١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م
شركة مدارس العناية الاهلية
بناء جيل يؤمن بقدراته

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	الحد التالي في النمط $12,9,5,0,-6,....$							
	أ	-7	ب	-11	ج	-13	د	13
٢	موعد انطلاق الحافلات 6:30 صباحًا، 6:50 صباحًا، 7:10 صباحًا، 7:30 صباحًا، موعد الرحلة القادمة يكون الساعة							
	أ	7:50صباحًا	ب	7:40صباحًا	ج	8:00صباحًا	د	8:10صباحًا
٣	أي مما يلي يعد مثالًا مضادً يبين خطأ التخمين التالي إذا كان n عدد طبيعي فإن $2n+n^2$ يساوي عدد زوجي							
	أ	3	ب	4	ج	6	د	8
٤	ناتج جمع عدد زوجي وعدد فردي يعطي عدد							
	أ	زوجي دائمًا	ب	فردي دائمًا	ج	أولي دائماً	د	زوجي أحيانًا
٥	العلاقة بين مجموعة نقاط المستوى التي تبعد المسافة نفسها عن النقطة A تسمى							
	أ	مثلث	ب	مربع	ج	دائرة	د	مستطيل
٦	إذا علمت أن $h=6, k=-3$ فإن $2h+k$ يساوي							
	أ	0	ب	6	ج	8	د	9

ثانياً – أجيب عن ما يلي:

١) اكتب تخمينًا يصف المتتابعة $12, 6, 3, \frac{3}{2}, ...$ ثم أوجد الحد التالي

الوصف.....

الحد التالي.....

---

١) ٢) اعط مثالا مضادا يبين خطأ العبارة

إذا كان n عددًا حقيقيًا فإن $n^2 > n$

.....

.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

1 يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء
ما عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في أي من الاختبارين ؟

أ	ب	ج	د
20	30	2	12

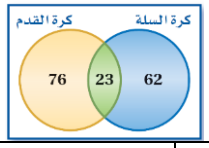
2 إذا كان مجموع قياسي زاويتين 90 فإن الزاويتين متتامتان . أي من العبارات التالية هي عكس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	ب	ج	د
إذا كانت الزاويتان متتامتين فإن مجموع قياسيهما 90 .	إذا كانت الزاويتان غير متتامتين فإن مجموع قياسيهما 90 .	إذا كانت الزاويتان متتامتين فإن مجموع قياسهما لا يساوي 90 .	إذا كانت الزاويتان غير متتامتين فإن مجموع قياسهما لا يساوي 90 .

3 في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	ب	ج	د
للمضلع ستة أضلاع	المضلع سداسي .	المضلع محدباً .	لا شيء مما ذكر .

4 استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:



ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟

أ	ب	ج	د
23	62	76	161

5 إذا كان : p : في الأسبوع الواحد سبعة أيام . و q : في اليوم الواحد 20 ساعة . فإن قيمة الصواب لـ $p \wedge q$ هي :

أ	ب	ج	د
صحيحة .	خاطئة .	صحيحة احيانا .	غير ذلك .

6 إذا كان الحيوان فاراً ، فإنه من القوارض . أي من العبارات التالية هي المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية السابقة ؟

أ	ب	ج	د
إذا كان الحيوان من القوارض ، فإنه يكون فاراً .	إذا لم يكن الحيوان فاراً ، فإنه ليس من القوارض .	إذا لم يكن الحيوان من القوارض ، فإنه لا يكون فاراً .	إذا لم يكن الحيوان من القوارض ، فإنه يكون فاراً .

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

1) أكمل الجدول التالي :

p	q	~ q	$p \vee \sim q$
T	T	F	
T	F	T	
F	T	F	
F	F	T	

2) في العبارة التالية : (الزاوية التي قياسها أكبر من 0 و أصغر من 90 هي زاوية حادة) .
فإن الفرْض : ..... والنتيجة : .....
وتكتب العبارة السابقة على صورة (إذا كان .....فإن)كما يلي :

.....

ورقة عمل الأسبوع الثالث

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت العبارة الشرطية $p \to q$ صائبة والفرض صائبً فإن النتيجة صائبة يمثل							
	أ	قانون القياس المنطقي	ب	عبارة وصل	ج	عبارة فصل	د	قانون الفصل المنطقي
٢	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في							
	أ	نقطة	ب	نقطتين	ج	مستقيم	د	مستقيمين
٣	أي العبارات التالية تنتج منطقيًا من العبارتين التاليتين إذا اشتريت وجبتين ستحصل على علبة عصير مجانًا (اشترى خليل وجبتين)							
	أ	اشترى خليل وجبة واحدة فقط	ب	سيحصل خليل على وجبة مجانية	ج	سيحصل خليل على علبتي عصير مجانًا	د	حصل خليل على علبة عصير مجانًا
٤	إذا كان M منتصف $\overline{AB}$ و P منتصف $\overline{AM}$ وكان $\overline{AB}=12$ فإن طول $\overline{AP}$ يساوي							
	أ	2	ب	3	ج	4	د	6
٥	كل ثلاث نقاط لا تقع على استقامة واحد يمر بها							
	أ	مستقيم واحد	ب	مستوى واحد	ج	مستقيمان	د	مستويان
٦	إذا كان $p \to q, q \to r$ صائبتين فأي التالي صحيح حسب قانون القياس المنطقي $\sim$							
	أ	$p \to \sim q$	ب	$\sim q \to r$	ج	$\sim p \to r$	د	$q \to \sim r$

ثانياً – أجيب عن ما يلي:

١) حدد ما إذا كان الاستنتاج صائبًا اعتمادًا على المعطيات

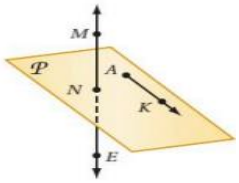
المعطيات : الزوايا القائمة متطابقة (الزاويتان $\angle A, \angle B$ قائمتان) الاستنتاج $\angle A \cong \angle B$

.....

.....

---

٢) في الشكل المقابل المستوى ρ يحوي المستقيم $\overleftrightarrow{AK}$ والمستقيم $\overleftrightarrow{EM}$ يقطع المستوى ρ في N



اذكر المسلمة التي تثبت صحة كل عبارة

(أ) M, K, A تقع في مستوى واحد

المسلمة.....

(ب) المستقيم $\overleftrightarrow{EM}$ يحوي النقطتين M , N

المسلمة.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة	المرحلة الثانوية			
المادة	رياضيات	الصف	الأول	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $y = 5$ فإن $5 = y$							
	أ	الانعكاس	ب	التماثل	ج	التعدي	د	التعويض
٢	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : إذا كانت $\angle 2 \equiv \angle 1$ ، وكانت $\angle 3 \equiv \angle 2$ ، فإن $\angle 3 \equiv \angle 1$. هي :							
	أ	الانعكاس	ب	التماثل	ج	التعدي	د	التعويض
٣	الخاصية التي تبرر: إذا كان $3x = 6$، فإن $x = 2$.							
	أ	الجمع للمساواة	ب	الطرح للمساواة	ج	التعدي للمساواة	د	القسمة للمساواة
٤	إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:							
	أ	$AB - BC = AC$	ب	$AB + AC = BC$	ج	$AB - AC = BC$	د	$AB + BC = AC$
٥	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : $\overline{AB} \equiv \overline{AB}$. هي :							
	أ	الانعكاس	ب	التماثل	ج	التعدي	د	التعويض
٦	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : $4x - 5 = x + 12$ فإن : $4x = x + 17$. هي :							
	أ	الجمع للمساواة	ب	الطرح للمساواة	ج	التعدي للمساواة	د	القسمة للمساواة

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) العبارة التي تُقبل بصحتها دون برهان هي .....

٢) اكمل البرهان الآتي .

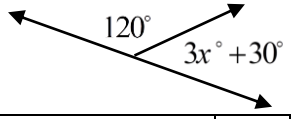
المعطيات : $\frac{y+2}{3} = 3$ ، المطلوب : $y = 7$

العبارات	المبررات
a)	a) المعطيات
b) $3(\frac{y+2}{3}) = 3(3)$	b) .....
c)	c) التبسيط
d) $y = 7$	d) خاصية الطرح للمساواة

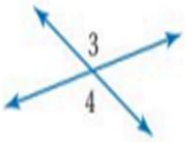
ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	إذا كان $\angle B \cong \angle A$ فإن $\angle A \cong \angle B$ هذه العبارة تمثل خاصية						
	أ	الانعكاس للتطابق	ب	التماثل للتطابق	ج	التعدي للتطابق	د	التوزيع
٢	إذا كان $\angle A, \angle B$ متجاورتين على مستقيم فإن $m\angle A + m\angle B = \ldots.$						
	أ	60°	ب	90°	ج	180°	د	360°
٣	إذا شكل الضلعان غير المشتركين لزاويتين متجاورتين زاوية قائمة فأن مجموع قياسا الزاويتين يساوي						
	أ	90°	ب	120°	ج	180°	د	360°
٤	إذا تجاورت زاويتان على مستقيم و كانتا متطابقتين فإن الزاويتين						
	أ	قائمتان	ب	متتامتان	ج	متبادلتان داخليًا	د	متحالفتان
٥	إذا كان $\angle A, \angle B$ متقابلتين بالرأس وكان $m\angle A = 60^\circ$ فإن $m\angle B = \ldots..$						
	أ	30°	ب	60°	ج	90°	د	180°
٦	في الشكل المجاور قيمة x° تساوي 						
	أ	30°	ب	20°	ج	15°	د	10°

ثانياً – أجيب عن ما يلي:



(١)إذا كان $m\angle 4 = (2x + 23)^\circ, m\angle 3 = (5x - 112)^\circ$ أوجد $m\angle 4$

.....

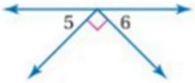
.....

.....

.....

---

٢) في الشكل المجاور إذا $m\angle 5 = m\angle 6$ أوجد $m\angle 5$



.....

.....

.....

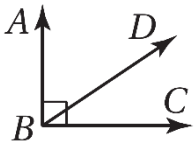
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول

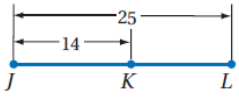
أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

1	التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو:						
	أ	التبرير الاستقرائي	ب	التبرير الاستنتاجي	ج	قانون الفصل المنطقي	د	قانون القياس المنطقي
2	إذا كانت الزاويتان ∠6 , ∠8 متتامتان وكانت m∠8= 47 فإن m∠6 تساوي :						
	أ	°33	ب	°35	ج	°43	د	°90
3	إذا كان $m\angle ABD = 56°$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$. 						
	أ	°24	ب	°34	ج	°56	د	°124
4	(1)إذا وصلت منى إلى المدرسة قبل الساعة السابعة والنصف صباحا فإنها ستحصل على مساعدة في الرياضيات (2) إذا حصلت منى على مساعدة في الرياضيات فإنها ستنجح في الاختبار . (3) إذا وصلت منى إلى المدرسة قبل الساعة السابعة والنصف صباحا فإنها ستنجح في اختبار الرياضيات . نستنتج مما سبق أن العبارة (3) نتيجة للعبارتين (1) و (2) من خلال قانون						
	أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون القياس المنطقي	ج	التخمين	د	قانونا الفصل و القياس المنطقي
5	إذا كانت الزاويتان ∠2 , ∠1 متجاورتان على مستقيم وكان m∠1=20 فإن m∠2 تساوي :						
	أ	°70	ب	°120	ج	°140	د	°160
6	المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو:						
	أ	المربع	ب	المثلث	ج	شبه المنحرف	د	متوازي الأضلاع

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

1) إذا كانت الزاويتان ∠1 , ∠2 متقابلة بالرأس وكانت m∠ 2= 70 فإن m∠1 تساوي .....

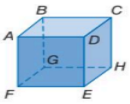
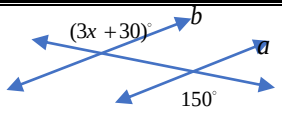
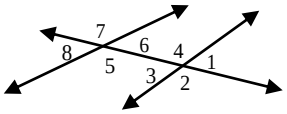
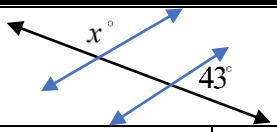
2) طول $\overline{KL}$ في الشكل المجاور.....



ورقة عمل الأسبوع السابع

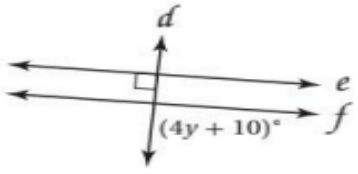
المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أي المستقيمات التالية يخالف $\overleftrightarrow{AB}$ 						
	أ	$\overleftrightarrow{CD}$	ب	$\overleftrightarrow{EH}$	ج	$\overleftrightarrow{EF}$	د	$\overleftrightarrow{FG}$
٢	في الشكل المجاور $a \parallel b$ أوجد قيمة x° 						
	أ	30°	ب	40°	ج	50°	د	60°
٣	أي أزواج الزوايا التالية في وضع تبادل داخلي 						
	أ	$\angle 5, \angle 6$	ب	$\angle 2, \angle 6$	ج	$\angle 4, \angle 8$	د	$\angle 5, \angle 4$
٤	إذا قطع مستقيم مستقيمان فإن عدد الزوايا الداخلية يساوي						
	أ	1	ب	2	ج	3	د	4
٥	إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين						
	أ	متطابقتان	ب	متتامتان	ج	متكاملتان	د	متجاورتان
٦	في الشكل المجاور قيمة x° تساوي 						
	أ	43°	ب	47°	ج	137°	د	147°

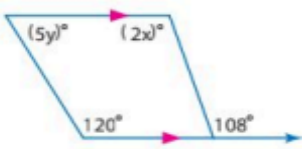
ثانياً – أجيب عن ما يلي:

(1) إذا كان $e \parallel f$ أوجد قيمة y°



.....
.....
.....
.....

(2) في الشكل المجاور أوجد قيمة x° و y°



.....
.....
.....
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

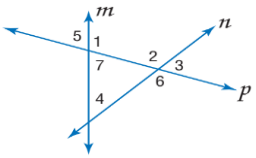
المرحلة	المرحلة الثانوية			
المادة	رياضيات	الصف	الأول	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١ يكونا المستقيمان متوازيان إذا كان :

أ	ب	ج	د
حاصل ضرب ميلهما يساوي -١	لهما نفس الميل بإشارة مخالفة	لهما نفس الميل	حاصل ضرب ميلهما يساوي ١

٢ القاطع الذي يصل بين ∠١ و ∠٤ هو



أ	ب	ج	د
n	m	p	لاشيء مما ذكر

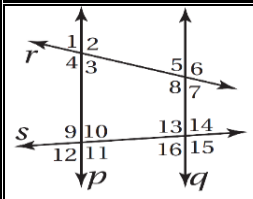
٣ إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما يساوي:

أ	ب	ج	د
-1	0	1	غير معرف

٤ ما ميل المستقيم $y = -\frac{1}{2}x - 3$ ؟

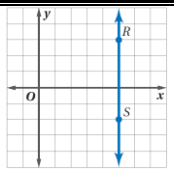
أ	ب	ج	د
-3	-2	$-\frac{1}{2}$	2

٥ إذا كان $\angle 5 \cong \angle 1$ فأي مسلمة أو نظرية تبرر أن $\overleftrightarrow{p} \parallel \overleftrightarrow{q}$ ؟



أ	ب	ج	د
نظرية الزاويتين المتناظرتين	نظرية الزاويتين المتحالفتين	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً

٦ ميل المستقيم في الشكل المجاور ؟

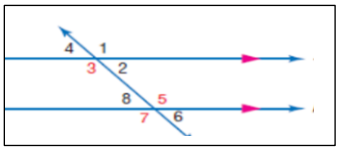


أ	ب	ج	د
-1	0	1	غير معرف

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) في مستوى، إذا كان المستقيمُ عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين فإنه يكون ..... على الآخر .

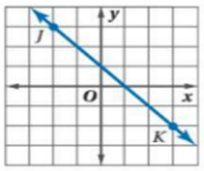
٢) في الشكل المجاور أوجدي قيمة x إذا كان $m\angle 3=(6x+2), m\angle 5=(7x-18)$



ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(2,4), B(1,-5)$ يساوي							
	أ	-9	ب	$\frac{1}{9}$	ج	6	د	9
٢	أي المعادلات التالية تمثل معادلة مستقيم عمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$							
	أ	$y = -\frac{1}{3}x + 2$	ب	$y = \frac{1}{3}x + 5$	ج	$y = -3x + 4$	د	$y = 3x - 5$
٣	معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع والذي ميله -2 ومقطع المحور y له يساوي 6 هي							
	أ	$y = -2x - 6$	ب	$y = -2x + 6$	ج	$y = 2x + 6$	د	$y = -2x + 2$
٤	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(2,-3)$ بصيغة الميل ونقطة هي							
	أ	$(y-2) = 4(x+3)$	ب	$(y-2) = -4(x+3)$	ج	$(y+3) = 4(x-2)$	د	$(y-2) = 4(x-3)$
٥	نقطة منتصف القطعة $\overline{AB}$ حيث أن $A(3,4), B(1,6)$ هي							
	أ	$(2,2)$	ب	$(-1,2)$	ج	$(2,-2)$	د	$(2,5)$
٦	ميل ستقيم في الشكل المجاور يساوي 							
	أ	-1	ب	1	ج	2	د	0

ثانياً – أجيب عن ما يلي:

(١) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(3,-5), B(-1,-6)$ ثم أوجد ميل العمودي عليه

.....

.....

.....

.....

(١) اوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(3,5)$ العمودي على المستقيم $y = \frac{1}{3}x + 7$

.....

.....

.....

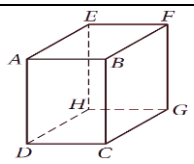
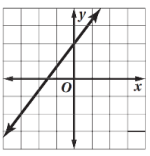
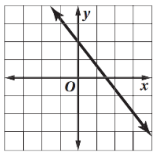
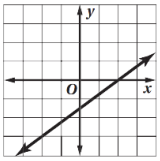
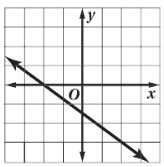
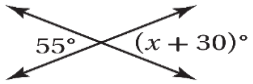
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

1	1) في الشكل المجاور المستوى CBF يوازي المستوى: 							
	أ	CDA	ب	EFG	ج	GHD	د	DAE
2	البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتهما $y = 3$, $y = 1$ يساوي:							
	أ	1	ب	2	ج	3	د	4
3	أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟							
	أ	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	ب	$y = \frac{4}{3}x + 5$	ج	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	د	$y = -\frac{3}{4}x - 5$
4	ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتهما: $y = 2x + 7$ وَ $y = 2x - 3$							
	أ	$\sqrt{2}$	ب	$\sqrt{5}$	ج	$2\sqrt{5}$	د	$4\sqrt{2}$
5	أيّ مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟							
	أ		ب		ج		د	
6	أوجد قيمة x في الشكل المجاور. 							
	أ	25	ب	35	ج	55	د	125

ثانياً – أجيب عن مما يلي:

اوجد البعد بين كل مستقيمين متوازيين فيما يلي :

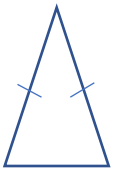
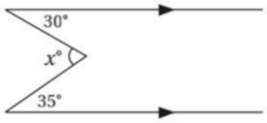
1) $y = -2x + 4$, $y = -2x + 14$

2) $x = 4$, $x = 6$

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

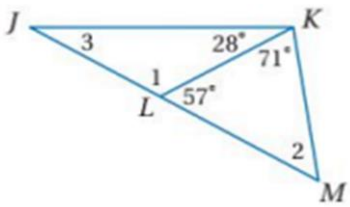
المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	أوجد المسافة بين النقطتين $A(1,2), B(7,-6)$ يساوي							
	أ	3	ب	5	ج	6	د	10
٢	يصنف المثلث الذي قياسات زواياه $20^\circ, 71^\circ, 89^\circ$ على أنه مثلث							
	أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الاضلاع
٣	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي							
	أ	90°	ب	120°	ج	180°	د	360°
٤	مثلث قياسات زواياه $67^\circ, 43^\circ, x^\circ$ أوجد قيمة x°							
	أ	70°	ب	73°	ج	80°	د	110°
٥	يصنف المثلث في الشكل المجاور على أنه مثلث 							
	أ	مختلف الاضلاع	ب	متطابق الضلعين	ج	متطابق الاضلاع	د	منفرج الزاوية
٦	قيمة x° في الشكل المجاور تساوي 							
	أ	30°	ب	55°	ج	65°	د	75°

ثانياً – أجيب عن ما يلي:

(١) في الشكل المجاور أوجد $m\angle 3$

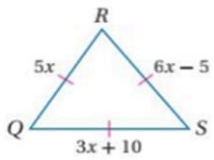


الحل

.....

.....

(١) اوجد محيط ΔRQS في الشكل المجاور



الحل

.....

.....

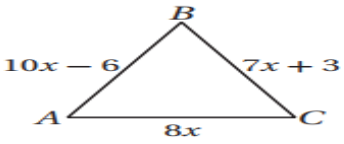
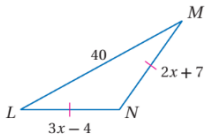
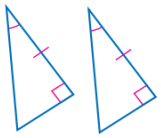
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

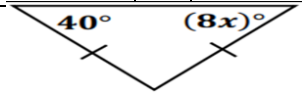
ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

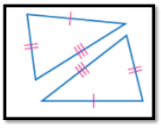
المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث تساوي						
	أ	100°	ب	180°	ج	130°	د	120°
٢	اذا كان في ΔABC ، $m\angle A = 60°$ ، $m\angle B = 90°$ فإن $m\angle C =$						
	أ	60°	ب	30°	ج	120°	د	150°
٣	قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتطابق الاضلاع تساوي						
	أ	100°	ب	120°	ج	60°	د	30°
٤	المثلث ABC المجاور متطابق الاضلاع فإن x ..... 						
	أ	3	ب	2	ج	5	د	6
٥	في الشكل المجاور x تساوي 						
	أ	10	ب	11	ج	12	د	15
٦	المثلثان في الشكل المجاور متطابقان باستعمال مسلمة 						
	أ	SAS	ب	SSS	ج	AAS	د	ASA

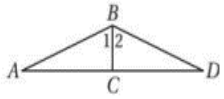
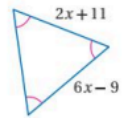
ثانياً – أجيب عن مما يلي:

1) في الشكل المجاور : أوجد قيمة x 

٢) في الشكل المجاور المثلثان متطابقان باستعمال مسلمة ..... 

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول الثانوي

١	مثلث متطابق الضلعين قياس زاويتين فيه $120^\circ, x^\circ$ قيمة x° تساوي							
	أ	30°	ب	60°	ج	120°	د	180°
٢	يصنف المثلث الذي قياسات زواياه $30^\circ, 75^\circ, 75^\circ$ على أنه مثلث							
	أ	مختلف الاضلاع	ب	قائم الزاوية	ج	متطابق الضلعين	د	متطابق الاضلاع
٣	يرمز لمسلمة تطابق مثلثين بزاويتين وضلع محصور بينهما بـ							
	أ	AAS	ب	ASA	ج	SAS	د	SSS
٤	قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الاضلاع يساوي							
	أ	50°	ب	60°	ج	70°	د	90°
٥	في الشكل المجاور $\angle A \cong \angle D$ و $\angle 1 \cong \angle 2$ أي نظرية أو مسلمة يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DBC$ 							
	أ	SAS	ب	ASA	ج	SSS	د	AAS
٦	قيمة x° في الشكل المجاور تساوي 							
	أ	3	ب	5	ج	8	د	21

ثانياً – أجيب عما يلي:

(١) في الشكل المجاور $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ و $\angle ACB \cong \angle DBC$

أكمل البرهان ذي العمودين لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DCB$

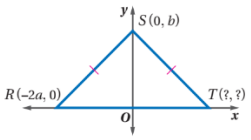
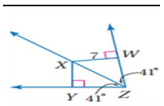
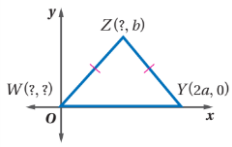
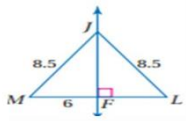
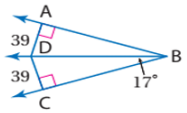
العبارات	المبررات
(١) $\overline{BC} \cong \overline{BC}$	.....
(٢) $\angle ABC \cong \angle DCB$	.....
(٣)	معطيات
(٤) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$	.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

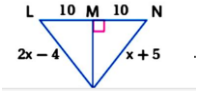
ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

المرحلة	المرحلة الثانوية		
المادة	رياضيات	الصف	الأول

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

1	إحداثيات النقطة T 							
	أ	(2a,0)	ب	(-2a,0)	ج	(a,0)	د	(-a,0)
2	أوجدي قيمة XY 							
	أ	4	ب	2	ج	7	د	5
3	إذا كانت النقاط A(2, 3) و B(5, 7)و C(2, 7)تمثل رؤوس مثلث، ما هو نوع المثلث بناءً على المسافات بين النقاط؟							
	أ	مثلث متطابق الضلعين	ب	مثلث متطابق الأضلاع	ج	مثلث مختلف الأضلاع	د	غير ذلك
4	إحداثيات النقطة W 							
	أ	(0,1)	ب	(-2a,0)	ج	(2a,0)	د	(0,0)
5	ما طول ML 							
	أ	5	ب	12	ج	6	د	3
6	ما قياس ∠ BDA 							
	أ	17 °	ب	64°	ج	34°	د	73^0

ثانياً – أجيب عن مما يلي:



1) في الشكل المجاور : أوجد قيمة x

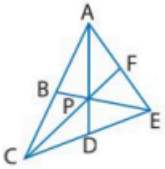
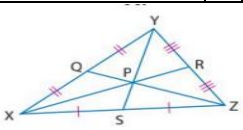
2) إذا كانت النقاط A(1, 2) و B(4, 6)و C(1, 5)تمثل رؤوس مثلث، فما هي المسافة بين النقطة A والنقطةB ؟

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

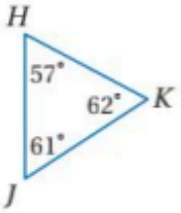
المرحلة	المرحلة الثانوية			
المادة	رياضيات	الصف	الأول	

أولاً – أختار الإجابة الصحيحة:

١	في الشكل المجاور P نقطة تقاطع القطع المتوسطة في المثلث $CF=15$ فإن $PF=$ ..... 						
	أ	3	ب	5	ج	6	د	10
٢	مركز المثلث هو نقطة تقاطع :							
	أ	القطع المتوسطة للمثلث	ب	ارتفاعات المثلث	ج	منصفات زوايا المثلث	د	الاعمدة المنصفة لأضلاع المثلث
٣	في الشكل المجاور $PR=6$ فما طول XR ؟ 							
	أ	6	ب	12	ج	18	د	24
٤	إذا كان $10cm,15cm$ طولا ضلعين في مثلث فأي مما يلي لا يمكن أن يكون محيط المثلث							
	أ	$31cm$	ب	$38cm$	ج	$29cm$	د	$49cm$
٥	أي مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث معًا؟							
	أ	$12cm,12cm,4cm$	ب	$10cm,12cm,4cm$	ج	$8cm,12cm,4cm$	د	$1cm,1cm,1cm$
٦	إذا كان $4cm,12cm$ طولا ضلعين في مثلث فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث							
	أ	$16cm$	ب	$10cm$	ج	$8cm$	د	$9cm$

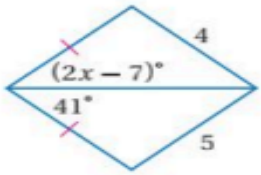
ثانياً – أجيب عن مما يلي:

١) رتب اطوال اضلاع المثلث في الشكل المجاور من الأصغر إلى الأكبر



.....

٢) أكتب متباينة تمثل مدى قيم x° في الشكل المجاور:



.....

٣) أكتب الافتراض الذي تبدأ به برهان غير مباشر في كل مما يلي:

أ) إذا كان $2x-3<7$ فإن $x<5$

ب) $m\angle A=90^\circ$

.....