

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الأول

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
		ثالث ثانوي (صحي)

١	العملية التي تُتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل	<input type="radio"/> التلقي	<input type="radio"/> التفاضل	<input type="radio"/> التنافس	<input checked="" type="radio"/> التواصل
٢	يمكن تبادل الرسائل بين موظف الرعاية الصحية والمريض بـ :	<input type="radio"/> طريقة واحدة	<input type="radio"/> طريقتين	<input type="radio"/> ثلاثة طرق	<input checked="" type="radio"/> أربعة طرق
٣	التواصل الفعال بين موظف الرعاية الصحية والمريض يجب أن ينبع من :	<input type="radio"/> الصراحة الجارحة	<input checked="" type="radio"/> التعاطف الصادق والإهتمام الحقيقي	<input type="radio"/> أداء الواجب فقط	<input type="radio"/> إستجابة لأوامر الطبيب المختص

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	السبب الجذري لما يقارب من ٦٦% من الأخطاء الطبية هو ضعف تواصل أعضاء الفريق.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ثبت أن التواصل الجيد يبطئ من سرعة تعافي المرض	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أعلل سبب رهبة المرضى من التحدث لموظفي الرعاية الصحية ..

➤ تلقي نتائج اختبار سيئة.

➤ اكتشاف حالات طبية خطيرة لدى المرضى.

➤ الخوف من الشعور بالألم وعدم الراحة أثناء العلاج.

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الأول

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	ثالث ثانوي (صحي)	

١	من الأمثلة على الأسئلة المغلقة:			
	هل تصف الألم بأنه حاد ، نابض ، مستمر؟	<input type="radio"/>	متى شعرت بالألم لأول مره؟	<input type="radio"/>
	هل تتناول أدوية؟	<input checked="" type="radio"/>	كيف سقطت؟	<input type="radio"/>
٢	الحاسة المستخدمه للكشف عن الروائح الغير اعتيادية الخارجة من الفم أو الجروح هي:			
	الشم	<input checked="" type="radio"/>	البصر	<input type="radio"/>
	التذوق	<input type="radio"/>	اللمس	<input type="radio"/>
٣	الملاحظات التي لا يمكن رؤيتها أو الشعور بها وعادة ما تكون هذه الملاحظات عبارة عن تصريحات يدلي بها المريض ويجب الإبلاغ عنها بنفس وصف المريض.			
	موضوعية	<input type="radio"/>	ذاتية	<input checked="" type="radio"/>
	إلكترونية	<input type="radio"/>	نفسية	<input type="radio"/>

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	قد يشكل التنوع الثقافي حاجزا آخر من الحواجز التي تحول دون التواصل	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يكتفى بالإصغاء إلى المريض دون تدوين الملاحظات عنه	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أعدد الظروف الإستثنائية التي يسمح فيها بنشر معلومات سجلات الرعاية الصحية:

....لحماية الأشخاص.....

....لحماية المجتمع.....

....لحماية أكبر عدد من السكان من الضرر.....

....لغرض الحصول على نتيجة أفضل للعلاج.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الثالث

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	ثالث ثانوي (صحي)	

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	من الأمثلة على لغة الجسد السلبية:	<input type="radio"/> الإقتراب من المريض اذا كان يقف بعيداً	<input type="radio"/> تعابير الوجه المنفتحة الدافئة	<input type="radio"/> النظر إلى الشخص وتوجيه الجسد له	<input checked="" type="radio"/> تكتيف الذراعين
٢	من نتائج لغة الجسد الإيجابية:	<input type="radio"/> عدم تجاوب المريض	<input type="radio"/> قلة إهتمام المريض	<input checked="" type="radio"/> تشجيع تبادل المعلومات والرائل بين المثقف الصحي والمريض	<input type="radio"/> عدم التصديق ونفاذ الصبر
٣	من الأمثلة على لغة الجسد الإيجابية:	<input checked="" type="radio"/> الميلان قليلاً نحو الشخص المخاطب	<input type="radio"/> شد القبضة	<input type="radio"/> هز الكتفين	<input type="radio"/> التوجه بالنظر بعيداً عن المخاطب

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	ليس من الضروري إعلام المريض بالغرض من الحقنة المعطاة له .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	الإستماع الفعال هو التركيز الكامل على مايقوله المتحدث .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س3: أعدد عناصر التواصل الثلاثة:

- الرسالة.....
- المرسل.....
- المستقبل.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الرابع

الثانوية			المرحلة
الثالث ثانوي (صحي)	الصف	مبادئ الرعاية الصحية	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	من أنواع التواصل اللفظي:	<input type="radio"/> الإيماءات	<input type="radio"/> لغة الجسد	<input type="radio"/> تعابير الوجه	<input checked="" type="radio"/> الكلام
٢	فقدان القدرة على الكلام هو:	<input type="radio"/> الزهايمر	<input checked="" type="radio"/> الحبسة الكلامية	<input type="radio"/> التواصل العلاجي	<input type="radio"/> التغذية الراجعة
٣	يمثل الإستجابة العاطفية للإستياء أو الإنزعاج الشديد بسبب خطأ متصور	<input type="radio"/> الغضب	<input type="radio"/> الحزم	<input type="radio"/> الخجل	<input type="radio"/> الفرح

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	عملية الإستماع عملية غير نشطة لانحتاج فيها إلى أي مجهود عقلي	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	يجب التحدث ببطء وبصوت معتدل مع المرضى المشوشون والمتألمون	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أصل طرق التغذية الراجعة في العامود (أ) مع ما يناسبها من عبارات في العامود (ب) :

م	طرق التغذية الراجعة (أ)	م	العبارات (ب)	أظلل الاجابة المناسبة
١	إعادة الصياغة	أ	كم عمرك؟	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٢	التعبير	ب	أخبرني عن نوع المواقف التي تشعر فيها بالألم؟	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٣	طرح الأسئلة	ج	فهمت أنك عانيت كل هذا الألم خلال الأسبوعين الماضيين هل هذا صحيح؟	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٤	طلب الأمثلة	د	هل يمكنك سرد الخطوات الثلاث التي ستقوم بها عند أخذ الدواء؟	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٥	إعادة التدريس	هـ	تقول أنه يصعب عليك أخذ الدواء في نفس الوقت كل يوم بسبب ... (توقف مؤقت)	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
٦	التهينة	و	تمنيتي لك بالشفاء العاجل	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الخامس

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	ثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	الرعاية المتقدمة لكبار السن هي:	رعاية المراهقين <input type="radio"/>	رعاية الأيتام <input type="radio"/>	رعاية الأطفال <input type="radio"/>	رعاية المسنين <input checked="" type="radio"/>
٢	أدى التقدم في تشخيص وعلاج أمراض القلب والضغط والسكري إلى :	تكاليف إضافية <input type="radio"/>	تدهور الوضع الصحي <input type="radio"/>	تحسين الصحة العامة <input checked="" type="radio"/>	التلوث البيئي <input type="radio"/>
٣	يتمتع الأشخاص المتقاعدين بـ :	حياة إجتماعية <input type="radio"/>	المشاركة في السفر <input type="radio"/>	هوايات متعددة <input type="radio"/>	جميع ما ذكر <input checked="" type="radio"/>

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يتوقع أن يعيش اليوم معظم الأشخاص حتى السبعينات من عمرهم.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	من الحقائق المعروفة أن جميع المسنين سيفقدون ذاكرتهم	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أعدد بعض الخرافات حول الشيخوخة:

- أي شخص فوق عمل ٦٥ يعتبر مسن
- كبار السن غير مؤهلين لاتخاذ القرارات
- يفقد جميع المسنين ذاكرتهم
- لا يرغب كبار السن في العمل

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع السادس

الثانوية			المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف	ثالث ثانوي (صحي)

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	من آثار الشيخوخة على الجلد ظهور بقع لونها أصفر داكن أو بني تعرف بـ:	<input type="radio"/> الهباق	<input type="radio"/> الصدفية	<input type="radio"/> الحساسية	<input checked="" type="radio"/> النمش الشيخوخي
٢	فقدان الكالسيوم والمعادن الأخرى من العظام مما يجعل العظام هشّة وأكثر عُرضة للكسر يعتبر:	<input checked="" type="radio"/> هشاشة عظام	<input type="radio"/> إتهاب عظام	<input type="radio"/> كساح	<input type="radio"/> إلتواء مفصل
٣	من الأعراض التي تؤكد ضعف الجهاز الدوري لدى المسنين:	<input type="radio"/> الضعف والدوار	<input type="radio"/> التتميل في الأطراف	<input type="radio"/> زيادة معدل ضربات القلب	<input checked="" type="radio"/> جميع ما ذكر

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
<input type="checkbox"/>	إرتداء الجوارب الضاغطة أو البنطال الضيق يساعد على منع تكوين التخثرات الدموية	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	مرض انتفاخ الرئة يفقد الحويصلات الهوائية مرونتها	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أعدد الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي:

.....انتفاخ الرئة - الربو - إتهاب القصبات الهوائية - ضيق التنفس.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع السابع

الثانوية		المرحلة
المادة	أنظمة الرعاية الصحية	الصف
	الثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	قد لا يتذكر الفرد ما تناوله على الإفطار ولكنه يتذكر قائمة حفل تقاعده بأكملها يعتبر:	<input type="radio"/>	زهaimer	<input type="radio"/>	فقدان ذاكرة كلي المدى	<input type="radio"/>	فقدان ذاكرة طويل المدى	<input checked="" type="radio"/>	فقدان ذاكرة قصير المدى
٢	هي حالة تصبح فيها عدسة العين الشفافة غائمة أو معتمة:	<input type="radio"/>	العمى الجزئي	<input checked="" type="radio"/>	إعتام عدسة العين	<input type="radio"/>	المياه الزرقاء	<input type="radio"/>	إنفصال الشبكية
٣	فقدان المقوية العضلية في المثانة يؤدي إلى:	<input checked="" type="radio"/>	السلس البولي	<input type="radio"/>	احتباس السوائل	<input type="radio"/>	إلتهاب الكلى	<input type="radio"/>	حصى الكلى

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
<input type="checkbox"/>	المرض الأكثر شيوعاً في كبار السن هو الزرق ((المياه الزرقاء))	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	زيادة سرعة الحركة الدودية في الأمعاء تعمل على إنتفاخ البطن وتكون الغازات	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أعدد الإجراءات التي تساعد في تحسين الرؤية لدى كبار السن:

-إستخدام نظارة طبية.....
-تكبير خط الهاتف.....
-المراجعة الدورية لطبيب العيون.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الثامن

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
ثالث ثانوي (صحي)		

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	قبول المرضى ونقل إجراء خروج المقيمين أحد مسؤوليات:	<input type="radio"/> الطبيب	<input checked="" type="radio"/> الممرض	<input type="radio"/> المتقف الصحي	<input type="radio"/> موظف التأمين
٢	يجب على الممرض:	<input type="radio"/> إغلاق الباب والستارة على المريض	<input type="radio"/> مساعدة المريض في ارتداء الملابس	<input type="radio"/> طمأننة المريض	<input checked="" type="radio"/> جميع ما ذكر

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يسبب الانتقال من غرفة إلى غرفة أو وحدة إلى وحدة التوترنذوي المريض	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	لايلزم إلقاء التحية على المريض ولا التعريف بالنفس من قبل الممرض	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ثانياً: أقرن التعريف في العمود (أ) بما يناسبه من أدوات في العمود (ب):

م	التعريف (أ)	م	الأداة (ب)	أظلل الإجابة المناسبة
1	سرير مرتب بعد تخريج المريض إلى حين وصول مريض آخر	أ	ملاءات السحب	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	سرير ذو أغطية تطوى على شكل مروحة كترحيب بالمريض الجديد	ب	الحامل الواقي	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	سرير يتم استخدامه من قبل المريض	ج	سرير مشغول	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	قطعة توضع تحت الملاءة العلوية لمنع تلامسها مع جسم المريض	د	سرير مفتوح	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	أنصاف ملاءات تستبدل عند اتساخها بسهولة دون الحاجة إلى تغيير الملاءة السفلية للسرير	هـ	سرير مغلق	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع التاسع

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	ثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	اختيار الوضعية الصحيحة لأجزاء جسم المريض بالنسبة لبعضها البعض هو:	<input type="radio"/> التطبيق	<input checked="" type="radio"/> المحاذاة	<input type="radio"/> المواسة	<input type="radio"/> التمريض
٢	قرحة الضغط أو قرحة الفراش تنتج عن:	<input type="radio"/> عدم نظافة الملاءة	<input checked="" type="radio"/> الضغط المطول على أحد الأوعية الدموية	<input type="radio"/> حشرات الفراش	<input type="radio"/> استخدام أدوية خاطئة
٣	يتم تقليب المريض وتغيير وضعيته كل:	<input type="radio"/> ساعة	<input checked="" type="radio"/> ساعتين	<input type="radio"/> ثلاثة ساعات	<input type="radio"/> أربعة ساعات

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تساعد وسادة القدم الوقائية في منع قرح الفراش التي تصيب القدم	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	لاتصالب الساقين إذا كان المريض قد خضع لعملية في الورك	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أعدد فوائد تقليب المريض .

.....تمارين للعضلات - تقليل الإحتقان الرئوي - تنشيط الدورة الدموية - الوقاية من قرحات الضغط - توفير الراحة للمريض.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع العاشر

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	الثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	الطفح الجلدي لدى كبار السن هو دلالي على:	<input type="radio"/> ارتفاع ضغط الدم	<input checked="" type="radio"/> التحسس ضد دواء معين	<input type="radio"/> انخفاض ضغط الدم	<input type="radio"/> مرض السكري
٢	العلامة الأولى لقرحة الفراش هي اللون :	<input type="radio"/> الأحمر	<input checked="" type="radio"/> الأزرق	<input type="radio"/> الأصفر	<input type="radio"/> البرتقالي
٣	اللون الأصفر في الجلد أو ما يسمى (اليرقان) هو علامة على مرض :	<input checked="" type="radio"/> الكبد	<input type="radio"/> البنكرياس	<input type="radio"/> القلب	<input type="radio"/> الجلد

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	ليس من المهم مراقبة فروة شعر المريض أو رأسه	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	يحبذ تدليك المرات كل ثمانية ساعات على الأقل	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أعد فوائد تنشيط شعر المريض من الأسفل إلى الأعلى:

تنشيط الدورة الدموية

الحفاظ على لمعان الشعر

فك تشابكات الشعر حتى لا تزداد سوءاً

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

الثانوية			المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف	ثالث ثانوي (صحي)

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	يجب استخدام	عند تغذية المريض إذا كان يعاني من عسر البلع:
<input type="radio"/>	المعلقة	<input type="radio"/> اليد <input type="radio"/> الكوب <input checked="" type="radio"/> المصاصات
٢	في حال رغبة المريض بتناول طعام سكري يفضل أن يقدم له :	
<input checked="" type="radio"/>	تمر	<input type="radio"/> مشروب غازي <input type="radio"/> شوكولاتة بيضاء <input type="radio"/> شوكولاتة بالحليب
٣	يشير مصطلح الإفراغ إلى :	
<input checked="" type="radio"/>	تفريغ المثانة البولية	<input type="radio"/> الإرتجاع المريئي <input type="radio"/> الإستفراغ <input type="radio"/> الغثيان

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

ع	السؤال	ص	خ
١	يجب تنوع الأطعمة بين السائل والصلب للمريض	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	يجب إضافة الكثير من الألياف للوجبة الغذائية لتفادي حدوث الإمساك عند كبار السن	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أعد الخدمات المقدمة للمريض قبل تناول وجبته:

- مساعدة المريض في غسل يديه
- المساعدة في نظافة الفم وطقم الأسنان إن وجد
- شرح أسباب تأخر الوجبة بسبب أشعة سينية أو ماشابه
- تقريب الوجبة من المريض عبر طاولة متحركة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

الثانوية			المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف	ثالث ثانوي (صحي)

س ١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	من القياسات الروتينية المهمة للرضع :	<input type="radio"/> ضغط الدم	<input checked="" type="radio"/> الطول والوزن	<input type="radio"/> نسبة السكر	<input type="radio"/> نسبة الفيتامينات
٢	ماهي وظيفة المثانة؟	<input type="radio"/> إفراغ البراز	<input type="radio"/> الإحتفاظ المؤقت بالطعام	<input type="radio"/> تنظيم السكر	<input checked="" type="radio"/> إحتفاظ مؤقت بالبول
٣	ماهي وظيفة المستقيم في القولون ؟	<input checked="" type="radio"/> جمع الفضلات تمهيداً لخروجها من الجسم	<input type="radio"/> خفض نسبة السكر في الدم	<input type="radio"/> تنظيم الأملاح في الجسم	<input type="radio"/> المحافظة على درجة حرارة الجسم

س ٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تستخدم قياسات الطول والوزن لتحديد ما إذا كان المريض يعاني من السمنة أو النحافة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	لابد من فحص الرضع بانتظام للتأكد من تطور النمو	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً : أقرن الوظائف في العمود (أ) مع الأجهزة الخاصة بها في العمود (ب)

م	الوظائف (أ)	م	الجهاز (ب)	أظلل الاجابة المناسبة
1	قياس ضغط الدم	أ	الترمومتر	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
2	التأكد من ورم سرطاني	ب	جهاز تخطيط القلب	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
3	الكشف عن الكسور والإلتهابات في الجسم	ج	الأشعة السينية	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
4	قياس وظائف القلب	د	أشعة الماموغرام	أ () ب () ج () د () هـ () و ()
5	قياس حرارة المريض	هـ	جهاز الضغط الزئبقي والإلكتروني	أ () ب () ج () د () هـ () و ()

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	الصف
	ثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	يعد إجراءً جراحياً تنشأ فيه فتحة في جدار البطن للإخراج:	<input type="radio"/> القسطرة	<input checked="" type="radio"/> الفغر	<input type="radio"/> الفتق	<input type="radio"/> القرحة
٢	يتم إجراء فغر اللفائفي في حال:	<input checked="" type="radio"/> عدم خروج الفضلات	<input type="radio"/> ضيق التنفس	<input type="radio"/> نزيف الجروح	<input type="radio"/> ارتفاع ضغط الدم
٣	من الحالات التي تتطلب إجراء الفغر:	<input checked="" type="radio"/> التهاب القولون التقرحي	<input type="radio"/> ارتفاع السكر	<input type="radio"/> انخفاض الضغط	<input type="radio"/> ضيق التنفس

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يجب العناية بالفغر لتجنب حدوث تهيجات أثناء التبول	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	لا يلزم إرتداء القفارات عند إفراغ كيس التصريف أو العناية بالفغر	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أعدد الحالات التي تحتاج إلى الفغر:

الأورام - سرطان المثانة - علاج العيوب الخلقية - التهاب القولون التقرحي - انسداد الأمعاء

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

الثانوية			المرحلة
ثالث ثانوي (صحي)	الصف	أنظمة الرعاية الصحية	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	توضع ملصقات العينات على :	<input checked="" type="radio"/> حاوية العينة	<input type="radio"/> غطاء العينة	<input type="radio"/> ورقة خارجية	<input type="radio"/> باركود
٢	إذا لم يتم إرسال عينة البول في الوقت المحدد يمكن تخزينها في :	<input type="radio"/> المختبر	<input type="radio"/> المعمل	<input checked="" type="radio"/> الثلجة	<input type="radio"/> المنزل
٣	تجمع عينات البول والبراز في:	<input type="radio"/> مناديل ورقية	<input type="radio"/> كوب ورقي	<input type="radio"/> أنبوب	<input checked="" type="radio"/> أكياس بيولوجية

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	تتطلب بعض عينات فحص البول جمع البول لمدة ٢٤ ساعة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	يستخدم البول المحفوظ لمدة ٢٤ ساعة في فحص وظائف الكلى	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أعد البيانات التي يجب أن تُكتب على ملصقات العينات :

١- نوع العينة

٢- الفحص المطلوب

٣- اسم المريض - رقم الغرفة

٤- اسم الطبيب

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

الثانوية		المرحلة
المادة	مبادئ الرعاية الصحية	المادة
الصف	الثالث ثانوي (صحي)	

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	يحصل الدم على إمداده من الأكسجين بنسبة ٢٣% من :	<input type="radio"/> الجسم	<input type="radio"/> الغذاء	<input type="radio"/> الهرمونات	<input checked="" type="radio"/> الهواء
٢	من طرق إعطاء الأكسجين:	<input type="radio"/> الأنبوب	<input checked="" type="radio"/> القناع	<input type="radio"/> الإبرة	<input type="radio"/> الأدوية
٣	تستخدم الخيمة التنفسية لإعطاء الأكسجين لـ:	<input checked="" type="radio"/> الأطفال والرضع	<input type="radio"/> المراهقين	<input type="radio"/> كبار السن	<input type="radio"/> الشباب

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	يجب أن يغطي قناع الأكسجين الأنف فقط	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢	تتكون القنية الأنفية من فتحة تنفس واحدة فقط	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س٣: أعدد علامات نقص الأكسجين في الجسم؟

١- التنفس السريع والسطحي

٢- النبض السريع

٣- الاضطراب

٤- القلق والزرقة