

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1447هـ

حل ورقة عمل الأسبوع الأول

| الثانوية | | المرحلة |
|----------|----------------------|------------------|
| المادة | مبادئ الرعاية الصحية | الصف |
| | | ثالث ثانوي (صحي) |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ١ | العملية التي تُتبادل فيها الرسائل بين المرسل والمستقبل | <input type="radio"/> التلقي | <input type="radio"/> التقايع | <input type="radio"/> التنافس | <input checked="" type="radio"/> التواصل |
| ٢ | يمكن تبادل الرسائل بين موظف الرعاية الصحية والمريض بـ : | <input type="radio"/> طريقة واحدة | <input type="radio"/> طريقتين | <input type="radio"/> ثلاثة طرق | <input checked="" type="radio"/> أربعة طرق |
| ٣ | التواصل الفعال بين موظف الرعاية الصحية والمريض يجب أن ينبع من : | <input type="radio"/> الصراحة الجارحة | <input checked="" type="radio"/> التعاطف الصادق والإهتمام الحقيقي | <input type="radio"/> أداء الواجب فقط | <input type="radio"/> إستجابة لأوامر الطبيب المختص |

س1: أظلل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

س2: أظلل حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| م | السؤال | ص | خ |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | السبب الجذري لما يقارب من ٦٦% من الأخطاء الطبية هو ضعف تواصل أعضاء الفريق. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | ثبت أن التواصل الجيد يبطئ من سرعة تعافي المرض | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

س3: أعلل سبب رهبة المرضى من التحدث لموظفي الرعاية الصحية ..

➤ تلقي نتائج اختبار سيئة.

➤ اكتشاف حالات طبية خطيرة لدى المرضى.

➤ الخوف من الشعور بالألم وعدم الراحة أثناء العلاج.