

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|------------------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | | ثالث ثانوي (صحي) |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| ١ | العملية التي تُتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل | | |
| | <input type="radio"/> التلقّي | <input type="radio"/> التقايع | <input type="radio"/> التنافس |
| | <input type="radio"/> التواصل | | |
| ٢ | يمكن تبادل الرسائل بين موظف الرعاية الصحية والمريض بـ : | | |
| | <input type="radio"/> طريقة واحدة | <input type="radio"/> طريقتين | <input type="radio"/> ثلاثة طرق |
| | <input type="radio"/> أربعة طرق | | |
| ٣ | التواصل الفعال بين موظف الرعاية الصحية والمريض يجب أن ينبع من : | | |
| | <input type="radio"/> الصراحة الجارحة | <input type="radio"/> التعاطف الصادق والإهتمام الحقيقي | <input type="radio"/> أداء الواجب فقط |
| | <input type="radio"/> إستجابة لأوامر الطبيب المختص | | |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | السبب الجذري لما يقارب من ٦٦% من الأخطاء الطبية هو ضعف تواصل أعضاء الفريق. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | ثبت أن التواصل الجيد يبطئ من سرعة تعافي المرض | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أعلل سبب رهبة المرضى من التحدث لموظفي الرعاية الصحية ..

.....

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الأول

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|------------------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | | ثالث ثانوي (صحي) |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|------------------|
| ١ | من الأمثلة على الأسئلة المغلقة: | | | |
| | هل تصف الألم بأنه حاد ، نابض ، مستمر؟ | متى شعرت بالألم لأول مره؟ | كيف سقطت؟ | هل تتناول أدوية؟ |
| ٢ | الحاسة المستخدمه للكشف عن الروائح الغير اعتيادية الخارجة من الفم أو الجروح هي: | | | |
| | الشم | البصر | التذوق | اللمس |
| ٣ | الملاحظات التي لا يمكن رؤيتها أو الشعور بها وعادة ما تكون هذه الملاحظات عبارة عن تصريحات يدلي بها المريض ويجب الإبلاغ عنها بنفس وصف المريض. | | | |
| | موضوعية | ذاتية | نفسية | إلكترونية |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | قد يشكل التنوع الثقافي حاجزا آخر من الحواجز التي تحول دون التواصل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | يكتفى بالإصغاء إلى المريض دون تدوين الملاحظات عنه | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد الظروف الإستثنائية التي يسمح فيها بنشر معلومات سجلات الرعاية الصحية:

.....
.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | ثالث ثانوي (صحي) | |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ١ | من الأمثلة على لغة الجسد السلبية: | <input type="radio"/> الإقتراب من المريض اذا كان يقف بعيداً | <input type="radio"/> تعابير الوجه المنفتحة الدافئة | <input type="radio"/> النظر إلى الشخص وتوجيه الجسد له | <input type="radio"/> تكتيف الذراعين |
| ٢ | من نتائج لغة الجسد الإيجابية: | <input type="radio"/> عدم تجاوب المريض | <input type="radio"/> قلة إهتمام المريض | <input type="radio"/> تشجيع تبادل المعلومات والرائل بين المثقف الصحي والمريض | <input type="radio"/> عدم التصديق ونفاذ الصبر |
| ٣ | من الأمثلة على لغة الجسد الإيجابية: | <input type="radio"/> الميلان قليلاً نحو الشخص المخاطب | <input type="radio"/> شد القبضة | <input type="radio"/> هز الكتفين | <input type="radio"/> التوجه بالنظر بعيداً عن المخاطب |

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | ليس من الضروري إعلام المريض بالغرض من الحقنة المعطاة له . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | الإستماع الفعال هو التركيز الكامل على مايقوله المتحدث . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س3: أعدد عناصر التواصل الثلاثة:

.....
.....
.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع

| الثانوية | | المرحلة |
|--------------------|------|----------------------|
| الثالث ثانوي (صحي) | الصف | مبادئ الرعاية الصحية |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ | من أنواع التواصل اللفظي: | <input type="radio"/> الإيماءات | <input type="radio"/> لغة الجسد | <input type="radio"/> تعابير الوجه | <input type="radio"/> الكلام |
| ٢ | فقدان القدرة على الكلام هو: | <input type="radio"/> الزهايمر | <input type="radio"/> الحبسة الكلامية | <input type="radio"/> التواصل العلاجي | <input type="radio"/> التغذية الراجعة |
| ٣ | يمثل الإستجابة العاطفية للإستياء أو الإنزعاج الشديد بسبب خطأ متصور | <input type="radio"/> الغضب | <input type="radio"/> الحزم | <input type="radio"/> الخجل | <input type="radio"/> الفرح |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | عملية الإستماع عملية غير نشطة لانحتاج فيها إلى أي مجهود عقلي | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يجب التحدث ببطء وبصوت معتدل مع المرضى المشوشون والمتألمون | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أصل طرق التغذية الراجعة في العامود (أ) مع ما يناسبها من عبارات في العامود (ب)

| م | طرق التغذية الراجعة (أ) | م | العبارات (ب) | أظلل الاجابة المناسبة |
|---|-------------------------|----|--|-----------------------|
| ١ | إعادة الصياغة | أ | كم عمرك؟ | أ ب ج د هـ و |
| ٢ | التعبير | ب | أخبرني عن نوع المواقف التي تشعر فيها بالألم؟ | أ ب ج د هـ و |
| ٣ | طرح الأسئلة | ج | فهمت أنك عانيت كل هذا الألم خلال الأسبوعين الماضيين هل هذا صحيح؟ | أ ب ج د هـ و |
| ٤ | طلب الأمثلة | د | هل يمكنك سرد الخطوات الثلاث التي ستقوم بها عند أخذ الدواء؟ | أ ب ج د هـ و |
| ٥ | إعادة التدريس | هـ | تقول أنه يصعب عليك أخذ الدواء في نفس الوقت كل يوم بسبب ... (توقف مؤقت) | أ ب ج د هـ و |
| ٦ | التهيئة | و | تمنياتك لك بالشفاء العاجل | أ ب ج د هـ و |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|------|----------------------|
| ثالث ثانوي (صحي) | الصف | مبادئ الرعاية الصحية |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------|
| ١ الرعاية المتقدمة لكبار السن هي: | | | |
| <input type="radio"/> | رعاية المسنين | <input type="radio"/> | رعاية الأطفال |
| <input type="radio"/> | رعاية المراهقين | <input type="radio"/> | رعاية الأيتام |
| ٢ أدى التقدم في تشخيص وعلاج أمراض القلب والضغط والسكري إلى : | | | |
| <input type="radio"/> | تكاليف إضافية | <input type="radio"/> | تدهور الوضع الصحي |
| <input type="radio"/> | تحسين الصحة العامة | <input type="radio"/> | التلوث البيئي |
| ٣ يتمتع الأشخاص المتقاعدين بـ : | | | |
| <input type="radio"/> | حياة إجتماعية | <input type="radio"/> | المشاركة في السفر |
| <input type="radio"/> | هوايات متعددة | <input type="radio"/> | جميع ما ذكر |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يتوقع أن يعيش اليوم معظم الأشخاص حتى السبعينات من عمرهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | من الحقائق المعروفة أن جميع المسنين سيفقدون ذاكرتهم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد بعض الخرافات حول الشيخوخة:

.....
.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع السادس

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| ثالث ثانوي (صحي) | | |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| ١ | من آثار الشيخوخة على الجلد ظهور بقع لونها أصفر داكن أو بني تعرف بـ: | <input type="radio"/> الهياق | <input type="radio"/> الصدفية | <input type="radio"/> الحساسية | <input type="radio"/> النمش الشيخوخي |
| ٢ | فقدان الكالسيوم والمعادن الأخرى من العظام مما يجعل العظام هشّة وأكثر عُرضة للكسر يعتبر: | <input type="radio"/> هشاشة عظام | <input type="radio"/> إتهاب عظام | <input type="radio"/> كساح | <input type="radio"/> إلتواء مفصل |
| ٣ | من الأعراض التي تؤكد ضعف الجهاز الدوري لدى المسنين: | <input type="radio"/> الضعف والدوار | <input type="radio"/> التتميل في الأطراف | <input type="radio"/> زيادة معدل ضربات القلب | <input type="radio"/> جميع ما ذكر |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | إرتداء الجوارب الضاغطة أو البنطال الضيق يساعد على منع تكوين التخثرات الدموية | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | مرض انتفاخ الرئة يفقد الحويصلات الهوائية مرونتها | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

س٣: أعدد الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي:

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع السابع

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|------------------|
| المادة | أنظمة الرعاية الصحية | الصف |
| | | ثالث ثانوي (صحي) |

س ١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| ١ قد لا يتذكر الفرد ما تناوله على الإفطار ولكنه يتذكر قائمة حفل تقاعده بأكملها يعتبر: | | | |
| <input type="radio"/> | زهaimer | <input type="radio"/> | فقدان ذاكرة كلي المدى |
| <input type="radio"/> | فقدان ذاكرة طويل المدى | <input type="radio"/> | فقدان ذاكرة قصير المدى |
| ٢ هي حالة تصبح فيها عدسة العين الشفافة غائمة أو معتمة: | | | |
| <input type="radio"/> | العمى الجزئي | <input type="radio"/> | إعتام عدسة العين |
| <input type="radio"/> | المياه الزرقاء | <input type="radio"/> | انفصال الشبكية |
| ٣ فقدان المقوية العضلية في المثانة يؤدي إلى: | | | |
| <input type="radio"/> | السلس البولي | <input type="radio"/> | احتباس السوائل |
| <input type="radio"/> | إلتهاب الكلى | <input type="radio"/> | حصى الكلى |

س ٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | المرض الأكثر شيوعاً في كبار السن هو الزرق ((المياه الزرقاء)) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | زيادة سرعة الحركة الدودية في الأمعاء تعمل على إنتفاخ البطن وتكون الغازات | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

س ٣: أعدد الإجراءات التي تساعد في تحسين الرؤية لدى كبار السن:

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثامن

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| ثالث ثانوي (صحي) | | |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| ١ | قبول المرضى ونقل إجراء خروج المقيمين أحد مسؤوليات: | <input type="radio"/> الطبيب | <input type="radio"/> الممرض | <input type="radio"/> المتقف الصحي | <input type="radio"/> موظف التأمين |
| ٢ | يجب على الممرض: | <input type="radio"/> إغلاق الباب والستارة على المريض | <input type="radio"/> مساعدة المريض في ارتداء الملابس | <input type="radio"/> طمأننة المريض | <input type="radio"/> جميع ما ذكر |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يسبب الانتقال من غرفة إلى غرفة أو وحدة إلى وحدة التوتولنوي المريض | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لايلزم إلقاء التحية على المريض ولا التعريف بالنفس من قبل الممرض | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ثانياً: أقرن التعريف في العمود (أ) بما يناسبه من أدوات في العمود (ب):

| م | التعريف (أ) | م | الأداة (ب) | أظلل الإجابة المناسبة |
|---|--|----|---------------|-----------------------|
| 1 | سرير مرتب بعد تخريج المريض إلى حين وصول مريض آخر | أ | ملاءات السحب | أ ب ج د هـ و |
| 2 | سرير ذو أغطية تطوى على شكل مروحة كترحيب بالمريض الجديد | ب | الحامل الواقي | أ ب ج د هـ و |
| 3 | سرير يتم استخدامه من قبل المريض | ج | سرير مشغول | أ ب ج د هـ و |
| 4 | قطعة توضع تحت الملاءة العلوية لمنع تلامسها مع جسم المريض | د | سرير مفتوح | أ ب ج د هـ و |
| 5 | أنصاف ملاءات تستبدل عند اتساخها بسهولة دون الحاجة إلى تغيير الملاءة السفلية للسرير | هـ | سرير مغلق | أ ب ج د هـ و |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع التاسع

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|------------------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | | ثالث ثانوي (صحي) |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|---|
| ١ | اختيار الوضعية الصحيحة لأجزاء جسم المريض بالنسبة لبعضها البعض هو: | <input type="radio"/> التطبيق | <input type="radio"/> المحاذاة | <input type="radio"/> المواساة | <input type="radio"/> التمريض |
| ٢ | قرحة الضغط أو قرحة الفراش تنتج عن: | <input type="radio"/> عدم نظافة الملاءة | <input type="radio"/> الضغط المطول على أحد الأوعية الدموية | <input type="radio"/> حشرات الفراش | <input type="radio"/> استخدام أدوية خاطئة |
| ٣ | يتم قلب المريض وتغيير وضعيته كل: | <input type="radio"/> ساعة | <input type="radio"/> ساعتين | <input type="radio"/> ثلاثة ساعات | <input type="radio"/> أربعة ساعات |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تساعد وسادة القدم الوقائية في منع قرح الفراش التي تصيب القدم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لاتصالب الساقين إذا كان المريض قد خضع لعملية في الورك | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد فوائد قلب المريض .

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع العاشر

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| ثالث ثانوي (صحي) | | |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----------------------|--|
| ١ | الطفح الجلدي لدى كبار السن هو دلالي على: |
| <input type="radio"/> | ارتفاع ضغط الدم |
| <input type="radio"/> | التحسس ضد دواء معين |
| <input type="radio"/> | انخفاض ضغط الدم |
| <input type="radio"/> | مرض السكري |
| ٢ | العلامة الأولى لقرحة الفراش هي اللون : |
| <input type="radio"/> | الأحمر |
| <input type="radio"/> | الأزرق |
| <input type="radio"/> | الأصفر |
| <input type="radio"/> | البرتقالي |
| ٣ | اللون الأصفر في الجلد أو ما يسمى (اليرقان) هو علامة على مرض : |
| <input type="radio"/> | الكبد |
| <input type="radio"/> | البنكرياس |
| <input type="radio"/> | القلب |
| <input type="radio"/> | الجلد |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | ليس من المهم مراقبة فروة شعر المريض أو رأسه | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يجب تدليك المرات كل ثمانية ساعات على الأقل | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد فوائد تنشيط شعر المريض من الأسفل إلى الأعلى:

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | ثالث ثانوي (صحي) | |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--|
| ١ | يجب استخدام عند تغذية المريض إذا كان يعاني من عسر البلع: | <input type="radio"/> الملعقة | <input type="radio"/> اليد | <input type="radio"/> الكوب | <input type="radio"/> المصاصات |
| ٢ | في حال رغبة المريض بتناول طعام سكري يفضل أن يقدم له : | <input type="radio"/> تمر | <input type="radio"/> مشروب غازي | <input type="radio"/> شوكولاتة بيضاء | <input type="radio"/> شوكولاتة بالحليب |
| ٣ | يشير مصطلح الإفراغ إلى : | <input type="radio"/> تفريغ المثانة البولية | <input type="radio"/> الإرتجاع المريئي | <input type="radio"/> الإستفراغ | <input type="radio"/> الغثيان |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| ع | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يجب تنويع الأطعمة بين السائل والصلب للمريض | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يجب إضافة الكثير من الألياف للوجبة الغذائية لتفادي حدوث الإمساك عند كبار السن | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد الخدمات المقدمة للمريض قبل تناول وجبته:

.....

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

| الثانوية | | | المرحلة |
|----------|----------------------|------|------------------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف | ثالث ثانوي (صحي) |

س ١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|
| ١ | من القياسات الروتينية المهمة للرضع : | <input type="radio"/> ضغط الدم | <input type="radio"/> الطول والوزن | <input type="radio"/> نسبة السكر | <input type="radio"/> نسبة الفيتامينات |
| ٢ | ماهي وظيفة المثانة؟ | <input type="radio"/> إفراغ البراز | <input type="radio"/> الإحتفاظ المؤقت بالطعام | <input type="radio"/> تنظيم السكر | <input type="radio"/> إحتفاظ مؤقت بالبول |
| ٣ | ماهي وظيفة المستقيم في القولون ؟ | <input type="radio"/> جمع الفضلات تمهيداً لخروجها من الجسم | <input type="radio"/> خفض نسبة السكر في الدم | <input type="radio"/> تنظيم الأملاح في الجسم | <input type="radio"/> المحافظة على درجة حرارة الجسم |

س ٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تستخدم قياسات الطول والوزن لتحديد ما إذا كان المريض يعاني من السمنة أو النحافة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لابد من فحص الرضع بانتظام للتأكد من تطور النمو | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ثالثاً : أقرن الوظائف في العمود (أ) مع الأجهزة الخاصة بها في العمود (ب)

| م | الوظائف (أ) | م | الجهاز (ب) | أظلل الاجابة المناسبة |
|---|--------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | قياس ضغط الدم | أ | الترمومتر | أ () ب () ج () د () هـ () و () |
| 2 | التأكد من ورم سرطاني | ب | جهاز تخطيط القلب | أ () ب () ج () د () هـ () و () |
| 3 | الكشف عن الكسور والإلتهابات في الجسم | ج | الأشعة السينية | أ () ب () ج () د () هـ () و () |
| 4 | قياس وظائف القلب | د | أشعة الماموغرام | أ () ب () ج () د () هـ () و () |
| 5 | قياس حرارة المريض | هـ | جهاز الضغط الزنبقي والإلكتروني | أ () ب () ج () د () هـ () و () |

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر

| الثانوية | | | المرحلة |
|------------------|------|----------------------|---------|
| ثالث ثانوي (صحي) | الصف | مبادئ الرعاية الصحية | المادة |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ | يعد إجراءً جراحياً تنشأ فيه فتحة في جدار البطن للإخراج: | <input type="radio"/> القسطرة | <input type="radio"/> الفغر | <input type="radio"/> الفتق | <input type="radio"/> القرحة |
| ٢ | يتم إجراء فغر اللفائفي في حال: | <input type="radio"/> عدم خروج الفضلات | <input type="radio"/> ضيق التنفس | <input type="radio"/> نزيف الجروح | <input type="radio"/> ارتفاع ضغط الدم |
| ٣ | من الحالات التي تتطلب إجراء الفغر: | <input type="radio"/> التهاب القولون التقرحي | <input type="radio"/> ارتفاع السكر | <input type="radio"/> انخفاض الضغط | <input type="radio"/> ضيق التنفس |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يجب العناية بالفغر لتجنب حدوث تهيجات أثناء التبول | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | لا يلزم إرتداء القفارات عند إفراغ كيس التصريف أو العناية بالفغر | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد الحالات التي تحتاج إلى الفغر:

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| ثالث ثانوي (صحي) | | |

س ١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ١ | توضع ملصقات العينات على : | <input type="radio"/> حاوية العينة | <input type="radio"/> غطاء العينة | <input type="radio"/> ورقة خارجية | <input type="radio"/> باركود |
| ٢ | إذا لم يتم إرسال عينة البول في الوقت المحدد يمكن خزنها في : | <input type="radio"/> المختبر | <input type="radio"/> المعمل | <input type="radio"/> الثلاجة | <input type="radio"/> المنزل |
| ٣ | تجمع عينات البول والبراز في: | <input type="radio"/> مناديل ورقية | <input type="radio"/> كوب ورقي | <input type="radio"/> أنبوب | <input type="radio"/> أكياس بيولوجية |

س ٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| ١ | تتطلب بعض عينات فحص البول جمع البول لمدة ٢٤ ساعة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | يستخدم البول المحفوظ لمدة ٢٤ ساعة في فحص وظائف الكلى | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س ٣: أعد البيانات التي يجب أن تكتب على ملصقات العينات :

.....
.....
.....

أوراق عمل
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الخامس عشر

| الثانوية | | المرحلة |
|------------------|----------------------|---------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| ثالث ثانوي (صحي) | | |

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----------------------|---|
| ١ | يحصل الدم على إمداده من الأكسجين بنسبة ٢٣% من : |
| <input type="radio"/> | الجسم <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الغذاء <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الهرمونات <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الهواء <input type="radio"/> |
| ٢ | من طرق إعطاء الأكسجين: |
| <input type="radio"/> | الأنبوب <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | القناع <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الإبرة <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الأدوية <input type="radio"/> |
| ٣ | تستخدم الخيمة التنفسية لإعطاء الأكسجين لـ: |
| <input type="radio"/> | الأطفال والرضع <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | المراهقين <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | كبار السن <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | الشباب <input type="radio"/> |

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | يجب أن يغطي قناع الأكسجين الأنف فقط | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | تتكون القنية الأنفية من فتحة تنفس واحدة فقط | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

س٣: أعدد علامات نقص الأكسجين في الجسم؟

.....
.....
.....