

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

## ورقة عمل الأسبوع الأول

| المرحلة المتوسطة |      |      | المرحلة |
|------------------|------|------|---------|
| الثاني           | الصف | لغتي | المادة  |

أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

من أحدث الاختراعات التي غيرت حياة الإنسان السيارة الكهربائية. فقد أصبحت هذه المركبات وسيلة نقل صديقة للبيئة، حيث تعمل بالطاقة الكهربائية بدلاً من الوقود التقليدي الذي يسبب التلوث. تمتاز السيارة الكهربائية بانخفاض تكاليف تشغيلها، وصوتها الهادئ، وانبعاثاتها القليلة. كما أن شحنها أصبح أسرع مع تطور محطات الشحن، مما يجعلها أكثر عملية في الحياة اليومية. وقد دخلت هذه السيارات مجالات عدة مثل النقل العام، وخدمات التوصيل، وحتى سباقات السيارات. ومع ذلك، تواجه بعض التحديات مثل ارتفاع سعر البطارية، وقلة محطات الشحن في بعض المناطق. ومع استمرار التطوير، يتوقع أن تصبح السيارات الكهربائية الخيار الأول للمستقبل، حيث تجمع بين الراحة، والتطور التقني، والحفاظ على البيئة، مما يجعلها ثورة حقيقية في عالم النقل والمواصلات.

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- مرادف كلمة (التقني):

|                |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| ١) التكنولوجيا | ب) القديم | ج) الغريب | د) البطيء |
|----------------|-----------|-----------|-----------|

٢- الاختراع الذي يتحدث عنه النص:

|                    |                  |                       |                     |
|--------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| ١) الطائرة النفاثة | ب) القطار السريع | ج) السيارة الكهربائية | د) الدراجة الهوائية |
|--------------------|------------------|-----------------------|---------------------|

٣- الميزة البيئية الأساسية للسيارة الكهربائية:

|                  |                   |                   |                    |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| ١) التلوث العالي | ب) انبعاثات قليلة | ج) استهلاك الوقود | د) الضوضاء الشديدة |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

٤- بين كلمتي (الهادئ، الضوضاء):

|          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| ١) ترادف | ب) تضاد | ج) تقابل | د) تجانس |
|----------|---------|----------|----------|

٥- من أبرز سلبيات الوقود التقليدي:

|           |           |                 |                   |
|-----------|-----------|-----------------|-------------------|
| ١) التلوث | ب) الهدوء | ج) السعر الرخيص | د) انبعاثات قليلة |
|-----------|-----------|-----------------|-------------------|

٦- من أبرز التحديات التي تواجه السيارة الكهربائية؟

|                |                            |                     |                        |
|----------------|----------------------------|---------------------|------------------------|
| ١) كثرة التلوث | ب) انخفاض استهلاك الكهرباء | ج) كثرة محطات الشحن | د) ارتفاع سعر البطارية |
|----------------|----------------------------|---------------------|------------------------|

٧- أي من هذه ليست ميزة للسيارة الكهربائية؟

|                |                       |              |                    |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| ① صديقة للبيئة | Ⓐ تكاليف تشغيل مرتفعة | Ⓒ صوتها هادئ | Ⓓ تحافظ على البيئة |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------------|

٨- العنوان المناسب للنص :

|                       |                     |                   |           |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------|
| ① السيارة الكهربائية. | Ⓐ الطاقة الكهربائية | Ⓒ الوقود التقليدي | Ⓓ الطائرة |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------|

٩- هدف النص:

|                              |                     |  |                           |
|------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| ① مقارنة وسائل النقل القديمة | Ⓐ الحديث عن الرياضة | Ⓒ التعريف بالسيارة الكهربائية وأهميتها | Ⓓ الحديث عن فوائد الحاسوب |
|------------------------------|---------------------|--|---------------------------|

١٠- نتعلم من هذا النص:

|                   |          |          |         |
|-------------------|----------|----------|---------|
| ① استمرار التطوير | Ⓐ الجمود | Ⓒ الخمول | Ⓓ الكسل |
|-------------------|----------|----------|---------|

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الثاني

| المرحلة المتوسطة |      |      | المرحلة |
|------------------|------|------|---------|
| الثاني           | الصف | لغتي | المادة  |

أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

أصبحت التقنيات الحديثة جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، حيث تسهم في تسهيل الأعمال وتطوير المجتمعات بشكل ملحوظ. فقد غيرت طريقة التواصل بين الناس عبر وسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني، مما جعل العالم قرية صغيرة متصلة ببعضها البعض. كما لعبت دورًا مهمًا في مجالات التعليم من خلال التعلم عن بُعد والمنصات الإلكترونية التي توفر مصادر علمية متنوعة. وفي المجال الطبي، ساعدت الأجهزة الذكية والإنسان الآلي المتخصص في الجراحة على تحسين دقة العمليات وإنقاذ حياة الكثيرين. أما في الاقتصاد، فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على توسيع نطاق الأسواق وزيادة فرص العمل. ومع ذلك، تحتاج هذه التقنيات إلى استخدام واعٍ يوازن بين الفوائد والمخاطر، مثل الإدمان أو انتهاك الخصوصية. إن مستقبل البشرية يرتبط بشكل كبير بالتطور التقني، ولذلك من الضروري الاستثمار في المعرفة لضمان استخدام إيجابي يخدم الإنسان والمجتمع..

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- الفكرة الرئيسة التي يتحدث عنه النص؟

|           |          |           |                    |
|-----------|----------|-----------|--------------------|
| الزراعة ① | الفنون ② | الرياضة ③ | التقنيات الحديثة ④ |
|-----------|----------|-----------|--------------------|

٢- ماذا ساعدت وسائل التواصل الاجتماعي على تحقيقه؟

|                         |               |                 |               |
|-------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| جعل العالم قرية صغيرة ① | نشر الأمراض ② | تحسين الزراعة ③ | زيادة الفقر ④ |
|-------------------------|---------------|-----------------|---------------|

٣- ما فائدة التقنية في مجال التعليم؟

|                     |                  |                |                 |
|---------------------|------------------|----------------|-----------------|
| تقليل مصادر العلم ① | التعلم عن بُعد ② | إضعاف الطلاب ③ | إلغاء المدارس ④ |
|---------------------|------------------|----------------|-----------------|

٤- بين كلمتي ( الفوائد ، المخاطر ) :

|         |        |         |         |
|---------|--------|---------|---------|
| ترادف ① | تضاد ② | تقابل ③ | تجانس ④ |
|---------|--------|---------|---------|

٥- ماذا توفر المنصات الإلكترونية؟

|                     |                    |                  |                      |
|---------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| ألعاب ترفيهية فقط ① | مشاكل في التواصل ② | طرق لهدر الوقت ③ | مصادر علمية متنوعة ④ |
|---------------------|--------------------|------------------|----------------------|

٦- لماذا يجب أن يكون استخدام التقنيات واعيًا؟

|                  |                |                            |                  |
|------------------|----------------|----------------------------|------------------|
| ① لتقليل الفوائد | Ⓐ لمنع التواصل | Ⓒ لموازنة الفوائد والمخاطر | Ⓓ لإلغاء التعليم |
|------------------|----------------|----------------------------|------------------|

٧- بماذا يرتبط مستقبل البشرية حسب النص؟

|                 |          |          |           |
|-----------------|----------|----------|-----------|
| ① التطور التقني | Ⓐ الفنون | Ⓒ البيئة | Ⓓ الزراعة |
|-----------------|----------|----------|-----------|

٨- كيف أثرت التجارة الإلكترونية؟

|                  |                  |                |                  |
|------------------|------------------|----------------|------------------|
| ① قللت فرص العمل | Ⓐ زادت فرص العمل | Ⓒ ألغت الأسواق | Ⓓ أضعفت الاقتصاد |
|------------------|------------------|----------------|------------------|

٩- ما المخاطر المحتملة للتقنيات؟

|               |           |                 |                     |
|---------------|-----------|-----------------|---------------------|
| ① تحسين الصحة | Ⓐ الإدمان | Ⓒ زيادة التواصل | Ⓓ رفع مستوى التعليم |
|---------------|-----------|-----------------|---------------------|

١٠- ما الهدف من الاستثمار في المعرفة؟

|                     |                       |                  |               |
|---------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| ① ضمان استخدام سلبي | Ⓐ ضمان استخدام إيجابي | Ⓒ إلغاء التقنيات | Ⓓ إضاعة الوقت |
|---------------------|-----------------------|------------------|---------------|

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الثالث

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ١ | ضد كلمة ( كريم ) :   | Ⓐ لا أؤمن | Ⓑ لا أؤمن | Ⓒ لا أؤمن | Ⓓ لا أؤمن |
| ٢ | عند التحليل الإملائي لكلمة ( قراءة ) فإن حركة الحرف الذي قبل الهمزة: | Ⓐ ساكن    | Ⓑ مفتوح   | Ⓒ مضموم   | Ⓓ مكسور   |
| ٣ | جمع كلمة ( سؤال ):   | Ⓐ أسئلة   | Ⓑ أسئلة   | Ⓒ أسئلة   | Ⓓ أسئلة   |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | الهمزة المتوسطة تكتب مفردة على السطر إذا كانت مفتوحة وسبقت بحرف المد ( الألف أو الواو ) . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة بعد كسر .                           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مضمومة بعد سكون .                          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

ثالثاً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال               | م  | الجواب | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|----------------------|----|--------|-----------------------|
| ١ | ضد يتشاءم :          | أ  | حذاءان | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٢ | مثنى أحذية :         | ب  | فوائد  | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٣ | جمع عباءة :          | ج  | عباءات | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٤ | جمع فائدة :          | د  | مملوء  | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٥ | الاسم من الفعل ملأ : | هـ | يتفائل | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
|   |                      | و  | فوائد  |                       |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أكتب ما يملئ علي .

كفاءة ، هائلة ، استئناف ، براءة ، الطائرات ، قائمون ، هادئة ، مشيئة ، سئل

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الرابع

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |        |         |         |           |
|---|--|--------|---------|---------|-----------|
| ١ | الكلمة التي وقعت ظرفاً في الجملة الآتية ( تقع أهبها جنوب المملكة العربية السعودية ) هي:  | Ⓐ جنوب | Ⓑ أهبها | Ⓒ تقع   | Ⓓ المملكة |
| ٢ | الكلمة التي وقعت ظرفاً في الجملة الآتية ( توجد اليوم أجهزة رسم قلب ) هي:                 | Ⓐ توجد | Ⓑ أجهزة | Ⓒ اليوم | Ⓓ قلب     |
| ٣ | الكلمة التي وقعت ظرفاً في الجملة الآتية ( كتبت كلمات وراء كلمات تعبر عن حبي لزملائي ) هي | Ⓐ كتبت | Ⓑ كلمات | Ⓒ تعبر  | Ⓓ وراء    |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | ظرف الزمان : هو اسم منصوب على الظرفية يدل على زمان حدوث الفعل. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | ظرف المكان : هو اسم منصوب على الظرفية يدل على مكان حدوث الفعل. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | يسمى كل من ظرفي الزمان والمكان مفعولاً به.                     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أعرّف المفعول فيه .

هو اسم منصوب على الظرفية يدل على زمان أو مكان حدوث الفعل .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الخامس

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |   |               |                  |                  |                       |
|---|---|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| ١ | الفعل الناسخ الذي ينفي الجملة الاسمية هو: | ليس ①         | كان ②            | أصبح ③           | بات ④                 |
| ٢ | الجملة الاسمية تتكون من:                  | ① الفعل وفاعل | ② المبتدأ والخبر | ③ الصفة والموصوف | ④ المفضل والمفضل عليه |
| ٣ | يستخدم الحرف (لا):                        | ① للنفي       | ② الاستفهام      | ③ الأمر          | ④ النداء              |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس، لا، ما        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | جملة (ليس الفقر عيباً) نوع الجملة: طلبية منفية. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | ما: نافية وتعمل عمل ليس.                        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال                             | م  | الجواب        | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|------------------------------------|----|---------------|-----------------------|
| ١ | كيف تذاكر؟                         | أ  | أسلوب نهي     | ① ② ③ ④ ⑤             |
| ٢ | ما أجمل الفصل!                     | ب  | ما: موصولة    | ① ② ③ ④ ⑤             |
| ٣ | ما الحاسوب بأخر المخترعات الحديثة. | ج  | ما: تعجبية    | ① ② ③ ④ ⑤             |
| ٤ | لا تسرف في استهلاك الماء           | د  | ما: استفهامية | ① ② ③ ④ ⑤             |
| ٥ | قرأت ما كتبته                      | هـ | أسلوب استفهام | ① ② ③ ④ ⑤             |
|   |                                    | و  | ما: نافية     |                       |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- ما الطاقة؟

أذكر نوع ما في الجملة السابقة.

ما: استفهامية

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع السادس

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |   |                         |                              |         |                        |
|---|---|-------------------------|------------------------------|---------|------------------------|
| ١ | (الطالب كتب درسه) الفاعل في الجملة السابقة هو:      | ١ الطالب                | ٢ كتب                        | ٣ درسه  | ٤ ضمير مستتر تقديره هو |
| ٢ | علامة رفع الفاعل في جملة: (يعتز السعوديون بوطنهم) : | ١ الواو                 | ٢ الضمة                      | ٣ الألف | ٤ الياء                |
| ٣ | الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملاً) هو:               | ١ ضمير مستتر تقديره أنا | ٢ الضمير التاء المتصل بالفعل | ٣ درسي  | ٤ كاملاً               |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | الفاعل هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمجهول ، يدل على من فعل الفعل . | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | الفاعل يكون : اسماً ظاهراً ، أو ضميراً بارزاً أو ضميراً مستتراً .          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل الماضي تاء ساكنة في آخره .                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال   | م  | الجواب     | أظلل الإجابة المناسبة          |
|---|--|----|------------|--------------------------------|
| ١ | (كتب الطالبان درس) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة                      | أ  | ضمير مستتر | ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) |
| ٢ | (يحرص ذو العلم على القراءة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة             | ب  | الضمة      | ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) |
| ٣ | (المهندس صمم المبني) نوع الفاعل في الجملة السابقة هو:                      | ج  | ضمير متصل  | ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) |
| ٤ | (الطلاب يخترعون آلة) نوع الفاعل في الجملة السابقة هو:                      | د  | الألف      | ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) |
| ٥ | (فازت فاطمة الحربي بجائزة الأمن السيبراني) نوع الفاعل في الجملة السابقة هو | هـ | اسم ظاهر   | ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) |
|   |  | و  | الواو      |                                |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم ، يدل على من فعل الفعل .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الأسبوع السابع

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |                        |         |         |                             |
|---|--|------------------------|---------|---------|-----------------------------|
| ١ | (نحن فهمنا الدرس) الفاعل في الجملة السابقة هو:       | نحن ①                  | فهم ②   | الدرس ③ | الضمير (نا) المتصل بالفعل ④ |
| ٢ | علامة رفع الفاعل في جملة: ( فاز الفريق في المباراة ) | الواو ①                | الضمة ② | الألف ③ | الياء ④                     |
| ٣ | الفاعل في جملة (سعود نجح) هو:                        | ضمير مستتر تقديره هو ① | سعود ②  | نجح ③   | ضمير متصل تقديره هو ④       |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | الفاعل هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم ، يدل على من فعل الفعل . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | الفاعل يكون : اسماً ظاهراً فقط .   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل المضارع تاء متحركة في أوله .              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

ما أنواع الفاعل ؟

أنواع الفاعل : ١- اسم ظاهر ٢- ضمير متصل ٣- ضمير مستتر

رابعاً: أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسام قلب الإنسان لا غنى عنه في تشخيص أي خلل في القلب

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### ورقة عمل الأسبوع الثامن

| المرحلة المتوسطة |      |      | المرحلة |
|------------------|------|------|---------|
| الثاني           | الصف | لغتي | المادة  |

أقرأ النص ثم أجب عما يلي:

أمسك الطفل الصغير بيد أمه ذات البشرة الباهتة والثياب البالية ، ابتسم لها بحب لأنها تملك خلف هذا المظهر الرث قلباً حنوناً خفياً بالمشاعر والأحاسيس . دخل الطفل وأمه طريقاً مظلماً مزدحماً بالناس ، مما جعله يفلت يدها ويفقد وسط الزحام ، جن جنون الطفل على أمه ، وأصابته حالة انفعال شديد ، وعصفت به نوبات خوف وغضب عنيفة ، فملاً المكان بكاءً وعويلاً وهو يصرخ ويناديهما ليعود إلى حضنها ، ولم يكن ذلك أمراً ممكناً . وهنا تقدم شيخ كبير إلى الطفل وقال له : إليك يا صغيري أمّاً جديدة ، نضرة ومشرقة أنيقة الثياب ، اذهب معها إنها أمك الآن ، لكنّ الطفل المنكوب رفض هذا العرض ، إنهم يعرضون عليه أمّاً أخرى ، ولكنه يرى أمّه أجمل الأمهات وأعزهن وأعظمهن لأنها أمه . هكذا الوطن يا أبنائي يظل دوماً أعز مكان .

أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- كيف كان مظهر الأم ؟

|          |            |           |          |
|----------|------------|-----------|----------|
| Ⓐ متسخاً | Ⓑ متناسقاً | Ⓒ مهترئاً | Ⓓ أنيقاً |
|----------|------------|-----------|----------|

٢- صف حالة الطفل بعد فقدان أمه .

|       |       |           |       |
|-------|-------|-----------|-------|
| Ⓐ هلع | Ⓑ صبر | Ⓒ استسلام | Ⓓ أمل |
|-------|-------|-----------|-------|

٣- القيمة المميزة التي ظهرت في النص .

|                     |                       |                            |                        |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| Ⓐ محبة الأم لصغيرها | Ⓑ ضبط النفس عند الغضب | Ⓒ الحياة لا تعطينا ما نريد | Ⓓ الجوهر أهم من المظهر |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|

٤- عرض الشيخ الكبير على الطفل :

|              |               |             |                |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| Ⓐ التحدث معه | Ⓑ حلاً بديلاً | Ⓒ البحث معه | Ⓓ ثياباً جديدة |
|--------------|---------------|-------------|----------------|

٥- بم شبه الكاتب نوبات الغضب العنيفة ؟

|         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| Ⓐ البحر | Ⓑ الريح | Ⓒ النار | Ⓓ التراب |
|---------|---------|---------|----------|

٦- أيًا من العبارات التالية تمثل رأيًا وليس حقيقة بالنسبة للنص ؟

|                           |                            |                                     |   |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|
| ① أضع الطفل أمه في الزحام | ⒃ كانت الأم ذات بشرة باهتة | ⒉ كان على الطفل ان يتشبث بأمه جيدًا | ⒔ عرض الشيخ الكبير على الطفل استبدال الام |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|

٧- تشير كلمة المنكوب إلى :

|            |            |          |           |
|------------|------------|----------|-----------|
| ① المتضايق | ⒃ المتشائم | ⒉ المحرج | ⒔ المفجوع |
|------------|------------|----------|-----------|

٨- ترمز كلمتي ( الظلام والزحام ) في النص إلى :

|                         |                  |                   |                    |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| ① الظلام والزحام الفعلي | ⒃ الضياع والتشتت | ⒉ المعارك والحروب | ⒔ البداية والنهاية |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------------------|

٩- ما نوع الأسلوب في كلمة ( أعزهن ) :

|           |          |           |          |
|-----------|----------|-----------|----------|
| ① التوكيد | ⒃ التعجب | ⒉ التفضيل | ⒔ الترجي |
|-----------|----------|-----------|----------|

١٠- ردة فعل الطفل بعد تقديم العرض له :

|        |          |          |       |
|--------|----------|----------|-------|
| ① قبول | ⒃ معارضة | ⒉ مناقشة | ⒔ رفض |
|--------|----------|----------|-------|

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### ورقة عمل الأسبوع التاسع

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |   |       |   |       |   |      |   |           |
|---|--|---|-------|---|-------|---|------|---|-----------|
| ١ | سبب عدم رسم ألف التنوين في كلمة (رداءً) أنه اسم :    | ١ | مقصور | ٢ | منقوص | ٣ | صحيح | ٤ | ممدود     |
| ٢ | ألف التنوين تلحق آخر بعض الأسماء عند تنوينها تنوين : | ١ | فتح   | ٢ | ضم    | ٣ | كسر  | ٤ | بلا تنوين |
| ٣ | كلمة (هدى) تكتب دون ألف تنوين النصب؛ لأنها اسم :     | ١ | منقوص | ٢ | مقصور | ٣ | صحيح | ٤ | ممدود     |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | (ارتكبتُ خطأً) لم يرسم ألف التنوين في كلمة ( خطأً)؛ لأن الكلمة : تنتهي بهمزة فوق الألف              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | عند نطق التنوين فإننا ننطق نوناً مفتوحة .   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال  | م  | الجواب                | أظلل الإجابة المناسبة   |
|---|---|----|-----------------------|---|
| ١ | سبب عدم رسم ألف التنوين في كلمة (نداء) أنه اسم :  | أ  | ينتهي تاء مربوطة      | ١) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input checked="" type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) |
| ٢ | تسمى هذه الحروف ( أ، د، ذ، ر، ز، و ) :            | ب  | ينتهي بألف مقصورة     | ١) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input checked="" type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) |
| ٣ | سبب عدم رسم ألف التنوين في كلمة (ملجأ) أنه اسم :  | ج  | ينتهي بهمزة فوق الألف | ١) <input type="radio"/> ب) <input checked="" type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) |
| ٤ | سبب عدم رسم ألف التنوين في كلمة (غنى) أنه اسم :   | د  | ينتهي بحرف صحيح       | ١) <input type="radio"/> ب) <input checked="" type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) |
| ٥ | سبب عدم رسم ألف التنوين في كلمة (تقنية) أنه اسم : | هـ | ينتهي بهمزة قبلها ألف | ١) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input checked="" type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) |
|   |   | و  | حروف الانفصال         |   |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- اكتب ما يملأ علي.

فتى، بيتاً، عشاء، امرأ، مليئة، جزءاً، جزءاً، مستمداً

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع العاشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | لغتي    |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |   |          |         |          |         |
|---|---|----------|---------|----------|---------|
| ١ | (تفاهم مع حميك بلطف) استخراج اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة: | ① تفاهم  | ② مع    | ③ حميك   | ④ بلطف  |
| ٢ | (المرء كثير بأخيه) علامة جر كلمة أخيه:                          | ① الكسرة | ② الياء | ③ الفتحة | ④ الألف |
| ٣ | أشْتَهَرَ.....بكر-رضي الله عنه- بالصدق فلقب بالصديق.            | ① أبي    | ② أبا   | ③ أبو    | ④ أب    |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | (إن فاك نظيف) كلمة (فاك) من الأسماء الخمسة.                                   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | ألف أبو عثمان الجاحظ كتابًا في البخلاء. الموقع الإعرابي لكلمة (أبو): مفعول به | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | تُعرَب الأسماء الخمسة بالحروف، فترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء.       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال   | م  | الجواب                | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|--|----|-----------------------|-----------------------|
| ١ | علامات إعراب الأسماء الخمسة:                       | أ  | اسم إن منصوب          | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٢ | (إن أخاك من واساك) الموقع الإعرابي لكلمة (أخاك).   | ب  | الواو، الألف، الياء   | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٣ | (كن بارًا بأبيك) إعراب أبيك/ اسم مجرور وعلامة جره: | ج  | أبو، أخو، حمو، فو، ذو | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٤ | الأسماء الخمسة هي:                                 | د  | مجرور                 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٥ | (الحكمة تخرج من فيك) الحالة الإعرابية لكلمة (فيك)  | هـ | منصوب                 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
|   |  | و  | الياء                 |                       |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أعرب ما تحته خط . يا بني صن فاك عن النميمة .

فاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجابة ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |   |
|---|--|---|
| ١ | من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية:  | <input type="radio"/> أن<br><input checked="" type="radio"/> لا<br><input type="radio"/> إن<br><input type="radio"/> قد     |
| ٢ | ليس من أدوات نفي الجملة الفعلية:               | <input type="radio"/> لم<br><input type="radio"/> لن<br><input type="radio"/> ما<br><input checked="" type="radio"/> إن     |
| ٣ | (لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في الجملة أسلوب: | <input type="radio"/> أمر<br><input type="radio"/> نهي<br><input checked="" type="radio"/> نفي<br><input type="radio"/> مدح |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | قال صلى الله عليه وسلم: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة: فعلية خبرية منفية. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | (لم) تدخل على الفعل الماضي فتنفيه.  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | حروف نفي الجملة الفعلية: لن، لم، ما، لا.                                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

- يتكون أسلوب النفي في الجملة الفعلية من: حرف نفي وفعل.

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |         |           |          |          |
|---|--|---------|-----------|----------|----------|
| ١ | (وُزعت الصدقات) علامة رفع نائب الفاعل في الجملة:     | ① الضمة | ② الألف   | ③ الواو  | ④ الفتحة |
| ٢ | الحالة الإعرابية لنائب الفاعل:                       | ① الجر  | ② نصب     | ③ الرفع  | ④ الجزم  |
| ٣ | (شُرحَ الدرْسُ للطالب شرحًا وافيًا) حدد نائب الفاعل: | ① شُرح  | ② الدرْسُ | ③ للطالب | ④ شرحًا  |

ثانيًا: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | علامات رفع نائب الفاعل (الضمة ، الألف ، الياء) .                           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | (استفهم الطالب عن الدرْسِ) عند بناء الفعل للمجهول نقول: استفهم عن الدرْسِ. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | نائب الفاعل: اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول .                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثًا: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال  | م  | الجواب        | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|---|----|---------------|-----------------------|
| ١ | (أختير المتسابقان) علامة رفع نائب الفاعل في الجملة:               | أ  | الواو         | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٢ | (دُهِشَ الحاضرون عند رؤية الطالب متأخرا) علامة إعراب نائب الفاعل: | ب  | الكسرة        | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٣ | عند بنائه للمجهول يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره .                  | ج  | الفعل الماضي  | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٤ | (تُمدح السيئات بالحسنات) علامة رفع نائب الفاعل في الجملة:         | د  | الفعل المضارع | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
| ٥ | عند بنائه للمجهول يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره .                  | هـ | الضمة         | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥           |
|   |   | و  | الألف         |                       |

رابعًا: أجب عن السؤال الآتي:

- أعرب ما تحته خط . كوفي المجتهدون على إنجازهم.

المجتهدون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |   |   |                     |   |
|---|---|---|---------------------|---|
| ١ | في كلمة ( شيء ) رسمت الهمزة على :                                 |   |                     |   |
| ① | السطر   | Ⓐ | الياء               | Ⓔ |
| ٢ | كلمة ( نشأ ) رُسمت الهمزة على الألف؛ لأن حركة الحرف الذي قبلها :  |   |                     |   |
| ① | ضممة  | Ⓐ | فتحة                | Ⓔ |
| ٣ | سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة ( موانئ ) على هذه الصورة؛ لأن : |   |                     |   |
| ① | الهمزة مكسورة   | Ⓐ | الهمزة ساكنة        | Ⓔ |
|   |   | Ⓒ | ما قبل الهمزة ساكن  | Ⓕ |
|   |   | Ⓓ | ما قبل الهمزة مكسور | Ⓖ |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | تُرسَم الهمزة المتطرفة بحسب حركة الهمزة .  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | ( يكافئ ، شاطئ ، مبادئ ) رسمت الهمزة في هذه الكلمات على الياء؛ لأن ما قبلها مكسور. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٣ | حروف المد ( الألف ، الواو ، الياء ) حروف ساكنة .                                   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

| م | السؤال   | م  | الجواب     | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|--|----|------------|-----------------------|
| ١ | كلمة ( أخطأ ) رُسمت الهمزة على الألف؛ لأن حركة الحرف الذي قبلها  | أ  | ضممة       | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٢ | كلمة ( جرؤ ) رُسمت الهمزة على الواو؛ لأن حركة الحرف الذي قبلها   | ب  | حروف المد  | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٣ | كلمة ( جزء ) رُسمت الهمزة على السطر؛ لأن حركة الحرف الذي قبلها   | ج  | فتحة       | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٤ | كلمة ( تكافئ ) رُسمت الهمزة على الياء؛ لأن حركة الحرف الذي قبلها | د  | كسرة       | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
| ٥ | تعد ( الألف ، الواو ، الياء ):                                   | هـ | سكون       | Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ             |
|   |  | و  | حروف النصب |                       |

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي:

- أكتب ما يُملئ عليّ :

يبتدىء ، شيء ، عبء ، أجزاء ، قرأ ، التهيؤ ، مبدأ ، مرفأ ، أشياء ، ضوء ، امرؤ ، التكافؤ ، دفع .

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |                               |               |                       |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|
| ١ | (نالت) فعل ماضي بدلالة قبوله: |               |                       |
| ① | نون التوكيد                   | Ⓐ تاء المتكلم | Ⓒ تاء التأنيث الساكنة |
| ٢ | التوكيد اللفظي:               |               |                       |
| ① | نفسه                          | Ⓐ كلها        | Ⓒ الكرم الكرم         |
| ٣ | الفعل (سعى) فعل:              |               |                       |
| ① | مثال                          | Ⓐ أجوف        | Ⓒ ناقص                |

٤ أمضى ابن تيمية ..... حياته في إفاضة الناس بعلمه وجهاده. اختر الكلمة المناسبة وتفيد معنى التوكيد:

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| ① | عينه  | Ⓐ كله     | Ⓒ بعضه   |
| ٥ | عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن (كلها) قد أضافت للجمله معنى: |           |          |
| ① | النفي   | Ⓐ التوكيد | Ⓒ التمني |
| ٦ | فَقَدَ العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:             |           |          |
| ① | فقد   | Ⓐ العالم  | Ⓒ الأمير |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال   | ص                                | خ                                |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | كل المواطنين يقفون جنباً إلى جنب وقت المصائب. (كل) لفظة توكيد معنوي. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | (جرى، وجد، نام) نوع الأفعال المناسب بنفس الترتيب: ناقص، أجوف، مثال.  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

ثالثاً: أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

اجمع لأسماء رضي الله عنها من خصائل الخير وسمائل الفضل وقوة البأس ما فاصه حسناً

## أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

### إجابة ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

| المرحلة المتوسطة |      | المرحلة |
|------------------|------|---------|
| الثاني           | الصف | المادة  |

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

|   |  |
|---|--|
| ١ | (كرم المعلم الطالبين في نهاية العام) اختر علامة النصب المناسبة للمفعول به مما يلي :    |
| ① | الفتحة   |
| ② | الكسرة   |
| ③ | الألف  |
| ④ | الياء  |
| ٢ | (قرأ الطالب مجلدات عديدة) . المفعول به في الجملة:                                      |
| ① | قرأ  |
| ② | الطالب   |
| ③ | مجلدات   |
| ④ | عديدة  |
| ٣ | بايع المسلمون .....بكر بالخلافة بعد رسول الله ﷺ. اختر مما يلي ليكون مفعولاً به صحيحاً: |
| ① | أبا  |
| ② | أبو  |
| ③ | أبي  |
| ④ | أب   |

ثانياً: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال  | ص                                | خ                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | المفعول به هو اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل . | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ٢ | تنصب الأسماء الخمسة بالواو .                              | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | ينصب جمع المذكر السالم والمثنى بالياء .                   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أعرب ما تحته خط .

سلم المعلم أخاك جائزة التفوق العلمي .

أخاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

٢- أكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

قال تعالى: ﴿إِنْ بَدَأُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفِلُوهَا وَتُؤَنِّسُوهَا لِلْفُقَرَاءِ فَهِوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ البقرة (٢٧١)