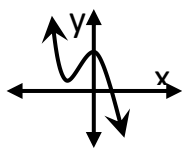
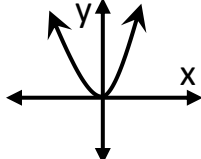
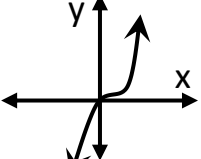
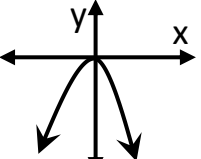
(١) اوجد عدد جذور المعادلة التالية وحدد نوعها $x^2 + 8x + 16 = 0$

(٢) حدد ما إذا كانت العبارة التالية كثيرة حدود أم لا $\sqrt{x} + x + 4$

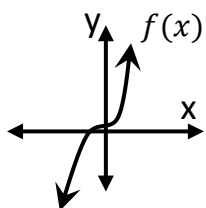
ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانية	الثاني
---------	--------	---------	------	-----------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $(x^2 + 7x - 30) \div (x - 3)$ هي
	$x + 10$	$x - 1$	$x + 3$	$x - 5$	
٢	أ	ب	ج	د	أي مما يلي <u>ليس</u> عاملاً لكثيرة الحدود $x^3 - x^2 - 2x$
	x	$x - 2$	$x - 1$	$x + 1$	
٣	أ	ب	ج	د	كثيرة الحدود $-6x^6 - 4x^5 + 13x$ معاملها الرئيس هو
	-6	-4	13	5	
٤	أ	ب	ج	د	٩ كم صفراً حقيقياً للدالة الممثلة في الشكل أدناه
					
	2	3	1	0	
٥	أ	ب	ج	د	ما باقي قسمة $x^3 - 7x + 5$ على $x + 3$
	-1	2	1	3	
٦	أ	ب	ج	د	أي من الدوال الممثلة التالية معاملها الرئيسي سالب ودرجتها زوجية هي
					

ثانياً ب) من التمثيل البياني المجاور أكمل ما يلي :-



١) عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow$

عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow$

٢) بسط العبارة $\frac{4xy^2 - 2xy}{2xy}$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
---------	--------	---------	------	--------

١	أ	$(a+b)(a-b)$	ب	$(a+b)(b-a)$	ج	$(a+b)(a+b)$	د	$(a-b)(a-b)$	التحليل التام لكثيرة الحدود $a^2 - b^2$ يساوي:
٢	أ	$5, \pm\sqrt{10}i$	ب	$3, -3, \pm\sqrt{10}i$	ج	$\pm\sqrt{10}i$	د	$4+10i$	حل المعادلة $x^4 + x^2 - 90 = 0$ يساوي :
٣	أ	$2x^3 + x + 1 = 0$	ب	$2x^4 + x + 1 = 0$	ج	$x^4 + x^2 + 1 = 0$	د	$2x^4 + x^3 + 1 = 0$	أي المعادلات التالية يمكن كتابتها على الصورة التربيعية
٤	أ	2	ب	3	ج	11	د	-1	باقي قسمة : $x^3 - 7x + 5$ على $x - 3$ هو
٥	أ	2	ب	3	ج	1	د	-1	قيمة k التي تجعل باقي قسمة $x^2 - kx - 6$ على $x - 3$ تساوي صفر هي:
٦	أ	19	ب	-8	ج	25	د	15	إذا كانت $f(x) = 3x^3 - 6x^2 + x - 11$ فإن $f(3)$ باستخدام التعويض التركيبي يساوي :

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١ - حل كثيرة الحدود التالية تحليلًا تامًا إذا كان ممكنًا:

$$8C^3 - 27d^3$$

٢ - حدد ما إذا كانت الدالة $(x+2)$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $(x^3 - 3x + 2)$ أم لا ؟

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	أي مما يأتي ليس عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $p(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$	أ	$x - 5$	ب	$x + 1$	ج	$x - 3$	د	$x - 2$
2	ما أقل درجة ممكنة لكثيرة حدود اصفارها العددين $-1, 1 + 2i$	أ	الثالثة	ب	الثانية	ج	الاولى	د	الرابعة
3	عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $f(x) = 3x^5 + 2x^3 - 5x + 1$ هو	أ	2	ب	3	ج	4	د	5
4	كم صفر حقيقي سالب للدالة $p(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$	أ	0	ب	1	ج	2	د	3
5	احد الاصفار للدالة $f(x) = x^3 - 6x^2 - 13x + 42$ هو	أ	3	ب	2	ج	5	د	0
6	أي مما يأتي يعد صفراً للدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$	أ	-1	ب	-6	ج	1	د	$-\frac{2}{3}$

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

1) اوجد جميع الأصفار للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6$ ؟

2) حل المعادلة $x^2 - 4x + 3 = 0$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	الثاني
---------	--------	---------	------	--------

١	أ	$3x + 2$	ب	$x + 2$	ج	$3x + 4$	د	$2x - 4$	ناتج جمع الدالتين $g(x) = x - 1$ و $f(x) = 2x + 3$ هو:
٢	أ	$3x + 4$	ب	$x + 12$	ج	$3x - 4$	د	$x + 4$	إذا كانت $g(x) = x + 4$ و $f(x) = 3x$ فإن تركيب الدالتين $(g \circ f)(x)$ يساوي:
٣	أ	$f^{-1}(x) = 5x + 2$	ب	$f^{-1}(x) = (x+5)/2$	ج	$f^{-1}(x) = 2x + 5$	د	$f^{-1}(x) = (2x-5)/x$	الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 5$ هي:
٤	أ	$\{(2, 1), (3, 2), (4, 3)\}$	ب	$\{(1, 3), (2, 4), (3, 5)\}$	ج	$\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$	د	لا يمكن تحديدها	إذا كانت العلاقة $A = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ فإن العلاقة العكسية لها هي:
٥	أ	$x^2 + 1$	ب	$x - 1$	ج	$(x + 1)^2$	د	لا شيء مما سبق	إذا كانت $g(x) = x + 1$ و $f(x) = x^2$ فإن $(f \circ g)(x)$ تساوي:
٦	أ	$-3x + 1$	ب	$x + 6$	ج	$3x + 5$	د	$x + 2$	إذا كانت $f(x) = 2x + 4$ و $g(x) = 3x + 6$ فإن $(g - f)(x)$ تساوي:

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١ - وضح خطوات إيجاد الدالة العكسية

$$f(x) = \frac{x - 3}{2}$$

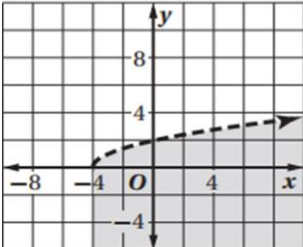
٢ - إذا كانت $f(x) = x - 1$ و $g(x) = 5x - 2$

أوجد $\left(\frac{f}{g}\right)$ وحدد مجالها ؟

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x+1}$ هو					
	أ	$\{x x \geq 1\}$	ب	$\{x x < 6\}$	ج $\{x x \geq -1\}$	د $\{x x \geq 0\}$
2	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x+4} + 2$ هو					
	أ	$\{x x \geq 4\}$	ب	$\{x x \geq -2\}$	ج $\{y y \geq 2\}$	د $\{y y \geq -4\}$
3	المتباينة التي يمثلها الشكل هي					
						
	أ	$y \leq \sqrt{x-4}$	ب	$y < \sqrt{x+4}$	ج $y \geq \sqrt{x+4}$	د $y > \sqrt{x-4}$
4	أي العبارات الجذرية تكافئ العبارة $\sqrt{36b^6}$					
	أ	$6b$	ب	$36b^2$	ج $6 b^3 $	د $6\sqrt{b}$
5	تبسيط العبارة $-\sqrt{(y+1)^8}$ هو					
	أ	$-(y+1)$	ب	$-(y+1)^4$	ج $-y^2$	د $(y-1)$
6	تبسيط العبارة $\sqrt[3]{-125}$					
	أ	-5	ب	-6	ج 5	د -3

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

(1) عين مجال ومدى الدالة التالية $f(x) = \sqrt{x} + 1$

(2) تبسيط العبارة $\sqrt[5]{(y-2)^{10}}$

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية
				الثاني

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	$\sqrt[5]{x^3}$	ب	$\sqrt[3]{x^5}$	ج	$\sqrt{x^5}$	د	$\sqrt{x^3}$	العبارة $x^{\frac{3}{5}}$ تكافئ
٢	أ	2^{-3}	ب	3^{-2}	ج	3^2	د	2^3	قيمة p التي تحقق المعادلة: $3^5 \cdot p = 3^3$ تساوي:
٣	أ	$(x-10)^2$	ب	$(x-6)^2$	ج	$-(x-7)^2$	د	$ (x+7)^2 $	$\sqrt[5]{-(x-7)^{10}}$ تساوي
٤	أ	C^2d^4	ب	$96C^2d^4$	ج	$50C^4d^4$	د	$24C^2d^6$	تبسيط العبارة الجذرية $6\sqrt{8C^3d^5} \cdot 4\sqrt{2Cd^3}$
٥	أ	50	ب	$12\sqrt{8}$	ج	$4\sqrt{2}$	د	$23\sqrt{2}$	تبسيط العبارة الجذرية $4\sqrt{8} + 3\sqrt{50}$
٦	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{4}{9}$	د	$-\frac{1}{4}$	قيمة العبارة $81^{-\frac{1}{4}}$

ثانياً - أجب عن مما يلي:

١- بسط المقدار التالي $4\sqrt{12} - 2\sqrt{27}$

٢- أبسط صورة للمقدار $y^{\frac{2}{5}} \cdot y^{\frac{3}{5}}$ تساوي ؟

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة	المادة	رياضيات	الصف	المرحلة الثانوية	الثاني
---------	--------	---------	------	------------------	--------

أولاً - أختار الإجابة الصحيحة:

1	حل المعادلة $\sqrt{x+5} + 1 = 4$ هو	أ	10	ب	3	ج	5	د	4
2	حل المتباينة $\sqrt{4x-3} < 5$ هي	أ	$x < \frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{4} \leq x < 7$	ج	$x \geq 7$	د	$x = 4$
3	ما حل المعادلة $4(3x+6)^{\frac{1}{4}} - 12 = 0$	أ	$x = 25$	ب	$x = 7$	ج	$x = 29$	د	$x = 37$
4	حل المتباينة هو $\sqrt{x-3} \geq 2$	أ	$x \leq 2$	ب	$0 \leq x \leq 2$	ج	$x \geq 7$	د	$x \leq 7$
5	تبسيط العبارة $x^{\frac{1}{3}} - 4 = 0$	أ	64	ب	16	ج	15	د	8
6	تبسيط العبارة $\sqrt[3]{\sqrt{729}}$	أ	3	ب	2	ج	9	د	4

ثانياً اجب عن الأسئلة التالية

(1) حل المعادلة $(x+1)^{\frac{1}{4}} = -3$

(2) حل المعادلة $\sqrt[3]{5x} = 10$