

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447 هـ

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر

الابتدائية			المرحلة
السادس	الصف	علوم	المادة

س١: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة.	<input type="radio"/> هرم الطاقة	<input type="radio"/> الشبكة الغذائية	<input type="radio"/> السلسلة الغذائية	<input type="radio"/> المنتجات
٢	المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء تسمى بـ	<input type="radio"/> آكلات الأعشاب	<input checked="" type="radio"/> المفترسات	<input type="radio"/> الحيوانات القارتة	<input type="radio"/> الحيوانات الكانسة
٣	مستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات.	<input type="radio"/> آكلات الأعشاب	<input type="radio"/> المفترسات	<input checked="" type="radio"/> الحيوانات القارتة	<input type="radio"/> الحيوانات الكانسة

س٢: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

م	السؤال	ص	خ
١	المنتجات هي مخلوقات حية وهب لها الخالق عز وجل القدرة على إنتاج غذائها بنفسها.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	في البحار والمحيطات تكون المنتجات عادةً من الطحالب والعوالق النباتية.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

س٣: أختار المزاوجة الصحيحة بين الرقم والحرف

م	س	م	ج	أظلل الاجابة المناسبة
1	تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الميتة	أ	المنتجات	أ) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input checked="" type="radio"/> و) <input type="radio"/>
2	الحيوانات التي يتم اصطيادها و التغذي عليها .	ب	الشبكة الغذائية	أ) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input checked="" type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) <input type="radio"/>
3	مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط منه	ج	المستهلكات	أ) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input checked="" type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) <input type="radio"/>
4	الحيوانات التي تتغذى على نباتات تسمى	د	المحلل	أ) <input type="radio"/> ب) <input checked="" type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) <input type="radio"/>
5	نموذج يبين تداخلات السلاسل الغذائية في نظام بيئي.	هـ	الفريسة	أ) <input type="radio"/> ب) <input checked="" type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) <input type="radio"/>
		و	الحيوانات الكانسة	أ) <input type="radio"/> ب) <input type="radio"/> ج) <input type="radio"/> د) <input type="radio"/> هـ) <input type="radio"/> و) <input type="radio"/>