

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### إجابة ورقة عمل الأسبوع الأول

الثانوية			المرحلة
الثاني الثانوي	الصف	الكفايات اللغوية	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	المبتدأ والخبر	الفعل والفاعل	الاسم والفعل	الصفة والموصوف	
٢	ركنا الجملة الفعلية هما :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	الفعل والمفعول	الفعل والفاعل أو نائبه	الفاعل والحال	الفعل والناصب	
٣	من الأفعال الناسخة :	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	كان وأصبح ولعل	ليت وصار وأن	أضحى وأمسى وظل	كان ولكن وكان	

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	الطلاب يجتهدون في دراستهم . الفعل يجتهدون مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	من أدوات نصب المضارع أن ولن .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أجب على ما يلي :

أ- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

(١) العلم نور العلم : . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .. نور : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(٢) بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يُبن ملك على جهل وإقلال

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة بين : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

ب- أكمل ما يلي بفعل مضارع مناسب :

الطالبان يحرصان على المذاكرة .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثاني

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	كفايات لغوية 1-2

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	اسم أو فعل مسبوق بحرف عطف، يتبع ما قبله في الإعراب :	<input checked="" type="radio"/> المعطوف	<input type="radio"/> البدل	<input type="radio"/> التوكيد	<input type="radio"/> النعت
2	قال تعالى: " وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا " ما تحته خط يعرب :	<input type="radio"/> نعتاً	<input checked="" type="radio"/> بدلاً	<input type="radio"/> معطوفاً	<input type="radio"/> توكيداً
3	في قوله تعالى : " فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ " ما تحته خط يعرب :	<input type="radio"/> نعت	<input type="radio"/> بدل	<input checked="" type="radio"/> توكيد	<input type="radio"/> حال

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	قرأت الكتاب <b>نصفه</b> . ما تحته خط في المثال يعرب بدل بعض من كل .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	حضر الطلاب <b>جميعهم</b> . ما تحته خط في المثال توكيد لفظي.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجب على ما يلي :

أ- أكمل الجمل التالية بالتابع المطلوب واضبطه بالشكل :

(1) ظهر الحق **ظهر الحق** ... ( توكيد لفظي )

(2) قرأت الكتاب **المفيد** ( نعت )

(3) أعجبت بالخطيب **فصاحته** ( بدل اشتمال )

ب- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

(1) أقبل المدير **والوكيل**. معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(2) أعجبت بالكتاب، **كتاب** اللغة العربية . بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثالث

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	يا سامعاً المنادي أجب . نوع المنادى في هذا المثال :	<input type="radio"/>	علم مفرد	<input checked="" type="radio"/>	شبيه بالمضاف	<input type="radio"/>	مضاف	<input type="radio"/>	نكرة غير مقصودة
2	ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا ! الأسلوب في هذا المثال :	<input type="radio"/>	استثناء	<input type="radio"/>	نداء	<input checked="" type="radio"/>	تعجب	<input type="radio"/>	عدد
3	حفظ الطالب القصيدة لإبيتين . المستثنى في هذا المثال نوعه :	<input type="radio"/>	تام منفي	<input type="radio"/>	ناقص منفي	<input type="radio"/>	مفرغ	<input checked="" type="radio"/>	تام مثبت

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	قرأ الطالب خمسة عشر كتاباً .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	في الفصل سبعة طالب .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

س3: أجيب على مايلي :

أ- الحديقة جميلة . أسلوب التعجب من هذه الجملة : **ما أجمل الحديقة !**

ب- حضر إلى الفصل 16 طالباً . أعيد كتابة استخدام الجملة مستخدماً الحروف مكان الأرقام

..... **حضر إلى الفصل ستة عشر طالباً** .....

ج- زرت أصدقائي إلا **صديقاً** أضع مستثنى مناسباً في المكان الخالي وأضبطه بالحركات.

د- يا طالب العلم اجتهد . نوع المنادى في هذا المثال **منادى مضاف**

هـ- ما أجمل السماء ! إعراب ما تحته خط هو : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الرابع

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من الكلمات التي تزداد في آخرها الواو:	أ <input type="radio"/> كتبوا	ب <input checked="" type="radio"/> عمرو	ج <input type="radio"/> يدعو	د <input type="radio"/> المرجو
2	يجب ألا تهمل في واجباتك : كلمة ألا مكونة من :	أ <input checked="" type="radio"/> أن + لا النافية	ب <input type="radio"/> أن + لا النافية	ج <input type="radio"/> أن + لا النافية	د <input type="radio"/> إن + لا النافية
3	اتجه الحاج بعد الطواف إلى:	أ <input type="radio"/> المسعا	ب <input checked="" type="radio"/> المسعى	ج <input type="radio"/> المسعى	د <input type="radio"/> المسعى

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	سافر الوزير إلى <u>يلحكا</u> .	أ	رسمت ألف قائمة لأن أصلها واو.	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	<u>بخارى</u> مدينة معروفة .	ب	رسمت قائمة؛ لأنها علم أعجمي.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	<u>دعا</u> المؤمن ربه بإخلاص .	ج	رسمت على صورة (ى) لأنها أكثر من ثلاثة	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	زرت صديقي في <u>المستشفى</u>	د	علم أعجمي مستثنى رسم على صورة (ى)	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	احرص <u>على</u> العلم	هـ	اسم مبني مستثنى رسم على صورة (ى)	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input checked="" type="radio"/> و
		و	رسمت على صورة (ى) لأنه حرف مستثنى.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً : أصوب الخطأ في العبارات التالية :

1- مهمى تعمل من خير تجده . التصويب : **مهما تعمل من خير تجده .**

2- واصلت الاجتهاد حتا حققت النجاح . التصويب : **واصلت الاجتهاد حتى حققت النجاح .**

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الخامس

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	من الكلمات التي تحذف فيها الألف كتابة لا نطقاً :	أ <input checked="" type="radio"/> هذان	ب <input type="radio"/> هاتان	ج <input type="radio"/> كتبوا	د <input type="radio"/> دعا
2	تحذف الألف من كلمة ابن إذا :	أ <input type="radio"/> جاءت أول الكلام	ب <input checked="" type="radio"/> وقعت بين علمين	ج <input type="radio"/> لم تسبق بعلم	د <input type="radio"/> جاءت آخر السطر
3	تزداد الواو كتابة ولا تنطق في حالات منها :	أ <input type="radio"/> أول	ب <input type="radio"/> يدعون	ج <input checked="" type="radio"/> أولاء	د <input type="radio"/> يلعبون

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	الطلاب لم يهملوا واجباتهم، مثال على الألف الفارقة التي تكتب ولا تنطق.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	لم يكتب زيد بتعلم القليل، مثال على حذف ياء الاسم المنقوص.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	فتى تم فيه ما يسر صديقه .....على أن فيه ما يسوء <u>الأعاديا</u> مثال على ألف الإطلاق.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أصوب الخطأ في العبارات التالية :

- 1- باسم الله الرحمن الرحيم.
  - 2- خرجت مبكراً لكن الطريق مزدحم .
- ب- أكمل كما يطلب مني :

(1) قرأت **كتاباً** من كتب التاريخ . أكمل بكلمة تحتوي على ألف زائدة بسبب تنوين النصب .

(2) كان عمر **بن** الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين . أضع كلمة ( ابن ) مكان النقاط وأغير ما يلزم.

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع السادس

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	أيُّ العبارات التالية تعد مثالاً على الوصل في الرسم الإملائي؟	أ <input type="radio"/> من مَنْ اشترت الكتاب؟	ب <input type="radio"/> أذاكر في البيت	ج <input checked="" type="radio"/> أسرع لكيلا تتأخر	د <input type="radio"/> ادع إلى الخير.
2	في قولنا: لا تسأل <u>عما</u> لا يعنك . الوصل فيما تحته خط بين:	أ <input type="radio"/> عن وما الاستفهامية	ب <input checked="" type="radio"/> عن وما الموصولة	ج <input type="radio"/> عن وما النافية	د <input type="radio"/> عن وما الشرطية
3	في قوله تعالى: " عم يتساءلون " التغيير الذي حدث عند الوصل في كلمة " عم ":	أ <input type="radio"/> حذف نون عم	ب <input type="radio"/> حذف ألف ما	ج <input checked="" type="radio"/> حذف نون عن وألف ما	د <input type="radio"/> لم يحدث تغيير

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	<u>لبيتنا</u> نافذة كبيرة . ما تحته خط ثلاث كلمات هي اللام وبيت والضمير نا.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يجب <u>ألا</u> تخاف من المحاولة . أصل الكلمة التي تحتها خط أن لا.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<u>إنما</u> الأمم الأخلاق ما بقيت. فيما تحته وصل بين الحرف الناسخ إن وما.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أصل ما يجب وصله من الكلمات فيما يأتي :

1- من مَنْ اشترت الكتاب؟ . التعديل : **ممن اشترت الكتاب؟**

2- على ما يدل حرصك الشديد؟ . التعديل : **علام يدل حرصك الشديد؟**

ب- أكمل كما يطلب مني :

(1) سألت **عمن** غاب اليوم . أكمل بكلمة تحتوى كلمة بها حرف جر واسم موصول .

(2) **إنما** الأمم الأخلاق . أكمل بكلمة تحتوى على حرف ناسخ وما .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع السابع

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	قراءة الأحداث المستقبلية يفسر على أنه :	أ <input checked="" type="radio"/> توقع	ب <input type="radio"/> دجل	ج <input type="radio"/> خرافة	د <input type="radio"/> ذكاء
2	فهم معاني المفردات والجمل وإدراك ما بينهما من العلاقات:	أ <input type="radio"/> نشاط بصري	ب <input checked="" type="radio"/> نشاط عقلي	ج <input type="radio"/> نشاط شفهي	د <input type="radio"/> نشاط حركي
3	تفصيل الجمل إلى جزئيات، واستخدام الأرقام عادة يسمى :	أ <input type="radio"/> المقارنة	ب <input type="radio"/> الترتيب	ج <input checked="" type="radio"/> التعداد	د <input type="radio"/> التعريف

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
1	القراءة المتعمقة لها خمس خطوات هي : استطلع ، اسأل، اقرأ، أجب، راجع.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ما يندرج تحت مفهوم اللغة في ظروف الموقف القرائي : المعجم و لغة المجال ولغة الكاتب.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ما يؤثر في الكاتب : ثقافته - أسلوبه - مهاراته الكتابية - رؤيته - موقفه من الموضوع - علاقته بالقارئ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أكمل كما يطلب مني .

1- التضاريس - المناخ - السهول - السواحل الكلمات السابقة لغة المجال في : **الجغرافيا**

2- الأعضاء - الغذاء - الخلية - التكاثر - الأنسجة . الكلمات السابقة لغة المجال في : **الأحياء**

ب- ما الموضوعات التي تتوقع أن يبحثها كتاب بعنوان ( جغرافية المملكة العربية السعودية ) ؟

**حدود المملكة، تضاريسها، مناخها، أهم مدنها، مناشط السكان، مصادر الثروة، وارداتها، صادراتها، ...**

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثامن

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	التعرف على معاني المفردات المعجمية والاصطلاحية تابعة لمستوى الفهم:	أ <input checked="" type="radio"/> الحرفي	ب <input type="radio"/> التحليلي	ج <input type="radio"/> النقدي	د <input type="radio"/> الإبداعي
2	إدراك أثر السياق في تغيير مدلول الجملة والتعرف على ظلال الكلمة .	أ <input type="radio"/> الفهم النقدي	ب <input checked="" type="radio"/> الفهم التحليلي	ج <input type="radio"/> الفهم الإبداعي	د <input type="radio"/> الفهم الحرفي
3	خلو النص من التعميمات الواسعة التي لا يمكن أن تكون صحيحة من مؤشرات :	أ <input type="radio"/> عدم الدقة	ب <input checked="" type="radio"/> الدقة العملية	ج <input type="radio"/> النظرة النقدية	د <input type="radio"/> الفهم الحرفي

ثانياً: أختار المزوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	بناء النتيجة على مقدمات ناقصة:	أ	مصدر البرهان كالقرآن الكريم.	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
2	من مميزات قوة البرهان:	ب	يدل على عدم الاتساق في التفكير.	أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
3	مدرستي أفضل مدرسة في الرياض.	ج	مثال على الحقيقة .	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
4	المملكة تقع في قارة آسيا.	د	مثال على الرأي.	أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
5	إصدار حكم على ما نقرأ ونقده.	هـ	معلومات النص.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و
		و	يندرج تحت مستوى الفهم النقدي.	أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input type="radio"/> هـ <input type="radio"/> و

ثالثاً : أقوم بتعريف ما يلي بشكل موجز :

1- الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها حقيقة .

2- الرأي : موقف أو معلومة أو تفسير يشير الكاتب ولو بصورة خفية إلى أنه رأي شخصي.

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع التاسع

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

**أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

1	الكلمات مثل: أعضاء - البناء الضوئي - الخلية - التكاثر - النتج، مصطلحات شائعة في علم :	أ <input checked="" type="radio"/> الأحياء	ب <input type="radio"/> التاريخ	ج <input type="radio"/> اللغة	د <input type="radio"/> الرياضيات
2	قراءة أجزاء من المقدمة والعناوين و فحص الرسوم والجدول من خطوات :	أ <input type="radio"/> القراءة المتعمقة	ب <input checked="" type="radio"/> القراءة التمهيدية	ج <input type="radio"/> قراءة النص الأدبي	د <input type="radio"/> القراءة الناقدية
3	المعلومات التي يخبزنها في ذهنه عن الموضوع نتيجة خبرته وقراءته السابقة :	أ <input type="radio"/> معلومات النص	ب <input type="radio"/> معلومات الكاتب	ج <input checked="" type="radio"/> معلومات القارئ	د <input type="radio"/> المعلومات النقدية

**س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:**

م	السؤال	ص	خ
1	عندما نقول: إن المملكة العربية السعودية في قارة آسيا فإن هذا يعتبر حقيقة .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	إذا قال لك صديقك إنك أكثر الطلاب علماً، فإن هذا الكلام رأي .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	تحديد مستوى الدقة العلمية يكون بالاعتماد على مصدر المعلومة، وحدائتها، ومصداقية الكاتب.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ثالثاً: أجب عما يطلب مني :**

أ- أكمل كما يطلب مني .

1- القراءة للحكم على ما في النص من معلومات وأدلة وحجج ونقده تسمى : **القراءة الناقدية**

2- عند تقديم حل جديد أو اقتراح بديل أو حل مشكلات مشابهة فإننا نقوم بقراءة النص قراءة : **إبداعية**

ب- أعدد عناصر الفعل القرآني باختصار :

1- الكاتب      2- اللغة      3- النص      4- القارئ      5- الظروف المحيطة بالقارئ

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع العاشر

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

**أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

1	من صفاته أن يكون قصيراً مثيراً دالاً على المحتوى :	أ <input checked="" type="radio"/> العنوان	ب <input type="radio"/> المقدمة	ج <input type="radio"/> الخاتمة	د <input type="radio"/> الموضوع
2	من خطوات الكتابة :	أ <input type="radio"/> البراهين	ب <input checked="" type="radio"/> جمع المعلومات	ج <input type="radio"/> الاستطلاع	د <input type="radio"/> البلاغة والتأثير
3	من مهارات الكتابة :	أ <input type="radio"/> كثرة المعلومات	ب <input type="radio"/> ذكر المراجع	ج <input checked="" type="radio"/> تسلسل العرض	د <input type="radio"/> الكتابة الأولية

**س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:**

م	السؤال	ص	خ
1	من مظاهر قوة النص الأدلة والبراهين والحجج والإحصاءات .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	القبة البيضاء : التركيز على جمع المعلومات والحقائق والمعلومات ودراسة جوانب المشكلة.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	القبة السوداء : التفاؤل والتركيز على الجانب الإيجابي .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**ثالثاً: أجب عما يطلب مني :**

أ- ما خطوات وصف تجربة ؟

(1) التعريف

(2) الأدوات

(3) العمليات والخطوات

(4) النتائج

ب- أذكر مجالين من مجالات الوصف العلمي :

(1) وصف ظاهرة

(2) التعريف بمجال علمي

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

**أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

1	نوع البرهان في قولنا: " اللغة رموز منطوقة ومكتوبة يعبر بها كل قوم عن أغراضهم "	أ	التعريف بالمفهوم	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة من الواقع	د	دليل نقلي
2	الإنسان مخلوق من طين، وقد قال الله تعالى: " منها خلقناكم وفيها نعيدكم " نوع البرهان هنا:	أ	الملاحظة والاستقصاء	ب	التعريف بالمفهوم	ج	دليل من القرآن الكريم	د	البلاغة والتأثير
3	إعطاء قاعدة كبرى أو حكم عام، ثم إعطاء قاعدة صغرى منتمية إلى القاعدة الكبرى يسمى منهج:	أ	الاستقراء	ب	الاستنتاج	ج	المماثلة	د	القياس

**س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:**

م	السؤال	ص	خ
1	البرهنة المنطقية بالوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	البرهنة بالدليل الشرعي من أمثله: القرآن الكريم والسنة والإجماع والقياس.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الانتقال من الجزء إلى الكل يسمى منهج الاستقراء.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ثالثاً: أجب عما يطلب مني :**

أ- ما تعريف منهج المماثلة أو القياس ؟

**قياس مثال على مثال، وفيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة**

ب- أذكر اثنين من أساليب البرهنة :

(1) ..... البرهنة المنطقية..... (2) ..... البرهنة بالتجربة العلمية .....

(1) ..... البرهنة المنطقية..... (2) ..... البرهنة بالتجربة العلمية .....

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	تتميز الكتابة العلمية بالأسلوب وطريقة الأفكار حيث يستخدم الكاتب أسلوباً مباشراً و ألفاظاً:	أ	دقيقة	ب	إيحائية	ج	رومانسية	د	خيالية
2	الدليل في القضية الفقهية يكون:	أ	تجربة علمية	ب	من القرآن أو السنة	ج	مستمد من الواقع	د	استنتاج منطقي
3	من مناهج الاستدلال المنطقي:	أ	منهج التفاضل	ب	منهج التكامل	ج	منهج الاستقراء	د	المنهج العلمي

ثانياً: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف :

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	من خصائص الأسلوب العلمي	أ	السياسية والاجتماعية والنفسية وغيرها.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )
2	هدف الكتابة العلمية:	ب	نقل المعرفة أو تفسير الظواهر بأسلوب موضوعي بعيد عن العاطفة.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )
3	الموضوعات في الكتابة العلمية متنوعة منها :	ج	الموضوعية، والدقة في استخدام المصطلحات.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )
4	من وسائل البرهنة المنطقية:	د	ذكر المصادر والمراجع.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )
5	من أدوات التوثيق العلمي:	هـ	الملاحظة والاستقصاء.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )
		و	يعتمد على الصور الجمالية والعاطفة.	أ ( ) ب ( ) ج ( ) د ( ) هـ ( ) و ( )

ثالثاً : النص الاستدلالي يحتوى على ثلاثة عناصر هي :

1- قضية أو فكرة أو ادعاء هي موضوع الحديث 2 - حكم يصدره الكاتب تجاه الموضوع .

3- برهان يثبت صحة الحكم

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

**أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

1	القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة قائمة على تفهم حاجات الآخرين يسمى :	أ <input checked="" type="radio"/> الذكاء الاجتماعي	ب <input type="radio"/> الذكاء الذاتي	ج <input type="radio"/> الذكاء اللغوي	د <input type="radio"/> الذكاء الشعوري
2	من أنواع المواقف التواصلية في الحياة :	أ <input type="radio"/> مشاهدة التلفاز	ب <input checked="" type="radio"/> النقاش مع الزملاء	ج <input type="radio"/> الاستماع للمذيع	د <input type="radio"/> التأمل في الكون
3	من عناصر الموقف التواصلية :	أ <input type="radio"/> الكتاب	ب <input type="radio"/> الجمهور	ج <input checked="" type="radio"/> المرسل والمستقبل	د <input type="radio"/> الكتابة الأولية

**س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:**

م	السؤال	ص	خ
1	تعبيرات الوجه والعينين وحركات الجسم و اليدين من عناصر الموقف التواصلية .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	يكون مدرب كرة القدم ناجحاً في شرح خطة المباراة إذا فهم كل لاعب دوره جيداً .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	الثقة بالنفس والجرأة والطلاقة في الكلام من صفات صاحب الذكاء اللغوي.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ثالثاً: أجب عما يطلب مني :**

أ- أقدم تعليلاً منطقياً لكل مما يلي :

(1) عدو عاقل خير من صديق جاهل .

العدو العاقل يملك قدرة على ضبط النفس فلا يرتكب حماقات تدمر الطرفين أما الصديق الأحمق فيضرك وهو يظن أنه يتفعل كما أنك لا تكون متوقعاً لما يأتي منه .

(2) التعبير نصف التجارة .

لأن التاجر الذي يحسن وصف بضاعته ويقدم معلومات واضحة ومقنعة يكسب ثقة الزبائن ويزيد فرص البيع.

ب- أفسر المقولة التالية: "لسان العاقل وراء عقله، وعقل الأحمق وراء لسانه"

العاقل قبل أن يتكلم يفكر فيما سيقوله، والأحمق يتكلم بأي كلام ثم يفكر فيما قاله بعد فوات الأوان .

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 144٧ هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

الثانوية		المرحلة
الثاني	الصف	المادة

أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	يدرك الأشياء على نحو أفضل بواسطة الرؤية وينعكس هذا على ألفاظه وعباراته.	أ <input checked="" type="radio"/> النمط البصري	ب <input type="radio"/> النمط السمعي	ج <input type="radio"/> النمط الشعوري	د <input type="radio"/> النمط التقليدي
٢	عندما يقترب المتلقي من وجهة نظر الطرف المؤثر فإن هذا يسمى:	أ <input type="radio"/> التفاوض	ب <input checked="" type="radio"/> الإقناع	ج <input type="radio"/> الاعتراض	د <input type="radio"/> الرفض
٣	عندما يلتقى الطرف المؤثر مع الطرف المتلقي في المنتصف فإن هذا يسمى:	أ <input type="radio"/> التناقض	ب <input type="radio"/> الاعتراض	ج <input checked="" type="radio"/> التفاوض	د <input type="radio"/> التوسط

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	المصدقية ناتجة عن اتصاف الشخص بالثقة والحيادية والمعرفة والالتزام .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	استغلال نمط الشخصية في الإقناع يساعد في قراءة أفكار الآخرين .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	الفوز بقلوب الآخرين يكون بالمنطق وتركيب الرسالة .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ثالثاً: أجب عما يطلب مني :

أ- أقدم مثلاً على أن شخصية المتحدث أثراً في نجاح التواصل الإقناعي :

شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - وما تتصف به من صدق وأمانة وحسن خلق كان لها أكبر الأثر في تصديق الناس لرسالته .

ب- أسوق أمثلة للكلمات التي يستخدمها صاحب النمط السمعي :

يستخدم كلمات مثل ( صوت - رنين - نغمات - صراخ - نداء )

## أوراق عمل

### الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

#### ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

المرحلة		الثانوية	
المادة	الكفايات اللغوية	الصف	الثاني

**أولاً: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

1	الشخص الذي يتحدث أولاً ثم يفكر يوصف بأنه :	أ <input checked="" type="radio"/> انبساطي	ب <input type="radio"/> متحفظ	ج <input type="radio"/> تحليلي	د <input type="radio"/> شمولي
2	الشخص الذي يأخذ فكرة عامة ويركز على الصورة الكلية يوصف بأنه :	أ <input type="radio"/> حازم	ب <input checked="" type="radio"/> شمولي	ج <input type="radio"/> ودي	د <input type="radio"/> عاطفي
3	الشخص الذي يعتمد على الانفعالات والعواطف يوصف بأنه :	أ <input type="radio"/> متحفظ	ب <input type="radio"/> تحليلي	ج <input checked="" type="radio"/> عاطفي	د <input type="radio"/> حازم

**س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:**

م	السؤال	ص	خ
1	من الخصائص التي تساعد المتحدث على التواصل الإقناعي الكفاءة العلمية .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	من الأمور التي تؤثر في استجابة المستمع موقفه المسبق من الموضوع .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	صاحب النمط الحسي يكثر في كلامه كلمات مثل : شعور، إحساس، ألم، سرور ...	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ثالثاً: أجب عما يطلب مني :**

أ- ما المقصود بكفاءة المستمع ؟

أي خبرته بموضوع الحديث ومدى تمكنه منه فكلمة كان مختصاً كان اقتناعه أسهل إذا كانت الحجج مقنعة .

ب- من الأمثلة على أساليب تنفيذ الحجج المضادة :

1- بيان الأخطاء العلمية أو المغالطات الفكرية. 2- الاستشهاد بأدلة أو وقائع وأحداث تبين زيفها .